

明德 崇法 忠诚 敬业

山西警官职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



内容真实性责任声明

学校对 山西警官职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

张建华

2023年1月15日

目录

前 言	1
第一部分 学院基本办学情况	1
第二部分 学生发展质量	3
一、党建引领	3
(一) 党建与思政育人相融合, 聚合思政资源, 筑牢理想信念根基 ..	3
(二) 党建与专业育人相融合, 聚合专业要素, 提升思想政治素养 ..	5
(三) 党建与实践育人相融合, 聚合实践场景, 提升服务社会能力 ..	5
(四) 党建与文化育人相融合, 筑牢宣传思想堡垒, 激发奋斗意志 ..	6
二、立德树人	8
(一) 统筹育人资源, 构建大思政育人格局	8
(二) 守住思政教育主阵地, 上好新时代思政课	18
(三) 构建四方面育人体系, 提升学生的综合素质	19
三、在校体验	31
四、就业质量	34
(一) 多措并举开展就业指导, 为学生就业创造条件	34
(二) 广泛开展就业宣传, 端正学生就业思想	36
(三) 建立跟踪调查机制, 及时掌握就业信息	37
五、创新创业	42
六、技能大赛	44
(一) 积极推行课证对接, 提升学生核心竞争力	44
(二) 积极组织学生参加技能大赛, 为职业发展奠定基础	45
七、搭建学生社团平台, 促进学生全面发展	48
第三部分 教育教学质量	53
一、专业建设质量	53
(一) 适应需求优化专业	53
(二) 深化校行合作, 强化专业内涵	53
二、课程建设质量	57
(一) 课程体系构建	57

(二) 教学标准化建设	61
三、教学方法改革	61
(一) 课程教学改革	61
(二) 过程性考核评价改革	65
四、教材建设质量	66
五、数字化教学资源建设	69
(一) 网络教学资源	69
(二) 教学信息化建设	71
六、师资队伍建设	72
(一) 教师的管理和培训	72
(二) 教学团队建设和师资结构	73
(三) 师德师风和优师选拔建设	74
七、校企双元育人	75
(一) 校内实践教学条件	75
(二) 校外实践教学基地	77
第四部分 服务贡献质量	89
一、服务行业企业	89
二、服务地方发展	90
三、服务乡村振兴	92
四、服务地方社区	97
五、具有地域特色的服务	98
六、具有学院特色的服务	99
第五部分 政策落实质量	104
一、国家政策落实	104
二、地方政策落实	105
三、学校治理	106
四、质量体系	108
五、经费保障	112
第六部分 面临挑战	114
一、学院发展面临严峻的挑战	114

二、相应对策	115
(一) 新校区建设为学院发展奠定坚实基础	115
(二) 事业单位性质与人员公务员身份矛盾得以破解	116
(三) 进一步深化校行合作, 提高人才培养质量	117
三、未来展望	117
(一) 高标准推进新校区规划建设及“两院”合并工作	117
(二) 科学布局教学、实训及办公等场所	118
(三) 强化专业特色, 提高行业服务能力	118
(四) 进一步深化校行合作机制, 完善校监培训合作协议	119
(五) 加快推进数字校园(智能化校园)建设	119
附表	121
表 1 计分卡	121
表 2 满意度调查表	122
表 3 教学资源表	123
表 4 国际影响表	124
表 5 服务贡献表	125
表 6 落实政策表	126

表目录

表一: 基本办学条件对照	1
表二: 2021-2022 学年学生资助情况一览表	20
表三: 2022 校内实训室一览表	76
表四: 2022 年度校外实习实训基地一览表	77
表五: 教学质量十个监测点	110
表六: 2018--2022 学年政府支持学校发展的主要举措	112

图目录

核心指标对比图	2
在校生满意度情况	32
后勤服务满意度情况	32
课堂育人满意度情况	33
教职工满意度情况	34
各专业升学率情况	35
各本科学院升学占比	36
2022 届毕业生各类型就业占比	37
课程类型占比	57
学生学习进度情况	63
任务点分布及成绩分布情况	64
实习平台实习概况数据	81

案例目录

案例 2-1: 紧抓学生意识形态工作, 做到六个“3”	4
案例 2-2: 学习二十大系列活动(一)	8
案例 2-3: 迎国庆, 展青春“国旗下的风采”主题活动	12
案例 2-4: 青春献礼二十大·强国有我新征程	19
案例 2-5: “乡”约盛夏	21
案例 2-6: 激情冰雪“我为冬奥助力”	22
案例 2-7: 聚焦心理问题 组织线上讲座	26
案例 2-8: 助力学生心理健康成长	27
案例 2-9: 优秀毕业生典型案例	38
案例 2-10: 积极推进网络安全运维 1+X 试点工作	47
案例 2-11: “共抗艾滋, 共享健康”主题宣传活动	49
案例 2-12: 创建红色文化空间, 涵养精神土壤	50
案例 2-13: 趣味对抗赛 拼搏展风采	51
案例 3-1: 刑事执行专业打造“三大基地”成效显著	56

案例 3-2: 教学与职业技能大赛融合之路	58
案例 3-3: 拓展“网教平台”创新教学方法	63
案例 3-4 《网络攻防技术与协议分析》课程教学改革	65
案例 3-5: 《网站前端技术》项目化教材建设	67
案例 3-6: 刑事执行专业国家资源库建设	70
案例 3-7: 提高实习管理质量 助推学校改革发展	80
案例 3-8: 深化“校监合作”四种模式	82
案例 3-9: 校企深度强合作, 实训就业双保障	83
案例 3-10: “蒲公英”禁毒宣讲团活动记	84
案例 3-11: 产教融合 长新发展	87
案例 4-1: 践行产教融合, 深化校所合作	90
案例 4-2: 发挥优势, 精准施策, 职教帮扶成效显著	92
案例 4-3: “三下乡”暑期社会实践志愿服务活动	94
案例 4-4: 克服短板 发挥优势 扎实推进乡村振兴	95
案例 4-5: 师生进社区系列活动	97
案例 4-6: 积极参加社会实践, 彰显警院学子风采	99
案例 4-7: 为新疆输送人才, 积极支持西部建设	100
案例 4-8: 为新店戒毒所民警专题讲座	100
案例 4-9: 初心如磐担使命 春风化雨铸警魂	101

前言

山西警官职业学院是一所主要为监狱、戒毒、法院等政法系统培养培训人民警察以及为社会各方面培养实用型法律技能人才的司法警官类职业学院，隶属山西省监狱管理局。学院始建于1964年，原名为山西省公安技校，2004年5月经山西省人民政府批准、教育部备案，在山西省第二人民警察学校的基础上升格并更名为山西警官职业学院。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家、省关于职业教育的相关政策法规，以落实立德树人根本任务，以服务高质量发展为宗旨，以促进高水平就业为导向，以“办学有特色、专业有特点、学生有特长”为目标，持续深化教学改革，不断加强内涵建设，办学水平和综合实力不断跃升。

学院坚持“警字立校、特色兴校、质量强校、多元发展”的办学方针，按照“立足监狱系统、依托政法行业、面向社会需求、服务基层建设”的办学指导思想，秉承“明德、崇法、忠诚、敬业”的校训，致力于打造“预备警官人才培养基地、在职警官业务培训基地、监所工作理论研究基地”。在长期办学实践中，根据警察类院校特点，坚持政治建警，强化政治育人，推进理想信念以及忠诚教育常态化、制度化，打造了一支师德好、师风正、师艺精的警察教师队伍，也为山西省政法战线输送了一大批政治坚定、作风过硬、专业技能强的高素质政法类技术技能人才。

学院始终坚持专业对接行业、专业服务产业的职教理念，主动适应全省政法行业以及区域经济发展需要设置专业。现有刑事执行、行政执行、社区矫正、法律事务、司法警务等10个专业和2个专业方向。2019年，刑事执行和行政执行两个专业列入“司法行政机关人民警察招录培养制度改革”专业目录，实行按

需培养、“便捷入警”机制。2020年，司法警务专业也被列入“便捷入警”机制。截止目前，全省政法系统通过“便捷入警”机制招录考试安排至监狱戒毒警察岗位共310人；2020-2022年共有131名被录用到新疆某单位，做到“人才援疆”，为新疆经济和维稳工作做出了贡献。

2021年，其他专业也列入监狱系统面向社会招考录用人民警察范围，为扩大学院招生规模、提高招生质量、提高社会知名度奠定了基础。学院注重专升本和继续教育学历提升，强化职业技能培训，服务学生成长成才。2021届毕业生中有80名学生升入本科院校，550名学生取得网络信息安全管理等技能工种高级证书。学院深化校行合作育人模式，多措并举加强专业建设，陆续组建了“蒲公英”禁毒宣讲团、法律服务队、金盾服务团、警示通安防技术志愿者服务队等，足迹遍及省内多所大中小学，产生轰动效应，真正实现了校行合作、双赢共进。目前，学院获批“云计算平台与运维、web前端开发、网络安全运维、网络系统运维”及“综合安防工程建设与运维技能等级证书”五个项目的1+X证书试点。2022年组织完成“网络安全运维、综合安防系统建设与运维”两个项目155人职业技能等级考核取证工作，通过率98%以上。

学院持续不断地开展“铸造警魂”系统化特色教育，通过思政课堂教育，借助各种活动平台，培养学生忠诚担当的政治信念和职业情操。学院严格学生警务化管理，规范警容风纪，统一作息时间和课间操课抽查内务，狠抓一日生活制度，通过日检查、周评比、月总结等考核督查，使学生在实践中养成警察纪律意识和行为习惯。学院重视学生警体技能训练，通过散打、擒敌、防卫与控制、武器及警戒器具使用等课程以及警棍、盾牌、女子倒功等课外训练，提高学生警务技能应用能力。每年的警务化汇报表演和军训校阅大会充分展示了学院警务化管理与学生思想品德教育、纪律作风教育相结合的育人优势。

学院先后被中纪委、教育部、团中央、山西省人民政府、山西省政法委、山西省教育厅等授予“法力先锋”、“全国德育工作先进集体”、“山西省德育示范学校”、“全省职业教育先进单位”、“山西省文明学校”、“山西省依法治校示范校”、“人民群众满意的司法行政机关”等荣誉称号。狱政 27 班和高职 8 班相继被国家教育部、共青团中央授予“全国先进班集体标兵”和“全国先进班集体”荣誉称号。涌现出了受到习近平总书记亲切接见的“全国先进工作者”李延军，荣获公安部“公安楷模”荣誉称号并荣记集体一等功的沈卫平，被团中央评为“全国向上向善好青年”的冯黎明等一大批优秀毕业生。学院有山西省高职高专院校“双师型”优秀教师 5 人、全国司法职业教育行业教学指导委员会委员及相关专业委员 4 人。

学院是山西省公安司法专业教学指导委员会主任委员单位，指导省内公安司法类职业院校专业建设、课程建设、师资队伍建设、行业服务能力建设等工作，促进相关院校人才培养工作高质量发展。

学院将坚持落实立德树人根本任务，深化产教融合、校行合作，依托行业、服务行业、面向基层、服务社会，主动适应区域经济社会发展的需要，为法治山西建设服务，实现办学规模、办学层次、办学条件和办学效益的全面提升，努力把学院建设成为办学有特色、专业有特点、学生有特长的高水平高职院校。

院党委高度重视教育质量年报编制工作，第一时间组织相关部门认真学习领会《山西省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2022〕105 号）文件精神及国家、省有关职业教育的政策法规，制定并下发文件《山西警官职业学院 2023 年职业教育质量年报编制工作方案》，成立书记、院长任双组长的工作领导小组，成立统稿编排组、分项编制组及校稿组。学院就编制工作制定了详细的任务分解清单和工作进程安排表，院领导分项负责，层层压实责任，

严把各项时间节点。经过大家共同努力，12月26日完成统编和排版，12月30日完成审核、校稿，2023年元月5-11日各级院领导完成审阅，元月13日提交院长办公会通过，元月16日在学院网站公开发布，元月17日进行上报提交。

第一部分 学院基本办学情况

学院占地面积 217.70 亩，总建筑面积 29176.74 m²，教学行政用房面积 2912.61 m²，目前在校生 2917 人，生师比 17.52；专任教师硕士以上学位 41 人，占比 38%；生均教学行政用房面积 6.45 平方米；教学科研仪器设备总值 1688 万元，生均 5786.77 元，生均图书 105.32 册；院内建有实训场所 21 个，校外实践教学基地 73 个。

表一：基本办学条件对照

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比		16.76	17.52
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	41.10	38
3	生均教学行政用房面积	平方米/生	6.86	6.45
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	6492.31	5786.77
5	生均图书	册/生	71.15	105.32

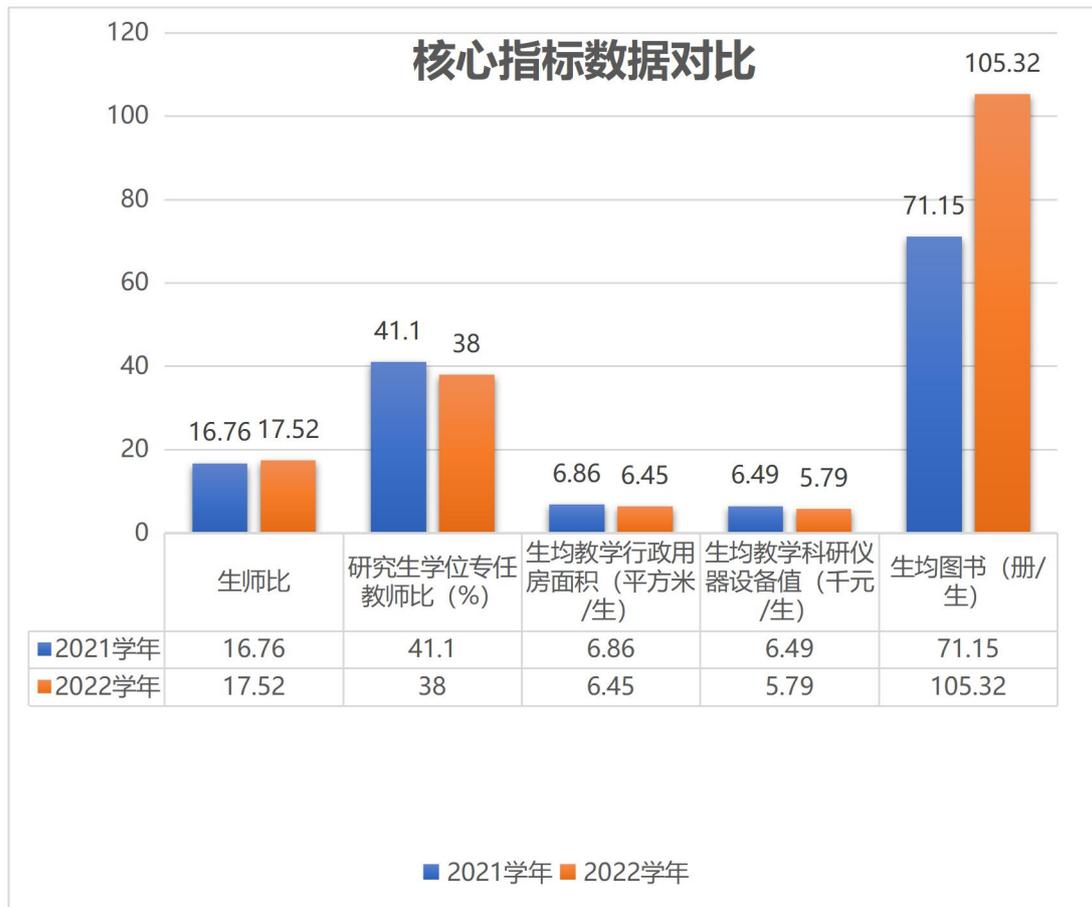
学院 2022 学年五项办学核心指标与 2021 学年相比总体稳定，生师比及生均教学行政用房面积有所浮动，主要原因是 2021 级招生人数增加，特别是扩招灵活学制人员招生人数增加 246 人。

研究生学位专任教师比例下降 3.1%，主要原因为人员退休。2022 年 9 月公开招聘 27 名教师未计入本学年数据，预计下一年度研究生学位专任教师比例将有一定幅度上升。

生均教学科研仪器设备值发生较大变动，减少约 705 元/生，统计口径变化为主要因素，为更加精确体现学院教学科研设备现状。本年度上报数据为经学院计划财务部门对教学科研设备进行

盘点、折旧、报废后净值，教学科研条件未发生实质性变动。

生均图书增加 34.17 册/生，主要增量为数字资源折合计算。



核心指标对比图

第二部分 学生发展质量

一、党建引领

学院聚焦各专业人才培养特点，打造“四融合”党建育人新模式，推进党建与思政育人、专业育人、实践育人、文化育人相融合，形成党的建设与人才培养同频共振、融合发展的良好局面，为推进学院高质量发展奠定基础。

（一）党建与思政育人相融合，聚合思政资源，筑牢理想信念根基

充分发挥党建引擎作用，把党的政治优势、思想优势、组织优势转化为立德树人、铸魂育人的内在动力。突出思政课改革创新，书记、院长带头，党委班子成员深入课堂一线讲授《形势与政策》课，邀请专家、学者进院作辅导报告，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。组织开展“青马工程”培训，引导青年团员增强政治素质、提升思想境界。建立思政教育教学实践基地，定期组织学生到双塔烈士陵园、牛陀寨太原解放纪念馆等地开展思政课实践教学活活动，传承烈士精神汲取奋斗力量；聘请优秀创业校友结合各自工作生活经历和人生感悟，为学生开展专题讲座。通过党建与思政育人相融合，学生真切感受到党的政治优势和社会主义制度的优越性，进一步强化了行动自觉。

学院高度重视学生思想意识形态工作，通过班级、大队、部门各级意识形态分析研判会，牢牢掌握学生意识形态工作领导主动权，提高学生意识形态工作的预见性和针对性。

◎案例 2-1：紧抓学生意识形态工作，做到六个“3”

院党委书记、政委李志钢在学生工作意识形态分析研判会议强调，抓好学生思想政治教育非常重要，直接关系到学生成长成才，关系到校园安全稳定，必须认真做到六个“3”。

牢记“3个像”。要像医生对待病人一样，正确看待学生表现出来的各种问题，对症下药，药到病除，不留后遗症。要像父母对待孩子一样，关心关爱，宽容鼓励，更要以身作则，言传身教，在潜移默化中感染每一个学生。要像阳光对待花草一样，毫不吝啬地把温暖和光明撒向每一个学生，让他们健康成长，成为一个积极向上、胸怀梦想、充满正能量的新时代青年。

秉持“3个对待”。要公平对待每一个学生，不能因学生家庭背景、干部个人喜好等偏听偏信、偏爱偏心。要公正对待每一件事情，不能受任何外界的影响，更不能谋求私利，影响学管队伍在学生心目中的形象。要公开处理每一个与学生切身利益相关的事项，例如评优评先、奖助学金评定、入团入党、违纪违规问题处理等。学生利益无小事，都要向学生公开，避免产生误会，挺直腰杆干好工作。

坚持“3个导向”。要坚持目标导向，始终牢记立德树人根本任务，为党和国家培养合格的接班人，为社会培养优秀的建设者，为每一个家庭培养懂事懂爱懂规矩的好孩子。要坚持问题导向，多找问题，少讲成绩，时刻保持警醒，科学预判风险，把握好每一个重点环节，及时有效地处理好每一个安全隐患。要坚持结果导向，妥善处理好每一件事情，维护学院安全稳定的大好形势，保证每一个学生“平平安安走进来，健健康康走出去”。

理清“3个关系”。要处理好与任课教师的关系，主动和任课教师沟通了解学生学习情况，共同形成教学上的合力，确保学生学业不能落下。要处理好与其他部门之间的关系，要加强沟通联系，团结协作，总结提高，形成合力，保证学院“一盘棋”，绝不能唱独角戏。要处理好与学生家长的关系，清清爽爽、清清白白，不该吃的饭不吃，不该说的话不说，不该办的事绝不能办。

把握“3个知道”。要知道学生的家庭状况，了解学生的原生态成长环境，明白他们走进学校前的培养状况。要知道学生的身体状况，尤其是在季节交替、

昼夜交换、恶劣气候、重大活动的时候，要及时调整日常的作息時間，并随时做好应急准备。要知道学生的心理状况，多谈心谈话，多关心关爱，做到排查到位，疏导到位，处置到位。一句话，要争取做到“夜幕中精准识别学生，言语中精确读懂学生”。

强化“3个学习”。要学习时事政策，把握好当前的形势和国家的政策，比如疫情期间的封闭管理，线上线下教学调整，只要大家在管理落实过程中把上级的精神吃透，及时宣传到位，就不会出问题。要学习法律法规，尤其是学生管理、教育、未成年人等方面的法律法规一定要多学习，深入学，确保宣传教育到位。要学习心理知识，及时开展学生心理辅导，正确纾解学生的心理困惑，做学生的“贴心人”。

（二）党建与专业育人相融合，聚合专业要素，提升思想政治素养

坚持因地制宜、因校制宜、因专业制宜，结合办学有特色、专业有特点、学生有特长的办学定位，发挥学院专业优势打造育人机制。抓好先锋带动全体，以党员为核心建立各系（部）教学团队，将党建融入课程建设。紧密结合专业课程职业性特点，深入挖掘思政元素，将思政元素、职业伦理、专业素养等内容融入人才培养全过程，注重各类课程与思政课同向同行，充分发挥其育人功能。

（三）党建与实践育人相融合，聚合实践场景，提升服务社会能力

扎实推进“三全育人”，实现育人主体，育人资源、育人平台高效协同，共同发力。紧扣“提升学生综合素质”这一主线，强化校内实践，锤炼品德修为，开展常态化思想政治教育和校园文化活动，利用“五四”青年节、“七一”建党节、国庆节、“升国旗仪式”、“新生校阅大会”、开学、考试、毕业等重要时间

节点开展系列实践活动。特别组建“学习二十大精神”大学生宣讲团、开展“青春献礼二十大·强国有我新征程”大学生讲思政课公开课主题活动，引导大学生深刻理解中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好，深化对思政课教学内容的认识和思考，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。

院团委利用暑期组织开展“三下乡”等活动，大力宣传中国共产党百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义和历史经验，把庆祝建党百年激发的爱党爱国爱社会主义热情传递下去。另外，作为政法类院校，始终把服务社会价值追求放在首位，积极参加全省司法行政系统建党百年安保活动、2022年北京冬奥会安保社会实践活动，深化思想政治教育成效，让同学们在社会实践中实现自身价值。学院“警鹰实践团”在2021年山西省大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中表现突出，被共青团山西省委评为“示范项目”。

（四）党建与文化育人相融合，筑牢宣传思想堡垒，激发奋斗意志

以红色文化为筑基，深入推进党史学习教育，把经典传统文化、老区红色文化以及民俗文化融入活动中，组织10个“三下乡”党史学习实践团，分赴朔州、吕梁、太原、长治、晋城、运城等地开展党史学习实践活动，通过寻访寻访革命人物“红色事迹”，探寻“红色遗迹”，搜寻“红色文物”，搭建“红色课堂”等形式，深入发掘革命前辈的红色精神财富，进一步学习宣传党史。精心组织中华经典诵读、收看爱国主义影视片，进行中华优秀传统文化教育；构建政治素养、人文素养、专业素养、身心素养、警务技能素养五大素质模块教育的人才培养体系，充分利用现有

资源丰富学生二课堂活动；注重社团文化建设，加强社团管理和分类指导，充分发挥社团作用，在全院形成月月有大型活动，周周有主题活动的校园文化氛围。

积极推进思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，积极占领网络思想政治教育阵地，弘扬主旋律，传递正能量。学院微信公众号充分发挥宣传引领作用，党的二十大开幕式前推送了人民网、人民日报微博发布的“二十大为何如此重要？九图带你了解党代会”；开幕会后又及时推送新华社权威发布的“一图速览二十大报告”“聚焦二十大报告，这些提法引人关注”“党的二十大在京开幕，习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告”，人民日报权威发布的“@全体青年，习近平有话对你说”“‘希望多活几年’，张桂梅校长这番话令人动容”等学习资料，院团委结合学生实际，也发布了“二十大报告金句”“争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”“青年大学习”等学习资料。

学院网站建立了“深入学习贯彻党的二十大精神”专栏，全面宣传报道党的二十大盛况及学院学习宣传贯彻二十大精神情况，集中展示各基层党组织学习贯彻党的二十大精神的做法与靓丽风采，及时发布相关学习通知和学习资料，重点刊登权威媒体报道和专家解读文章，着力打造全校师生学习宣传贯彻党的二十大精神“发布厅”“加油站”。

学院还不断丰富宣传载体，通过悬挂横幅标语、制作学习展板等方式，广泛宣传党的二十大精神，营造随处可学、随时可学的浓厚氛围。广大师生在党的二十大精神指引和感召下，戮力同心共战疫情，勇担使命立德树人，全面推进学院综合改革，奋力谱写学院高质量发展新篇章。

案例 2-2: 学习二十大系列活动（一）

——“青春心向党 校园艺角”

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，增强学生爱党爱国情怀，促进学生全面发展，培养学生勇于挑战自我、砥砺奋进的精神，凝聚强大育人合力，构建和谐文明校园，院团委决定联合党委办（院长办）、宣传统战部、学生工作部、思政部、警体教研部共同开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列主题活动。



“青春心向党 校园艺角”文体活动

为庆祝党的二十大胜利闭幕，引导广大青年听党话、跟党走，以理想者、担当者、吃苦者、奋斗者的姿态，奋进新征程，诠释新青春，10月27日晚，院团委“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列主题活动之“青春心向党 校园艺角”在操场举行。

二、立德树人

（一）统筹育人资源，构建大思政育人格局

学院党委高度重视思想政治工作，将思想政治工作纳入学校事业发展规划，通过强化理论武装体系、构建“思政课程+课程思政”教育体系、完善日常思想教育体系、提升管理服务体系、

打造队伍建设体系及跟进监督保障体系5大体系推动新时代思想政治工作开展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

学院成立思想政治工作领导小组，制定了《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，组织召开党委专题会议研究部署思想政治工作，不断健全完善党委统一领导，党政工团齐抓共管，宣传部门牵头协调，相关部门分工负责，广大干部师生共同参与的领导体制和工作机制。

1. 强化理论武装体系

认真学习领会《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》精神，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，完成5门校本教材的修订及“习近平新时代中国特色社会主义思想进课程”的教学设计展示。推动理想信念教育常态化，制度化，加强“四史教育”，把制度自信的种子根植于青年学子的心中；认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，在全院师生中广泛开展多种形式的遵守社会公德，做文明学生、文明教师、文明员工的文明校园创建活动。在学生中开展文明宿舍竞赛活动，在教师中开展“教书育人贡献奖”评选活动，并将师德师风、落实立德树人成效作为评选的主要依据。通过选树典型、表彰先进，引导师生树立正确的世界观、价值观和人生观，形成教书育人的良好风气，营造和谐文明的育人氛围。

2. 构建“思政课程+课程思政”教育体系

学院高度重视思想政治理论课建设工作，不断完善思想政治理论课建设机制，在建设思路、师资配备、教法改革、环境优化等方面积极作为。实行集体备课，注重以问题为导向开展浸润式、体验式、参与式、研讨式教学。实行院领导听思政课、讲思政课

制度，深入思政课堂，检查思政课教学情况。要求教师们善用社会大课堂，组织开展多样化的教学形式，将社会热点、自媒体热点引入课堂，引导学生们正确认识，理性分析，特别是从政治高度和专业法律角度来认识，将理论与实践有效结合。

党委书记和院长深入思政部参加教研活动，组织召开师生座谈会，了解师生思想政治状况。将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入人才培养方案，并在2022-2023学年第一学期按要求开设此课；统筹“课程思政”与“思政课程”建设，深入挖掘各类课程特别是专业课程、实践教学中的思政元素，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，推动“思政课程”“课程思政”同向发力，协同育人。

3. 完善日常思想教育体系

“育人先育德，育德先育魂”，学院积极贯彻国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，针对警务人才政治思想上要求高、作风纪律上要求严的特点，秉承“明德、崇法、忠诚、敬业”校训，以“忠诚、责任、奉献”为核心价值，通过持续不断地开展“铸造警魂”德育系统化教育、五大素质教育、社团活动、校园文化建设活动和社会实践活动等，把社会主义核心价值观融入学生教育管理的全过程，积极探索“三全育人”模式，提高学生的思想政治素质。

(1) 强化理想信念教育

加强学生的思想政治教育，培养学生“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治信念和职业情操。坚持“警字立校，严而有度”的理念，根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，制定具有较强针对性的实施意见和有关活动方案。通过主题教育、党史教育、专题讲座、

意识形态教育等多种教育活动形式加强学生政治素质培养，强化学生纪律作风养成，培养学生令行禁止，英勇顽强、团结协作、无私奉献的人民警察职业精神。

（2）强化警务技能

把职业道德素质教育作为警务人才培养的核心目标，以忠诚、责任、奉献为核心价值，着力培养“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的高素质实用型专门人才。学院以入学军训、警体技能大赛、校园文化活动、实习、社会实践等活动为载体，搭建素质教育平台，使学生在实践中培育警察纪律意识、警察职业道德、警察行为规范、警察职业操守等。学院实行警务化管理，严格落实“一日生活”制度，统一作息、出操、就餐时间。坚持内务训练、考核，实施课前站队、晚自习集中管理等，按警务要求严格规范学生课业。突出警容风纪管理，建立学院、大队、班级三级考核制度以及组建学生督察队等措施，从着装、发饰、言行举止等全方位考核学生的警容风纪，严格不抽烟不酗酒等戒律管理，使良好的警容、严明的纪律内化为日常习惯。

学院注重强化学生的警体技能，一是各专业同时开设《公共体育》和《警察体育》两门课。便捷入警专业实施“1+4”模式（公共体育开1个学期、警体开4个学期），其他专业实施“2+3”模式。二是加强各班旗手队列和方阵队列训练，实施班级轮流升国旗制度。三是组建了警棍、盾牌、女子倒功等多支课外训练队，利用课余时间有计划训练。四是通过组织警务化汇报表演、军训校阅大会、警体运动会、警务技能大赛等一系列“警”字特色校园文化活动，全面展示学生过硬的警体技能。以警务化展示活动和军训校阅大会为育警铸魂、固本培元的载体，形成了学院特色的警务化管理体系，真正把立德树人根本任务落到实处。

案例 2-3：迎国庆，展青春 “国旗下的风采” 主题活动

在伟大祖国 73 周岁生日到来之际，为加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养良好的爱国情操，院团委、学工部联合开展“国旗下的风采”主题活动，庆祝中华人民共和国成立七十三周年，喜迎党的二十大胜利召开。“国旗下的风采”



升国旗现场



新生校阅大会

“国旗下的风采”主题活动是学院为培养同学们爱国情怀，丰富课余时间，加强理想信念，铸牢中华民族精神开展的重要内容，同时展示了警院学子在不同领域的别样风采，彰显了学院着重均衡发展，倡导学生德智体美劳“五育共进”的教育理念，有助于激发警院学子加强思想淬炼、坚定理想信念，以积极昂扬的姿态奋勇前进，成为堪当民族复兴大任的时代新人。



新生校阅大会警务技能展示

(3) 强化思想政治工作队伍建设

学院注重对辅导员的选拔、培养和管理工作。2022年招录5名辅导员，出台《山西警官职业学院辅导员工作条例》《辅导员考核办法》等制度，做到有章可循；建立学生管理工作每周例会制度，做到措施到位；推行学生思政工作经验分享制度，做到学习借鉴；实施辅导员述职制度；做到总结提升。此外，还特别注重提高学生干部的政治素质，通过举办培训班，提高其思想认识，充分发挥引领表率作用，进一步增强学生组织凝聚力，发挥桥梁纽带作用。

(4) 强化综合素质提升

一是将政治素质放在育人首位，严格按照教育部规定开设思政类课程，着力培养学生的思想政治素质。以“四进”为手段，以“四信”为目标，坚定学生理想信念，全面提升信仰的温度，持续不断地开展“铸造警魂”德育系统化教育。

二是以服务学生的“可持续发展”和专业需求为宗旨，加强劳动素质教育。学院把劳动教育纳入人才培养全过程，不断加强劳动教育课程资源研发，结合各专业能力素质要求，有序组织各班在“劳动教育周”开展劳动实践。组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实训室管理、文明寝室创建等劳动，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好的劳动习惯。结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新技术、新工艺、新方法应用，创造性解决实际问题；增强学生的劳动意识，提升就业创业能力，树立正确的择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；注重培育公共服务意识，使学生面对重大疫情、灾害等危机有主动作为的奉献精神。

学院正在制订学生劳动素养综合评价体系，建立激励机制，

通过展示劳动技能和劳动成果，组织劳动竞赛等活动全面客观记录学生劳动过程和成果，将过程性评价与成果性评价相结合，实现以劳强体。

三是以增强身体素质为目标，加强警体技能教育。学院始终秉承“立德树人，健康第一”的思想，组织开展体育教学工作，通过实现体育与文化、教育的有机结合，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质。

在体育课教育中坚持学生为主体，树立体育意识，养成锻炼习惯，提升锻炼能力。在体育课程建设上将体育文化与课程思政、卫生保健知识有机结合，全面培养学生的体育文化素养。

学院警体教研部还对即将实习的学生分批进行了以警械具使用、警察控制与防卫技术、健身气功为主，其它技能为辅的岗前培训，使学生能更快融入社会。

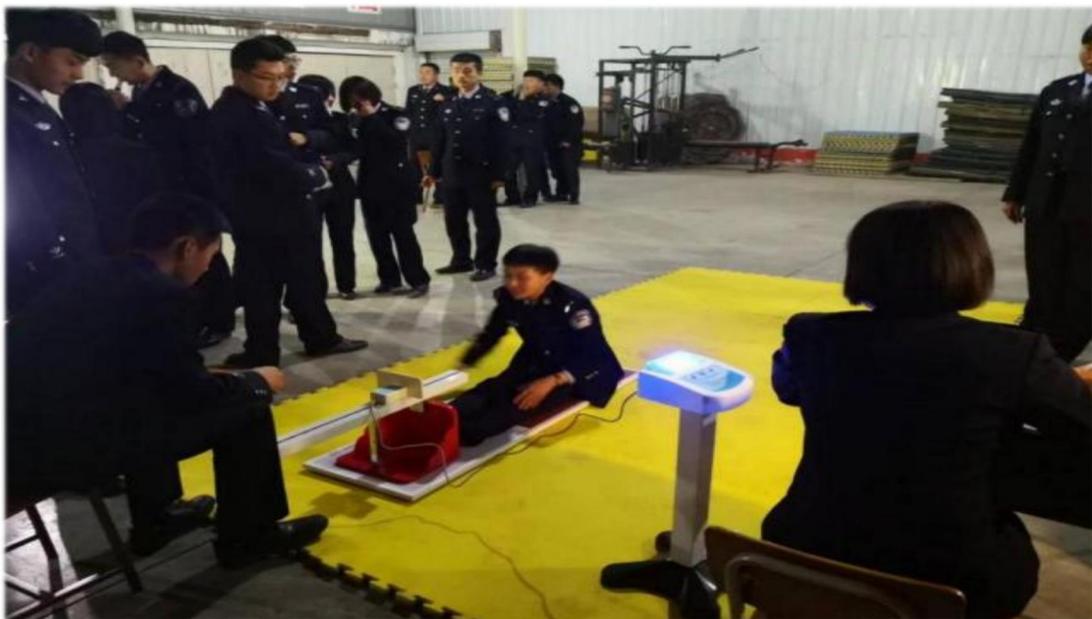


警察防卫技术培训课堂



教师正在进行健身气功培训

学院圆满完成 2022 年学生体质健康采集、测试、录入及上报工作。受疫情影响，2022 年参加测试 894 人，其中不及格 185 人，及格 709 人，良好 81 人，优秀 6 人，及格率为 79.3%，良好率为 9.1%，优秀率为 0.67%。与 2021 年测试结果相比，及格率、良好率、优秀率分别提高 3.2%、4.9%、0.52%。



健康体质测试现场

组织完成 2022 届便捷入警专业毕业生参加公考体能强化训



毕业前公务员体能模拟测试

练及模拟测试等工作。经过训练，有 70 余名同学被我省的司法行政系统录用为公务员。与前两年相比，学生的身体素质和文化课成绩有了大幅度提高，刑事执行和行政执行专业的入警率达到了 45.73%。

四是增强审美品味，达到以文化人，以美育人。开设大学美育、中华优秀传统文化两门课程，团委利用社团组织音乐、美术、书法等展示，让学生感受到中华优秀传统文化的魅力，传递大国工匠指气使精神，促进学生对于文化审美及人文素养的提升。团委组织开展“青春心向党 校园艺角”文体活动，提升学生的美学涵养。

4. 构建管理服务体系

从院领导、各行政处室、外包单位、各系党总支、学工队伍到学生社团、学生干部，强化管理服务育人理念，正在探索推进“一站式”学生社区建设。

5. 打造队伍建设体系

院党委坚持问题导向，坚持“聘、转、引、育”相结合，按照师生比不低于 1:350 的比例，选优配强学院思政工作队伍。2022 年公开招聘 4 名专职思政课教师，全部是中共党员并具有

硕士研究生学历，有效充实了思政教师队伍，严格按照师生比不低于 1: 350 的比例配齐思政教师。现有思政教师 9 名。始终把师德师风作为评价队伍素质第一标准，建立师德师风档案，在各类评优中严格实行师德“一票否决制”，努力培养一批立场坚定，功底扎实、经验丰富的马克思主义学者。

6. 跟进监督保障体系

学院制定《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，成立思想政治工作领导小组，党委书记为思想政治工作第一责任人，院长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”，相关部门分工负责，构建协同一致、合力育人的“大思政”工作格局。建立多元多层、科学有效的思政工作测评体系，实现过程评价与结果评价相结合的机制。学院党委全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，加强系统设计，协调推进重点任务落实，督导思政工作落到实处。2022 年公开招聘 4 名思政教师和 5 名专职辅导员，进一步配齐配优思想政治工作的“三支队伍”，落实思政课改革专项经费，按照专科生每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流实践研修等。落实网络思政专项经费，用于网络育人工作全面推动，为思政工作提供有力保障。2021-2022 学年共为思政部提供专项经费计 8.1 万元。

（二）守住思政教育主阵地，上好新时代思政课

思想政治理论课是高校思想政治工作的主渠道和主阵地，在“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这个根本问题上发挥着至关重要的作用。学院不断在处理好政治与业务、数量与质量、专职与兼职、教学与科研、思想引领与政策激励的关系上下功夫。通过政治上提要求、业务上压担子、发展上增出路、经济上给待遇、师德上强约束，着力打造一支优秀的思政课教师队伍。特别是强化教师的学习培训，严格落实集体备课制度，充分发挥团队力量，不断增强课堂育人效果。

案例 2-4：青春献礼二十大·强国有我新征程

——大学生讲思政公开课主题活动

活动以“青春献礼二十大·强国有我新征程”为主题讲授公开课，引导大学生深刻理解中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好，深化对思政课教学内容的认识和思考，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。

本次主题教育活动深入推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

进一步加强了思政课实践教学，充分调动大学生学习思政课的积极性、主动性和创造性，有效提升对思政课的参与度和获得感，使同学们不断增强做中国人的志气、骨气、底气，争做全面发展的社会主义建设者和接班人。



学生正在讲思政公开课

（三）构建四方面育人体系，提升学生的综合素质

1. 完善奖、助、贷实现资助育人

学院资助工作的实施，依托于国家建立的“奖、贷、助、补、减”的资助体系。学院严格执行各项资助文件精神，本着公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，逐步建立起比较完善的以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”在内的家庭经济困难学生的资助体系。不仅从物质上对学生帮助，更从精神上对学生教育引导，帮助家庭经济困难学生树立起自立自强、诚信处事的观念，懂得感恩，让受助学生在感受到党和政府的关怀与温暖的同时，更懂得以感恩之心回报社会。

2021-2022 学年，学院各项学生资助金额为 661.10 万元，

受助学生达 2861 人次。从资助金额上分析，国家奖助 450.78 万元，占比 68.19%；学院奖助学金 29.07 万元，占比 4.40%；助学贷款 181.24 万元，占比 27.41%，形成了以国家奖助和助学贷款为主，校内资助为辅的资助体系。从受资助学生人数上分析，国家奖助学生为 1652 人次，占比 57.74%；学院奖助学生为 837 人次，占比 29.26%；助学贷款学生为 372 人次，占比为 13.00%。

表二：2021-2022 学年学生资助情况一览表

类别	项目名称	资助学生数(人次)	资助金额(万元)
国家奖助 社会资助 地方政府资助	国家奖学金	3	2.40
	国家励志奖学金	87	43.50
	国家助学金	586	193.38
	服兵役教育资助	760	210.86
	临时价格补贴	216	0.65
	小计	1652	450.78
助学贷款	生源地助学贷款	324	158.02
	邮政储蓄	48	23.22
	小计	372	181.24
学院奖助	校内奖学金、优秀班干部、先进班集体	818	25.97
	顶岗实习、勤工助学	19	3.10
	小计	837	29.07

2. 实践育人，厚植家国情怀

学院牢记主责主业，聚焦立德铸魂。认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以着力提升团的组织力、切实发挥思想引领作用，服务青年成长成才为重点，以实践育人为抓手，

融入学院人才培养体系。

学院始终致力于将思政小课堂与社会大课堂相结合，教育引导学 生立鸿鹄之志，做奋斗之人，使其在服务社会的生动实践中深化乐思想认识，增强了实践认知，自觉成长成才。2022 年暑假组织社会实践志愿服务队赴广灵县望狐村开展了为期一周的“三下乡”暑期活动、组织 828 人参加了冬奥会和冬残奥会的安保工作。

案例 2-5：“乡”约盛夏

——“三下乡”暑期社会实践活动

为迎接和学习宣传贯彻党的二十大，深入学习领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，聚焦抓好党的事业后继有人这个根本大计，学院积极响应团省委号召，于 2022 年暑期组成了青年志愿服务队，以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，赴广灵县望狐村开展“三下乡”暑期社会实践活动。

出征座谈会上，院党委副书记张永前对实践队员亲切嘱托，表达了对此次“三下乡”实践活动的期望。队员们以严格的警风警纪要求自己的一言一行，积极参与到宣传宣讲、教育科普等志愿服务活动中。在街道、文化广场等村民聚集场所，队员们开展了禁毒宣讲，还围绕交通安全法规，如何预防校园霸凌、防范非法集资和网络电信诈骗等进行了详细讲解。



三下乡社会实践活动座谈会



三下乡张贴条幅宣传教育

为深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，把理论和实践贯

通起来，队员们紧紧围绕迎接党的二十大工作主线开展了宣传教育活动。通过入户走访，交流倾听党的十八大以来乡村的巨大变化，大力宣传党百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义、历史经验，把庆祝建党百年激发的爱党爱国爱社会主义热情传递下去，为当地群众上了一堂生动的思政课。



体验乡村生活



宣讲法律知识

实践期间，队员们深入了解望狐村的农业状况并亲自操作体验。队员们深入村民家中开展调查研究，宣讲惠农好政策，为村民提供法律咨询服务，受到热情欢迎。

案例 2-6：激情冰雪“我为冬奥助力”

——（1）学生寒假社会系列实践活动

学院坚持立德树人根本任务，创造机会让学生在实践中成长，服务社会，回



北京冬奥会安保动员大会

报社会。2022年北京冬奥会、冬残奥会召开之际，北京长城护卫保安有限公司慕名而来，诚邀学院组织学生利用寒假参与北京赛区、延庆赛区的安检、安保勤务任务。奥运会安检、安保事关国家形象，是我国实现第二个百年奋斗目标开篇巨作。院党委高度重视，从服务新时代中国特色社会主义大业出发，将全力以赴组织好奥运安保工作作为压倒一切工作的大事，提出“严格要求，严格管理，严格标准，严格训练，确保安全，万无一失”的目标。

学院详细制定《关于参加北京冬奥会志愿服务工作实施方案》，组织动员大会，明晰岗位职责，经过严格选拔，共有828名政治素质好，大局意识强，有奉献精神，严守纪律、服从管理的同学分四批投入冬奥安保和冬残奥安保实践活动中。



雷震东与失主合影

北京2022年冬奥会和冬残奥会组织委员会

感谢信

致全体学警：

北京冬奥会、冬残奥会已画上圆满句号！在冬奥村临时党委和交通团队临时党支部的坚强领导下，经全体学警59天的团结拼搏、攻坚克难、顽强奋战，北京冬奥村（冬残奥村）确保了绝对安全，实现了疫情“零感染”、队伍“零违纪”的目标。学警团队的工作受到运动员、随队官员的称赞，得到刘伟村主任、沈千帆部长、陈义成高级顾问、于国强主任等各级领导的多次表扬。在此，我团队向全体学警表示衷心的感谢，致以崇高的敬意！

北京作为首个双奥之城，赛会举办精彩绝伦！艰难奋斗终有成就！无与伦比再铸辉煌！59天来，全体学警奋战、坚守在村界，对车辆出入严格卡控、车证查验、秩序维护、交通疏导、停车管理、特勤保卫、应急处突、内保监管、指挥调度等各个区域、各个岗位，在平凡的岗位上做出了不平凡的贡献。在冬奥交通安保运行历史上留下了浓墨重彩的一笔！学警团队的石队、樊队不分昼夜勇挑重担一岗双责，思想、业务两手抓，九十一名学警顶风冒雨、不惧严寒，英姿飒爽、意气风发，展现了朝气蓬勃、富强开放的大国形象，涌现了许多像李文浩、田家亮同学感人事迹和精彩故事，为有这样一支无私奉献、吃苦耐劳、奋斗进取、能战善战的学警队伍而自豪！

聚是一团火，散是满天星。学警们即将返回各自岗位，也将重返校园，希望所有学警都带着伟大的荣光，带着奥林匹克精神，以自信、自强、团结、奋斗、超越的品质，投入到即将开始的学习和工作中，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，并为实现第二个百年奋斗目标贡献智慧和力量！

北京冬奥村（冬残奥村）运行团队
2022年3月22日

2022年3月22日

他们扎实做好疫情防控措施，严格落实闭环管理，圆满完成奥运会59天的安保工作任务。在此期间，张泽涛、杨舒宁、马明杰等12名同学表现突出，他们不畏困难，任劳任怨，尽职尽责，多次顶风冒雪，坚持执勤长达24个小时以上。雷震东同学拾金不昧，捡到手机，积极主动寻找到韩国失主，受到了外国友人的称赞。冬奥会、冬残奥会组委会专门送来感谢信，对警院学子的特别能战斗、特别能吃苦的精神予以了表扬。

——（2）助力冬奥，服务家乡

为弘扬奥运精神，普及冬奥知识，助力实现“带动三亿人参与冰雪运动”的目标，动员全社会关注冬奥、支持冬奥，广泛参与冬奥志愿服务。学院紧密结合疫情防控形势，严格按照疫情防控要求，动员学生利用假期时间到所在家乡的学校、社区中，通过线上线下结合的形式，积极参与到北京冬奥会志愿服务中，让奥林匹克点亮青年梦想。这次寒假社会实践共有近800人参与，通过亲身实践锻炼，不仅增长了同学们的见识，积淀了经验，还激发了同学们的运动热情。大



冬奥会志愿者在值勤

家用实际行动弘扬奥运精神、普及冬奥知识、展示冬奥魅力，让青春之花绽放在阳光下，以蓬勃的激情为冬奥会注入活力！

3. 心理育人，培养积极心态

学院坚持育心与育德相结合，注重加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康工作格局，培育师生理性平和，积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质育思想道德素质、科学文化素质协调发展。

一是以增强学生的心理素质为目标，按规定开设《心理健康教育课》，并在每学期开学之初，组织开展《开学心理健康第一课》。2022年组织完成全院3个年级62个班级6次疫情心理健康教育主题讲座，内容包括《疫情下心理应激与自我调适》《疫情下心理健康自我扫描》《疫情心理危机预防与干预》等专题，共有10000余人次在线学习和交流学习心得。

二是开通“线上心理辅导”热线，向全院学生公布心理咨询中心老师的电话，及时了解学生的心理需求，做好学生个体心理咨询和心理调适。老师们还充分利用网络、微信群、电子邮箱等渠道对疫情期间学生的不良情绪进行疏导。

三是建立辅导员心理工作群，积极开展线上线下心理委员专题培训。指导心理委员开展班级心理健康工作，引导他们以“朋辈帮扶”的方式互相关爱、支持和陪伴，及时排查学生心理隐患，进行心理危机干预。

四是指导心理委员开展工作，向学生发出心理健康倡议书，号召学生正确面对新冠疫情，保持积极健康心态，培养良好生活习惯，学会自我心理调适防和干预。

五是心理委员积极行动，组织进行了心理健康测评，并将心理测试报告及时反馈给各大队学管干部，学管干部积极做好排查、沟通和谈心，对重点学生由心理咨询中心老师进行心理辅导和咨询。

六是通过入学心理健康主题教育、主题班会、课堂教学等多种形式，积极提升学生心理健康调控能力。

七是通过举办“5.25”大学生心理健康周宣传活动，提升学生心理健康意识。通过一系列有效举措，使同学们了解了新冠疫情形势，掌握了心理健康知识，消除了恐慌情绪，学会了一些心

理应激自我调节、心理危机预防与干预及心理自我调节技术，帮助学生解决了可能出现的各种心理问题，提高了学生的心理素质，维护了学生的心理安全。

八是通过“中国大学生心理健康测评系统”测评，精准掌握学院学生心理健康动态，对严重心理危机以及一般心理问题的学生进行了心理档案建立，由所在大队其大队长、班主任对此类学生进行重点关注追踪。

学院对2022级新生共计842人进行了心理测评，完成率达到99.88%。经统计，其中，无心理困扰占比50.9%；潜在心理困扰占比21.2%；一般心理问题占比16.3%；严重心理危机占比11.7%。。

案例 2-7：聚焦心理问题 组织线上讲座

2022年下学期，针对疫情多点爆发，形势严峻，学院组织3名心理学教师对全体学生开展《疫情下心理应激与自我调适》《疫情下心理健康自我扫描》等为主题的4次网络直播专题讲座，通过分析国内外疫情发展的严峻形势，在介绍



心理健康教育宣传周启动仪式上院领导及教师正在签名

国家疫情防控工作政策、措施、要求的基础上，重点讲解疫情防控下学生出现的

心理应激反应、自我心理健康扫描和自我心理调适方法，并适时将院党委关心关爱学生的系列措施情怀融入课堂中，强化学生的“三观”教育。学院组建有心理健康教育与咨询中心，开通了线上心理咨询，及时解答学生心理疑惑。

2000 余名学生进行了在线学习，他们积极在互动区留言、提问、点赞，学习情绪积极高涨，反响良好，感受深刻。有的同学认为，有正确的心理意识，才能很好地把握控制自我情绪，妥善处理人际关系，更好地适应新环境。有的同学表示，要做自己情绪的主人，学会接纳自己的负面情绪。还有的同学深刻感悟到：应不断加强自己对适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的训练，自己不仅要去做思想品德、智能、体魄的储备，更要做战胜各种困难挫折的心理准备，唯有如此，方能在搏击中翱翔自如，走向成熟。

案例 2-8：助力学生心理健康成长

——大学生心理健康教育宣传周活动

为进一步加强学院心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强全院师生的心理保健意识，培养学生健全的心理素质，学院利用每年“5·25 全国大学生心理健康日”，举办“5·25 大学生心理健康教育宣传周”活动。

活动贯彻“为了学生，服务学生，提升学生心理素质”的宗旨，确立了“呵护心灵，让健康之花在心底绽放”主题，开展 8 项服务活动，包括发出心理健康



线上开学心理健康第一课

倡议书和签名活动、制作心理健康知识展板与广播、开展心理委员和心理信息员培训，举办心理健康知识讲座，召开心理主题班会，播放心理电影，分享心灵感悟活动及提供心理测量服务等。

在启动大会上，团委书记孙蕾和心理咨询中心负责人边文颖分别宣读了学院5·25大学生心理健康教育宣传周活动方案和大学生心理健康倡议书，学生代表彭泽莹宣誓并郑重承诺：积极参加心理健康教育宣传周的各项活动，提升心理健康水平，以良好的心理素质面对生活，迎接未来挑战。院党委委员、副院长侯双锁对全体师生提出殷切希望。900多名师生在5·25大学生心理健康教育宣传周条幅上签名。

在5月25日至31日，各大队、班级利用晚自习、课余时间及周六、日休息时间，开展了丰富多样的心理健康教育宣传周活动。各班围绕每个活动主题，自



边文颖老师正在线上讲座



心理健康教育展板

行拓展丰富活动内容和活动形式，群策群力，保证活动达到“针对性、目的性、广泛性”的目标。

边文颖老师做了《5·25 漫谈心理健康》线上讲座，与学生共同分享“5·25 大学生心理健康日”的来由、心理健康会触礁、大学生心理调适方法及如何看待心理健康普查等主题。300 多名学生参加了线上直播学习，其他学生在直播回放中进行了学习。王志英老师开展线上心理委员和心理信息员专题培训，讲解了心理委员的职责和心理健康基础知识，提高心理委员开展心理工作能力，32 名心理委员参加了培训。

4. 安全育人——强化日常安全教育，做好疫情防控管理

(1) 做实做细日常安全教育和管理工作

学院高度重视对学生的安全教育，视安全为一切工作的基础。紧密结合实际细化完善各项措施，确立了学生工作“六个始终”：始终把立德树人当作根本任务；始终把政治建警当作根本要求；始终把安全保障当作头等大事；始终把精进学业当作中心工作；始终把教育管理当作有效措施；始终把警务管理当作特色文化。认真贯彻落实省教育厅关于安全教育进课堂的有关规定与要求，把安全教育列入教学计划，每学期至少安排 4 课时的专题讲座；成立由院纪委书记、大队长参加的安全教育教学团队，制定安全教育教学计划，把安全教育与学生的日常安全有机结合。

学院要求全体学工干部提高政治站位，高度重视学生的安全问题，做到安全工作要求传达到位，安全思想认识统一到位，各类安全知识掌握到位，困难群体学生关怀到位，安全工作落实执行到位的“五个到位”。要求每一名政治辅导员、班主任要与班级每一名学生“点对点”联系；每一个班级要召开安全主题班会一次，做好每月的“安全教育周”，开展爱国主义、社会责任、生命安全等教育；每一名政治辅导员、班主任要关注班级群动态，每一天在班级群内至少提醒安全一次，做好“安全生产月”正面舆论引导；每一名政治辅导员、班主任要建立班级特殊同学“一

对一”联系制度，每周关心联系一次的“四个一”。通过细致工作，无一安全事故的发生，保证校园绝对安全。

(2) 做实做细校园疫情防控各项管理工作

院党委高度重视疫情防控工作，将之作为一项重要的政治任务来抓。

一是组建了由太原市政府、迎泽区政府、郝庄镇政府、山西警官职业学院、太堡二社区组成的新冠肺炎疫情联防联控工作专班，应急处置突发事件。成立了书记、院长总负责的疫情防控领导小组，组织召开疫情防控安排部署会 136 次。

二是认真学习领会国家《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》、《高等学院疫情防控技术方案（第六版）》、《疫情防控二十条》、《疫情防控新十条》及省委疫情防控相关会议精神，动态调整各项防控措施，制订《山西警官职业新冠肺炎疫情防控工作应急处置预案》（第三版），及时下发学院各部门组织学习落实。

三是组织开展疫情防控应急实战演练。强化疫情防控一盘棋理念，增强各部门协同配合力，提升学院突发疫情的处置能力和效率。四是严格落实各项防控政策。严格校门管理，做好校门把控，做到“五个一律”，筑牢校园安全防线；加强宣传，做好消毒、卫生工作，营造安全卫生校园环境；根据疫情防控形势以及属地要求，及时调整教职工及学生核酸检测频次；组织开展全员健康监测，实行“零报告”制度；加强 24 小时值班值守，畅通信息传输渠道；做好物资储备，确保各类物资供应；科学调整线上、线下教学计划，做好教学管理，保证教学质量；动态梳理教学、训练、就餐、住宿等各环节存在的盲点和漏洞，坚决避免存在“未知”区域。随着防控管理政策的不断变化，学院将继续保持战时状态和严谨作风，常抓不懈做好相关工作。

三、在校体验

学院始终坚持补短板、标准化、高品质”的原则，在有限的校园内持续加大投资改造力度，改善设施，优化生活学习环境。投入 18 万元，对教学楼、综合楼及女生宿舍卫生间进行了改造，改造卫生间、盥洗室面积 400 平米；投入改造资金 7 万元，改造宿舍 8 间，面积 260 平米；投入资金 4.5 万元，对实训楼办公场所进行了空调及净水机安装工程，改善实训楼办公场所条件。投入 90 万元，对食堂一层、二层操作间，食堂屋面防水、员工宿舍及食堂门厅进行了维修改造，并对二层操作间进行结构稳定性验算，改造面积 2000 平米，极大地改善学生的就餐环境，解决学学生饮食卫生安全问题。投入资金 4.6 万元，对学院礼堂舞台进行了维修改造，改造面积约 130 平米，满足学生各项活动要求。投入 9.5 万元，将阅览室、图书室木门更换为防火门、更换老化电线、粉刷室内墙面、更换节能灯具、安装伸缩梯等内容，改造面积约 1000 平米。投入维修改造资金 18 万元，对 3# 学生公寓外廊墙面和窗户进行维修改造，提升居住环境。投入 46 万元，进行停车场改造，总面积约 3600 平米，改造后预计可容纳 40 辆车停放，更合理的规划校园空间，极大缓解教职员工停车难的问题。综上学院共计投入 196.70 万元，改善了师生整体工作、学习及生活环境。

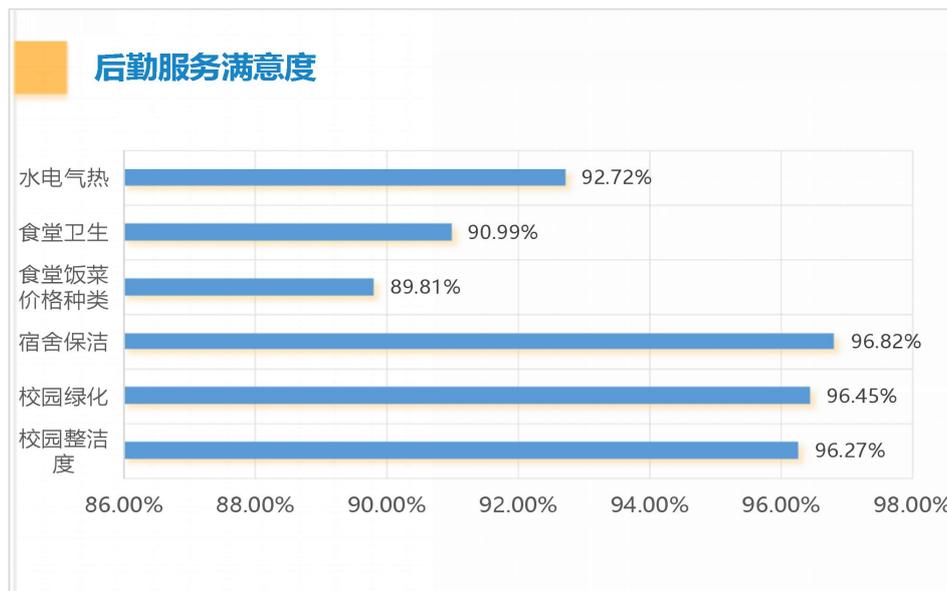
为真实了解学生对学院各方面的满意度，学院设计调查问卷小程序共设置 38 个问题分别就教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思政课、公共基础课、专业课满意度等进行调研。大一、大二年级共收回有效问卷 1199 份，问卷覆盖面达 68%。本次问卷调查在满意度测评方面分为 4 级，分别是“非常满意”、“比较满意”、“满意”、“不满意”。为了便于陈述和区分，下文将以满意率作为学生满意度的体现。所谓满意率，即为学生选择“非常满意”、“比较满意”、“满意”即视为学生认可，并由该选择数占有选项数的比率。

经过加权计算，学院在校生总体满意度为 96.72%；教学管理满意度为 95.63%；学生管理满意度为 96.52%；后勤服务满意度为 93.84%；课堂育人满意度为 97.54%；课外育人满意度为 96.89%，思政课满意度为 98%，公共课满意度为 97.66%，专业课满意度为 97.65%。图表如下：



在校生满意度情况

由上图可以看出，在各项调查满意度中，思政课满意度最高，

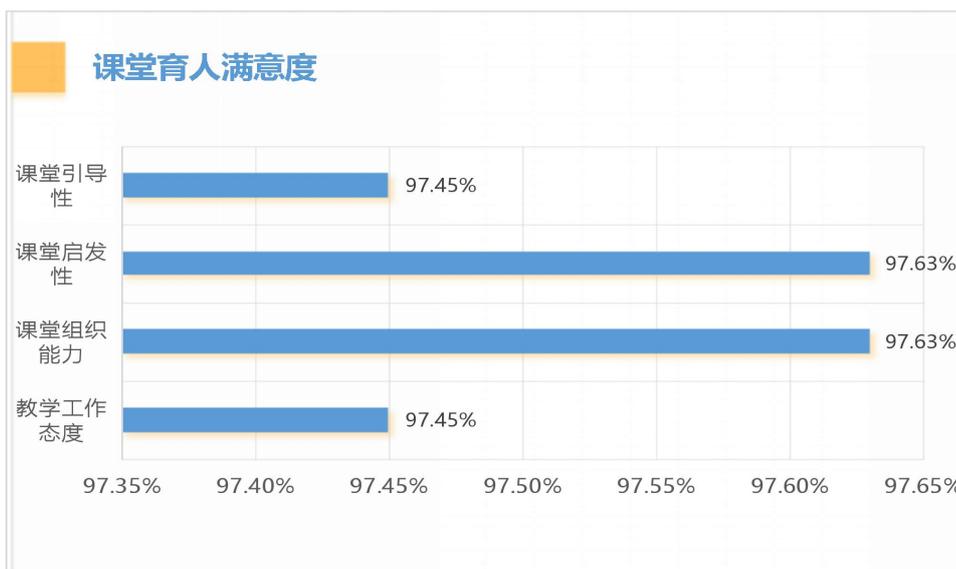


后勤服务满意度情况

可见学院思政课教育教学改革已取得一定成效。后勤服务满意度最低，其中对于学院食堂饭菜价格、种类以及食堂卫生满意度分

别为 89.81%和 90.99%；对学院水电气热供应满意度为 92.72%，仍低于所有指标平均水平。这也体现出学院在硬件设施方面的不足，相信此类问题在新校区建成后会得到妥善解决。

此外，作为教学质量的重要参考，课堂育人满意度各项指标较为平均（见下图），各项指标差值在 0.5 个百分点以内且总体评价较高。



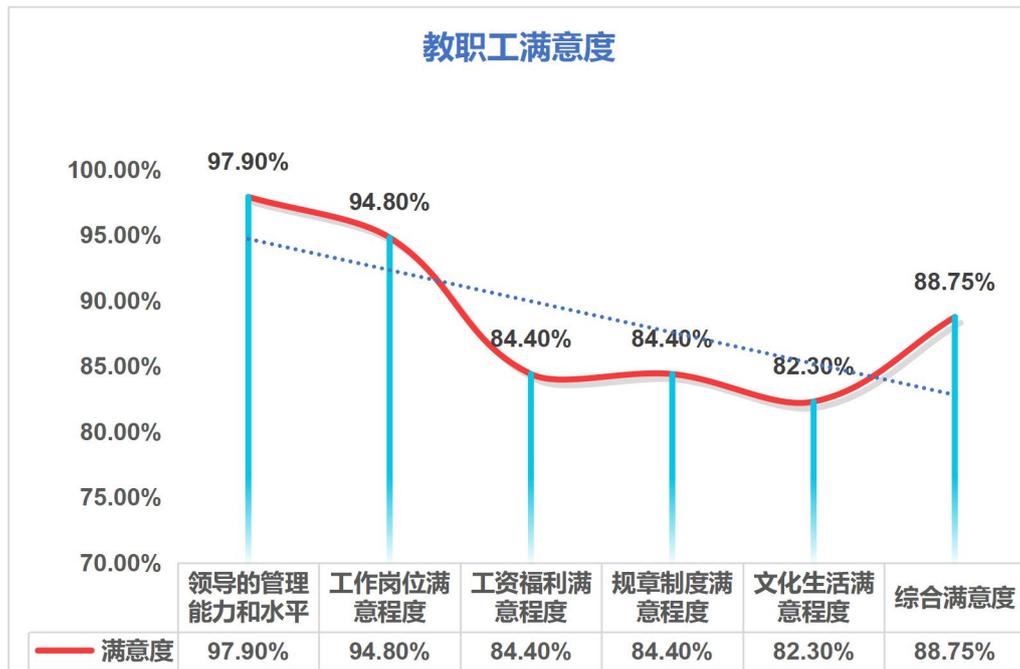
课堂育人满意度情况



课外育人、基础课、专业课满意度情况

课外育人满意度中，大学生社会实践一项满意度最高，达到 97.1%，公共课以及专业课满意度均保持在 97.5%以上。有 82.83% 的学生愿意推荐母校，学生的整体在校体验有质的飞跃。

学院同时就“教职工满意度调查”指标设计了满意度调查小程序，包括对院领导的管理能力和水平满意程度、对本人工作岗位的满意程度等五个项目。参与人数 96 人，占教职工总数的 60% 以上，其中院领导的管理能力和水平满意程度、对本人工作岗位总体满意程度两个单项的满意度分别达到 97.9% 和 94.8%，五项综合满意率达 88.75%。



教职工满意度情况

四、就业质量

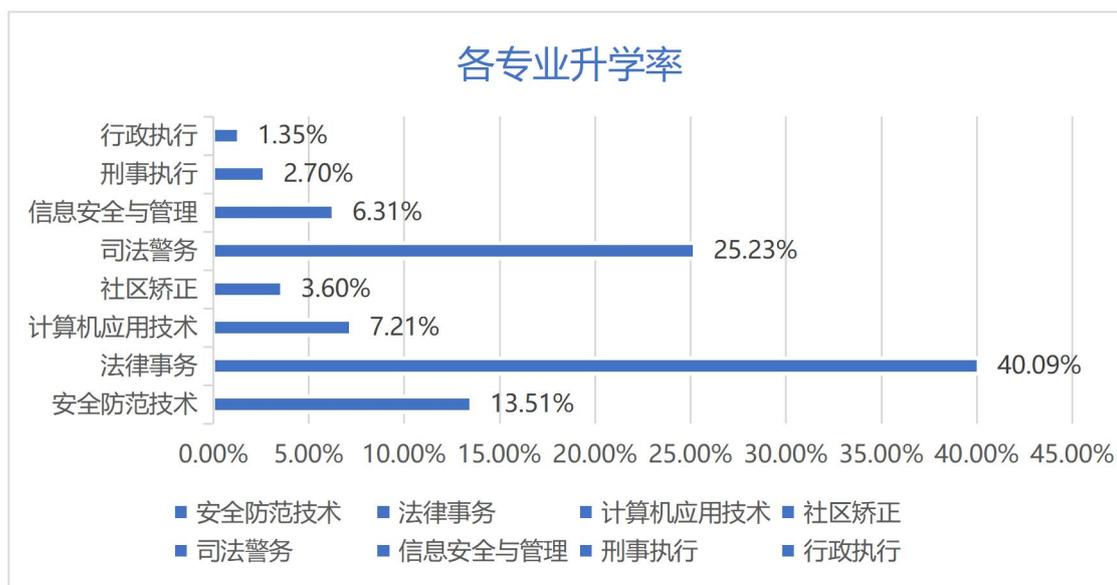
（一）多措并举开展就业指导，为学生就业创造条件

一是实现国控专业便捷入警，稳步推进招生就业工作。开设《行政能力测试》《申论》等公务员考试课程，举办公务员录考培训班，为学生参加监狱、戒毒所、公安局、法院等政法系统招录考试提供教学保障。2022 年 70 名毕业生通过便捷入警招录进入我省监狱、戒毒所，43 名毕业生招录进入新疆某单位。

二是鼓励学生到民营等中小企业就业，服务基层发展。学院 2022 年举办 10 余场专场招聘会、小微企业招聘会，指导学生到

中小企业就业发展。2022年5月到6月，学院联合首都国际机场、新疆某单位、河北铁路局等单位召开12场招聘会。2022届毕业生200余人报名，43人与新疆某单位签订劳动合同；8人与首都机场签订劳动合同。2021年到中小微企业就业人数达155人，2022年人数达310人，占毕业生就业比率31.41%。

三是多渠道拓宽就业方式，鼓励毕业生西部就业。积极引导毕业生转变就业观念，鼓励学生到边疆去、到基层去、到祖国最需要的地方去。学院积极与新疆某单位联系，经过笔试、面试、体能测试，共招录2021届毕业生46名到就业。2022届毕业生43名毕业生与新疆某单位签订劳动合同，这是学院毕业生响应国家号召的实际表现，也是为西部建设和援疆工作做出的极大贡献。



各专业升学率情况

四是鼓励毕业生积极报考专升本考试，促进更高质量的就业。升学率是就业质量的重要指标。2022届毕业生中有222名毕业生升学，升学率为22.49%。专升本专业人数占比法律事务40.09%，计算机应用技术7.21%，刑事执行2.70%，信息安全与管理6.31%，司法警务25.23%，安全防范技术13.51%，社区矫正3.60%，行政执行1.35%。

2022届毕业生升学的院校中，共升入本科学校8所，分别

是：山西晋中理工学院 91 人，占比 40.99%；山西师范大学现代文理学院 41 人，占比 18.47%；山西工商学院 39，占比 17.57%；山西警察学院 34 人，占比 15.32%；晋中信息学院 11 人，占比 4.95%；山西应用科技学院 3 人，占比 1.35%；山西工学院 2 人，占比 0.9%；太原师范学院 1 人，占比 0.45%。



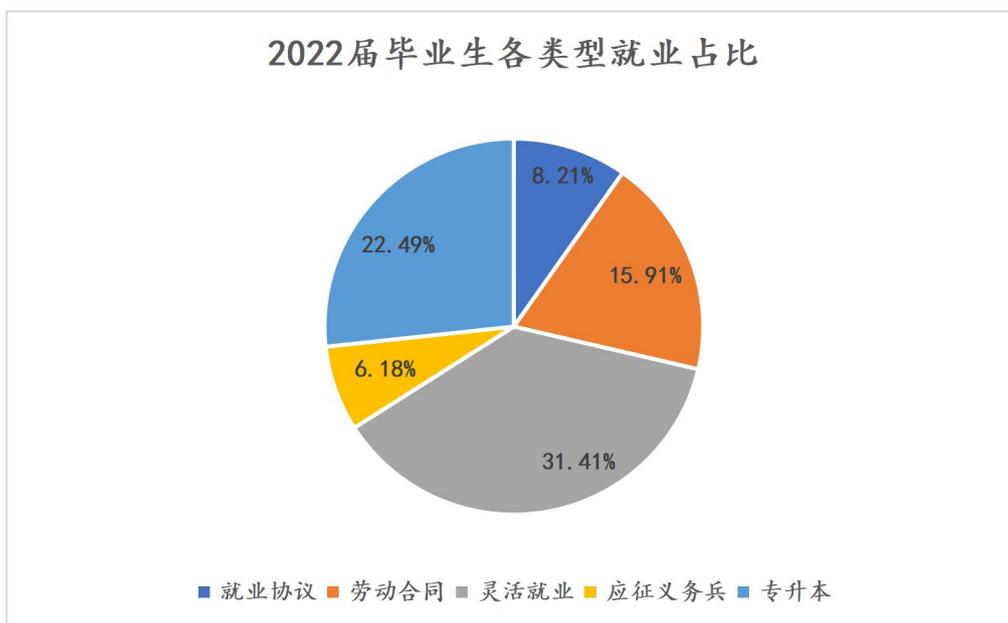
（二）广泛开展就业宣传，端正学生就业思想

学院分层次有系统地开展就业指导和职业生涯规划教育，转变学生的就业观念，拓展毕业生就业选择思路，多方面加强就业创业指导。

一是通过开设《职业规划》《职业发展与就业指导》《职业素养》等课程，使大家对未来职业生涯有提前的规划。

二是通过招生就业网进行宣传指导。网上开辟了就业形势、就业政策、就业信息、就业指导、企业推荐等栏目，向学生介绍形势政策，公开就业信息、推荐用人企业。

三是建立包括学院领导和相关职能部门组成的学院就业工作群。发动各教学系部、辅导员搜集相关就业信息，及时转发给各位毕业生。



2022届毕业生各类型就业占比

四是把就业创业指导贯穿到招聘、毕业生签订就业协议以及就业实习过程中。对就业具体环节和毕业生易发生思想及行为偏差的重点环节进行指导，教育学生理性择业、诚信应聘、安心工作、安全顶岗。

五是通过发放就业指导材料，开展指导和推荐毕业生就业。每年印制毕业生生源信息，介绍毕业生专业情况，向用人单位推荐；发放毕业生备忘录，对毕业生就业、专升本考试、派遣、手续办理等常见问题进行指导和答疑。

（三）建立跟踪调查机制，及时掌握就业信息

学院修订完善《毕业生跟踪调查制度》，规范《毕业生跟踪调查表》《社会评价表》，成立由就业指导中心牵头，各系、学员大队参加的毕业生就业情况调查组，每年从用人单位和毕业生两个方面进行跟踪调查，了解用人单位对学院毕业生的需求情况、对学院人才培养工作的意见和建议，毕业生在实际工作中的整体

满意度，毕业生工作岗位、收入情况、专业相关度、对学院教学和学生管理工作的意见和建议。自 2015 年开始，学院引进了第三方就业质量跟踪机制，定期跟踪学生就业岗位，对口就业状况及创业就业情况等，并对调研数据分析汇总，形成报告，及时反馈教学部门，为专业结构调整、人才培养方案设计、课程教学改革提供参考依据。调查显示，截至到 2022 年 8 月底，2022 届 987 名毕业生中就业人数 832 人，就业率为 84.30%。对母校的总体满意率以及用人单位对各专业毕业生满意率连续三年均保持在 90%以上。

根据教育部全国就业管理系统及抽样调查显示，2021 届毕业生签就业协议形式就业 9.8%；签劳动合同形式就业 8%；专科升普通本科 11.7%；应征义务兵 0.6%；其他录用形式就业 52.7%。截止 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生签就业协议形式就业 8.21%，签劳动合同形式就业 15.91%，应征义务兵 6.18%，专科升普通本科 22.49%，自主创业 0.1%，灵活就业 31.41%，签劳动合同就业、专科升本科、应征义务兵、灵活就业的占比均比 2021 年有所提高。

◎案例 2-9：优秀毕业生典型案例（1）

——警院到铁路干警|沈卫平：冰清玉洁展昆仑 誓做天路守护神



沈卫平，2010年毕业于山西警官职业学院法律事务专业，后获得中国人民警察大学硕士研究生学历、警务硕士学位，现任青藏铁路公安局格尔木公安处沱沱河站派出所所长。2007年他以第一名的成绩被山西警官职业学院录取。在校期间曾担任系学生会主席、班长，荣获“百优学生”“优秀学生干部”等荣誉，2008年荣获“国家奖学金”；2010年通过国家公务员考试，入警青藏铁路公安局，历任青藏铁路公安局西宁公安处乐都站派出所民警、青藏铁路公安局办公室秘书、青藏铁路公安局团委书记、青藏铁路公安局格尔木公安处沱沱河站派出所所长。



工作以来，先后荣立个人二等功1次、个人三等功3次、个人嘉奖5次，多次被评为“优秀公务员”“优秀共产党员”“优秀青年民警”“优秀岗位民警”“优秀领导干部”，2021年获“全国向上向善好青年”提名奖；特别是在沱沱河站派出所担任所长期间，带领民警坚守高原阵地，用心血汗水守卫天路安全、护佑百姓安宁。2020年12月，派出所被评为第四期全国“公安楷模”并荣记集体一等功。沈卫平到公安部参加了全国“公安楷模”发布活动，受到了国务委员、公安部部长赵克志等领导的亲切接见和公安部铁路公安局党委班子成员的集体会见。建党100周年期间，沈卫平受邀参加公安部公安英模和立功集体代表媒体见面会，讲述了民警们“忠诚为民、无私奉献、不畏艰险、默默坚守”的感人故事，先进事迹再一次传遍大江南北。2022年5月，他参加了全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会，接受了习总书记的亲切会见。

° 优秀毕业生典型案例（2）

——李延军：鲜血染红警徽，用生命谱写监狱事业

李延军，男，汉族，中共党员，本科学历，山西临汾人，1980年4月出生，1998年7月毕业于山西警官职业学院采煤专业。现任山西省临汾监狱副监狱长。先后获得二等功一次，三等功两次；2010年被评为“全国监狱劳教工作先进个人”；2014年荣获“山西省杰出政法干警”、“山西省五一劳动奖章”、“山西省劳动模范”荣誉称号；2015年被评为“全国先进工作者”，2022年当选为全国“双百政法英模”。



2007年他曾经历过一场惊心动魄的生死考验。两名死缓重刑犯，在与其谈话时突然袭击，李延军顽强的与二犯进行了殊死搏斗，最终成功制止了一起袭警越狱案。头部受重伤的他，经过近一年的治疗后基本康复，重新回到单位。监狱党委考虑到他的身体状况，有意调他去机关科室工作。但是，对监狱工作的坚定信念让他放不下热爱的监狱管教工作，他说：“自己决不能当逃兵，我要回到一线去！因为我离不开自己挚爱的管教工作，那是我的生命，是我愿意为之奋斗一生的事业！”

李延军同志始终牢记人民警察的光荣职责，他用自己的实际行动践行着习近平总书记对人民警察队伍的训词精神，“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”，为确保监狱的安全与稳定不断贡献着自己的力量。

° 优秀毕业生典型案例（3）

——冯黎明：反扒雄鹰，浩然正气谱青春

冯黎明，2009届监所管理系刑事执行专业毕业生，现工作于太原公共交通控股（集团）有限公司。

士官—警校生—见义勇为道德模范—第六届全国道德模范提名奖、全国向上向善好青年。5年的军旅生涯、3年警院生涯，塑造了冯黎明坚韧刚强、侠肝义胆、正直无私的品格，磨砺了他维护正义，担当道义的奉献精神。在校期间组织成立了由警院在校学生组成的民间反扒志愿者队伍；工作后组建了太原义务反扒志愿者队伍。反扒十多年来，冯黎明利用业余时间累计抓获偷盗、抢夺、吸毒贩毒、网上逃犯等各类违法犯罪分子1200余名，协助公安机关打掉多个犯罪团伙，捐助贫困失学儿童近1万元，为国家和人民挽回经济损失近百万元。



表彰正义，弘扬正能量，社会各界给予了冯黎明获得诸多殊荣。他先后荣获国家级、省市级40余项荣誉，其中获各级各类见义勇为奖14次。2016年7月24日被中国发展网评为庆祝中国共产党成立95周年“时代楷模第十二届爱心



中国十大公益道德模范”荣誉称号；2017年11月24日获得“第六届全国道德模范提名奖”荣誉称号；2018年5月4日被团中央评为“全国向上向善好青年”荣誉称号；2018年10月23日获得“太原市见义勇为个人二等奖”荣誉称号。

◎ 优秀毕业生典型案例（4）

——邓治：支持西部建设，把青春献给边疆

邓治，男，汉族，中共党员，山西太原市人，2019年7月毕业于山西警官职业学院信息工程系计算机应用技术专业。同年6月参加新疆某单位考试并被录用，现任单位综合管理科副科长，负责安全生产、消防安全、基础建设、绿化、疫情防控等工作。

三年的警校生活，他时刻以一名优秀的预备警官严格要求自己，并在政治上、思想上、行动上与党中央保持统一。由于各方面表现突出，2019年3月，邓治光荣地加入了中国共产党。

工作期间，他认真负责，不怕苦不怕累，时刻发挥党员先锋模范作用。由于他积极肯干，工作踏实，技术过硬，2021年9月，他被破格提拔为协助负责人。作为协助负责人，责任重于泰山。在确保安全稳定的情况下，要保障好生产安全“零事故”，“在岗1分钟，尽职60秒”，“守住安全生产生命线”，“不懂就问、不会就学”，确保了单位的安全。

作为特殊工作群体的一员，他一直都严格要求自己，无私奉献，吃苦在前，享受在后。同时，他牢固树立依法办事，严格公正文明执法、维护人员合法权益、自觉接受监督的观念，严格落实司法部“六条禁令”，做到让部门放心，让领导满意。

五、创新创业

学院高度重视对学生进行创新创业教育。多年来以培养学生创新意识、激发创新热情、提升创新能力为主要目标，以创新意识、创新思维、创造技法三个教学模块为主线，结合各专业实际，开设《创新思维教育》和《创新创业》课程，增强学生职业能力和社会适应能力。学院积极贯彻落实国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号），

近年来先后选派 5 名教师参加创业师资培训，取得创业指导教师资格，组建了一支素质过硬的师资队伍，取得省“大学生创业培训定点机构”资质。近五年有计划地对年度毕业生进行创业意识（GYB）和创办企业指导培训，提高大学生的就业创业能力，共计培训 4102 人次，合格率达 99.6%，取得良好效果。

2020 年，学院首次参加全省“互联网+”大学生创新创业大赛中，报名参赛 19 项，参赛人数 122 人，获得省教育厅颁发的“优秀组织奖”。2021 年，学院创新创业大赛更是开展得如火如荼，学生踊跃参与，热情极高，报名项目 48 个，参赛人数达 269 人，报名项目和参赛人数在全省高职院校中名列前茅，两个项目获得省赛铜奖。

2022 年 5 月中旬到 7 月中旬，招生就业指导中心联合院团委、学工部及各教学部门共同举办了 2022 年创新创业大赛校园选拔赛。大赛共收到 54 个参赛项目，参赛人数 242 人，第一轮由学院组织的专业教师团队对 54 个项目逐一进行评审，评出院级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项、优秀奖 20 项。第二轮聘请校外“互联网+”创新创业大赛的专家评委对院级一、二等奖项目进行点评、指导，由此确定参加省赛的项目。最终，由原榕丽老师指导、2021 级刑事执行专业王晨力负责的《重启》项目获得红旅赛道省级铜奖。

通过三年的参赛，学院学生参加创新创业大赛的水平在逐年提升，项目计划书的内容不断丰富，各参赛团队将创新创业的理论知识和专业实际相结合，立足乡村振兴和社会发展，弘扬社会正能量，践行社会主义核心价值观，展现了学院学生健康向上的风采。

比赛激发了学生的创造力、想像力，激励广大学生扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，坚定执着理想，

实事求是闯新路，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，努力成长为德才兼备的有为人才。

六、技能大赛

（一）积极推行课证对接，提升学生核心竞争力

学院各专业在人才培养方案中对培养学生职业技能、获取职业资格证书和技能等级证书做了明确要求，在专业教学中适时融入职业资格证书考试的相关知识，做到“岗、证、课相融合”。

学院积极推行双证书制度，始终坚持立德树人、德技并修、学做合一的人才培养模式，进一步深化校企合作、产教融合，专业与企业共建课程体系和课程标准，在实施课证对接，培养教学团队，建设实训基地，开展岗位实习，培训职业资格证书和技能等级证书等方面做了明确要求和措施。

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学院积极推进“1+X”证书制度试点工作。先后于2019年12月、2020年4月及2021年9月分别获批“云计算平台与运维、web前端开发、网络安全运维、网络系统运维”及“综合安防系统建设与运维技能等级证书”五个项目的1+X证书试点。院系积极开展工作，建立了相应的试点工作机制，确定项目负责人、制定项目工作计划。

学院通过采取“走出去、请进来”的方式积极主动学习所需要的技术，如信息工程系请三盟公司一线开发工程师针对性培训“JavaWeb技术、CSDN学院学习Vue和Lavarel、希赛网”学习项目管理师相关课程，组织教师到欣知大数据教育咨询有限公司向技术培训师请教，全面提升辅导教师的实战能力。目前，各项目负责人均完成相应项目培训，10名教师取得培训讲师合格

证书，2名教师获得“优秀学员称号”。

学院积极争取经费支持认证所需的硬件设备，并通过完善认证工作机制、制定激励制度，推进认证工作有序进行中。学院克服困难，积极筹措资金按照“1+X”试点项目对设备配置的要求，对相关实训室进行了设备更新，新配可满足“1+X”试点需要的计算机170台，2022年基本完成“1+X综合安防系统建设和运维”的实训室建设硬件环境建设，为全面开展“1+X”培训和认证提供了基础，同时也极大改善了专业实训条件。2022年组织完成“网络安全运维、综合安防系统建设与运维”两个项目155人职业技能等级考核取证工作，通过率达97%。

（二）积极组织学生参加技能大赛，为职业发展奠定基础

学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的原则，把技能竞赛作为促进学生职业发展的重要平台和教学改革的重要抓手。每年围绕专业核心技能和学生素质要求，对接国家级和省级大赛项目，采用集中与分项相结合的组织形式，一方面举办院级技能大赛，一方面组织学生参加国家级和省级技能大赛，为学生职业发展创造条件。

院级竞赛根据专业人才培养目标，设“个别教育”“法律辩论”、“法律调解”、“网页设计与网站建设”、“计算机组装与维护”、“能工巧匠”等专业技能赛项和“专题演讲”、“求职面试”、“警体技能”、“文书制作”“英语口语”等通用技能赛项，邀请行业专家担任评委，与校内专家共同指导，深受学生喜爱，得到厅局领导高度评价，推动了教学改革的深入开展。

在山西省第十五届职业院校技能大赛中，学院组织参加的三个赛项全部获得奖项，其中，“云计算技术与应用”赛项的3名

选手全部获得个人三等奖；参加“信息安全与评估”赛项的1支代表队获得团体三等奖；“Web前端开发”赛项2支代表队再次全部获奖，分别夺得团体二、三等奖。

在第十届山西省“华炬杯”大学生模拟法庭大赛中，派出的两名选手获得团体排名第二、二等奖的好成绩；两名参赛选手同时分别获个人二等奖、三等奖；2名教师获优秀指导教师。



运动会参赛队员合影

学院时隔8年再次组队参加山西省大中学生田径锦标赛暨山西省第二十二届大中学生田径运动会，克服时间短任务重等困难，兼顾疫情防控，发扬拼搏精神，通过努力获得个人项目第一名1项、第四、五、七名各1项，团体项目男子4*400米获第6名的好成绩。

在2022年山西省学生武术锦标赛中，积极动员、精心训练，派出的7名队员，与来自全省37所大中院校、43支代表队522名学生进行角逐，有4人在五个项目中获奖，共获得三枚金牌，一枚银牌，一枚铜牌。



优秀指导教师高志汇领团体奖



武术项目参赛队员与教练

2022 年学院组建了由 18 名学生和 7 名教师分别组成的“云计算技术与应用、Web 前端开发、信息安全与评估”三个项目参赛队，并进行了紧张集训，备战山西省第十六届职业院校技能大赛。受疫情影响，大赛未能如期举行，但指导教师和学生仍通过线上方式继续强化指导训练，积极备战。

案例 2-10：积极推进网络安全运维 1+X 试点工作

2019 年 2 月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。信息工程系积极贯彻落实国家政策，在“信息安全技术应用”专业建设中大力开展推进。

具体做法：

一是将专业课程标准与 1+X 课程认证体系相整合，实现课证融合。信息工程系充分利用 1+X 认证试点工作这一重要抓手，把“信息安全技术应用”专业人培方案、核心课程标准与“网络安全运维”1+X 认证体系考核大纲相对照，取长补短，进行教学内容的调整，并将获得 1+X 证书作为考核学生专业技能的一项重要指标列入人才培养方案中。

二是将 1+X 认证企业专家引入课堂，打造双师团队，实现课岗融合。通过“走出去、引进来”的办法，一方面让学院的专业教师到企业学技术，参与企业实践，4 位校内教师取得了企业培训认证；另一方面请 1+X 认证企业的讲师和工程技术人员走进来，讲岗位，谈前沿，做项目。

三是申报高水平实训基地建设项目，为提升教学质量提供重要支撑。近年来，

先后建设了网络攻防靶场、网络安全仿真实训室、网络安全运维 1+X 实训平台等,为师生开展专业实训和认证提供了良好条件。2022 年 9 月,在“1+X”网络安全运维初级考核中,83 名同学全部顺利获得证书。



职业技能大赛获奖情况

网络安全运维 1+X 试点工作的积极推进取得了良好成效:近三年,在全省职业技能大赛“网络安全管理与评估”赛项中,多次获得“二等奖”和“三等奖”。2020 年初次参加山西省第十四届职业院校技能大赛“web 前端开发”项目,参赛的两个团队双双获得省级三等奖。2021 年派出的两支“Web 前端开发”代表队,在山西省第十五届职业院校技能大赛中再次全部获奖,分别夺得团体二、三等奖。

七、搭建学生社团平台,促进学生全面发展

学院以建设“文明平安和谐”校园为目标,以“警务文化”为特色,开展各类主题活动,繁荣校园文化生活,促进学生全面发展。学院以各种重大节日、纪念日和重大政治事件为契机,通

过报告会、座谈会、演讲、文艺演出、征文比赛、书画、板报、广播、歌咏比赛、义务服务、知识竞赛等形式广泛开展爱国主义、集体主义和共产主义教育，大力开展形式多样的团员思想政治教育。2022年组织开展了“共抗艾滋，共享健康”的主题宣传活动、迎国庆，展青春“国旗下的风采”主题活动、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列主题活动、纪念一二·九抗日救亡运动87周年主题活动等丰富多彩的社团文化活动，在宣传弘扬先进文化、激发学生兴趣爱好、培养提高综合素质等方面起到了积极的促进作用。

案例 2-11：“共抗艾滋，共享健康”主题宣传活动

2022年是第35个“世界艾滋病宣传日”，为引导学院青年加强对艾滋病相关知识的了解、预防艾滋病的传播，院团委红丝带协会对全院学生进行了“共抗艾滋，共享健康”的主题宣传活动。活动通过发放宣传资料、张贴防艾公益广告、横幅，现场解说等形式，宣传关于艾滋病预防的相关知识，希望大家掌握在日常生活中如何正确对待艾滋病及艾滋病感染者，提高对艾滋病的防范意识，降低传播风险。同学们踊跃参与、积极签名，表示要做到“珍爱生命始于心，预防艾滋践于行”。



开展艾滋病主题宣讲活动

案例 2-12：创建红色文化空间，涵养精神土壤

学院充分利用图书馆的硬件软件资源，创建红色文化空间并向公众开放。红色文化空间共藏有七大类图书，总计约 800 册书籍。墙面有党徽、五星红旗、



红色文化空间实景

入党誓词、党员的权力义务以及“三会一课”制度。走进红色文化空间，鲜红的主色调映入眼帘，阵阵浓郁书香扑面而来，庄重沉静之感不言而喻。自红色文化空间开放以来，已开展红色主题活动 4 场，服务师生 50 余人次，受到了师生的一致好评。红色文化空间满足了师生学党史、诵经典、悟思想、践初心的阅读需求，让师生能够通过学习红色文化增强理想信念，滋养精神土壤。



学生在红色文化空间阅读红色文献

案例 2-13：趣味对抗赛 拼搏展风采

——贯彻落实二十大主题活动

为贯彻落实党的二十大精神，进一步学习二十大要义，充分展现新时代警院青年昂扬向上、拼搏进取的精神风貌，分别于11月12日、14日，组织开展以“学习二十大精神 奋进路上再启程”为主题的趣味对抗足球赛、篮球赛。全



体参赛队伍用拼搏的激情、激扬的斗志赛出了风采，赛出了水平，彰显了学院学子奋力拼搏、团结协作的优良风貌，为全院师生献上了一场精彩的视觉盛宴！

“国球俱乐部”：坚持开展各类球类竞赛和训练，组织开展“我的青春别样红”羽毛球联赛、乒乓球比赛等多项球类运动。



赛场上激烈的打拼

“心理咨询协会”：在指导老师带领下，每学期初，心理咨询协会开展对全院学生的心理测试，给学生管理工作提供心理工作依据，并对有心理问题的学生针对性进行心理辅导，为预防突发性心理危机事件起到了积极作用。



组织班级进行心理测试



指导教师对心理测试工作安排部

“篮球协会”每年举办校园篮球联赛，推动学院篮球运动的发展，增强学生集体荣誉感和凝聚力，丰富校园文化生活。



篮球联赛场景



羽毛球竞技场上

第三部分 教育教学质量

一、专业建设质量

（一）适应需求优化专业

学院始终坚持专业对接行业、专业服务产业的职教理念，主动适应监狱戒毒系统、政法行业以及区域经济发展需要，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业发展机制，不断优化专业结构。现设有刑事执行、行政执行、社区矫正、法律事务、司法警务、计算机应用技术、信息安全技术应用、安全防范技术、云计算技术应用及公共事务管理 10 个专业和 2 个专业方向。其中刑事执行、行政执行、司法警务专业为国控专业，实行按需培养，便捷入警机制。为主动适应山西省资源型经济转型发展 and 创新驱动战略对人才的需求，2022 年根据省教育厅印发的《高等职业教育专业优化调整指导意见》文件精神，学院紧紧围绕监狱、戒毒、政法系统和区域经济发展人才需求，结合自身特点和办学定位，经过充分调研、讨论，制定专业优化调整方案，拟从 2024 年起分批增设健康管理、消防救援技术、司法信息技术、物联网应用技术等专业，目前相关专业正进入调研阶段。

（二）深化校行合作，强化专业内涵

学院坚持立德树人，德技并修，坚持产教融合、校行（企）合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人，因材施教，通过资源共享，优势互补，实现合作共赢。结合警察类院校专业特点及发展实际，积极探索，取得明显成效。

监所管理系积极推行“教学练战一体化”人才培养模式，充分利用周边监所资源优势，统筹考虑监狱、戒毒所和学院教学工

作安排，将刑事执行专业应急演练、清监、突发事件处置等 13 个实训项目直接开到监狱，让学生在真实的职场环境下，体验监管改造和矫正工作。每年根据监狱需要，选派学生赴监实习，监狱民警和学院实习指导教师分工合作，共同对学生进行专业实践教育指导、管理考核。衔接有序的课内实训和专业实习活动，极大地提升了学生的实战能力，同时也一定程度上缓解了监狱的警力压力，较好地实现了双赢共进。

行政执行专业将服务“无毒山西、平安三晋”工作作为人才培养目标之一，与山西省强制隔离所紧密合作，共同组建了“蒲公英”禁毒宣讲团，连续多年走进大中小学开展禁毒宣讲，服务社会产生轰动效应。



禁毒宣讲团成员合影

为确保专业建设适应行业和区域发展需求，为行业和社会培养输送合格的实用型人才，学院根据各专业特点，坚持校行合作，多措并举，大力加强专业内涵建设取得显著成效。

一是组建各专业建设指导委员会，每年依托“专指委”，采取“走出去、请进来”等多元方式开展人才市场需求、岗位任职需求和毕业生就业情况调研，不断优化专业课程体系，规范课程设置和各类课程教学衔接，做好人才培养顶层设计。根据 2021

年教育部发布的《职业教育专业目录》，组织完成 12 个专业人才培养方案的修订工作。2023 年拟根据新版《职业教育专业简介》，进一步细化完善各专业人才培养方案。

二是根据各专业人才岗位任职需求，大力加强校内实践教学条件建设完善，拓展校外实习基地；同时注重开发专业核心课程和虚拟仿真软件，建设引进教学资源，努力为实现专业人才培养目标提供充足的教学软件和硬件。

三是以加强课岗融合、提供优质服务为宗旨，不断加强教师教学能力建设改革，包括教学内容、方法手段、教学模式、教学评价、教学管理和质量监控等。

通过近几年的努力，学院各专业建设思路日益明晰，特色日益凸显，服务行业和社会能力日益增强。自 2010 年以来，先后有 8 个专业被评为省级以上特色专业、骨干专业和重点专业建设项目。其中，刑事执行、法律事务两个专业是中央财政经费支持建设专业和省级特色专业；安全防范技术专业是省级特色专业建设项目；社区矫正、信息安全与管理、司法警务、计算机应用技术是省级重点专业建设项目；安全防范技术、法律事务和司法警务三个专业实训基地是省级重点实训基地建设项目。

2018 年，信息安全与管理和安全防范技术两个专业被评为省级百强骨干专业；2019 年，刑事执行和信息安全与管理专业分别获批为山西省职业教育高水平重点专业建设项目和高水平实训基地建设项目；2020 年安全防范技术专业和行政执行专业分别获批为山西省职业教育高水平实训基地建设项目和高水平重点专业建设项目。截止目前，学院得到央财和省财政支持共计 2500 万元。在省级财政经费的大力支持下，各专业的软硬件教学环境得到很大改善和优化，教学资源更加丰富，有力地拓宽了学生的学习渠道，促进了学生实践教学能力的培养和训练。

案例 3-1：刑事执行专业打造“三大基地”成效显著

刑事执专业自成立以来，立足监所系统，大力加强专业内涵建设，构建了校监（所）合作、教学练战一体化的人才培养模式，着力打造为“三大基地”，取得了明显成效。

一是大力加强校内外实践教学基地建设。建有校内监所管理职业教育综合实训室、心理行为测验室、社区矫正教育实训室及虚拟监狱博物馆（正在建设）等，能够满足该专业校内实践教学需要；建有校外 30 个比较稳定的实习实训基地，与学院周边监狱建有资源共享便捷机制，为学生的实习实训创造了良好条件。

二是积极开发课程资源和教学软件。建有《狱政管理》和《服刑人员心理矫治》2 门省级精品课程；研发有监狱功能仿真教学软件，购置有《心理测量软件》，与行业一线专家共同开发有《监狱安全防范》《刑罚执行实务》等教材；主持或参加国家刑事执行专业资源库课程建设 4 门，引入了 77 门在线资源课程，并积极推进教学应用。

三是教学团队成员积极服务行业和社会。教学团队成员中有 50% 以上教师来自于监狱，并在行业学会兼职。10 名教师受聘为山西省司法厅社区矫正、安置帮教工作组专家，山西省监狱学会第五届理事，学术评审委员和副会长，山西省戒毒工作学会第二届理事，山西省监狱学会会刊《罚与教》副主编。一人受聘为山西省未成年犯管教所常年法律顾问，1 人以社会志愿者身份受聘为共青团山西省委青少年维权中心（12355）专家，为社会公众开展心理咨询服务，为教师提升社会服务能力提供了平台，为学生技能训练和顶岗实习等提供了有力保障。

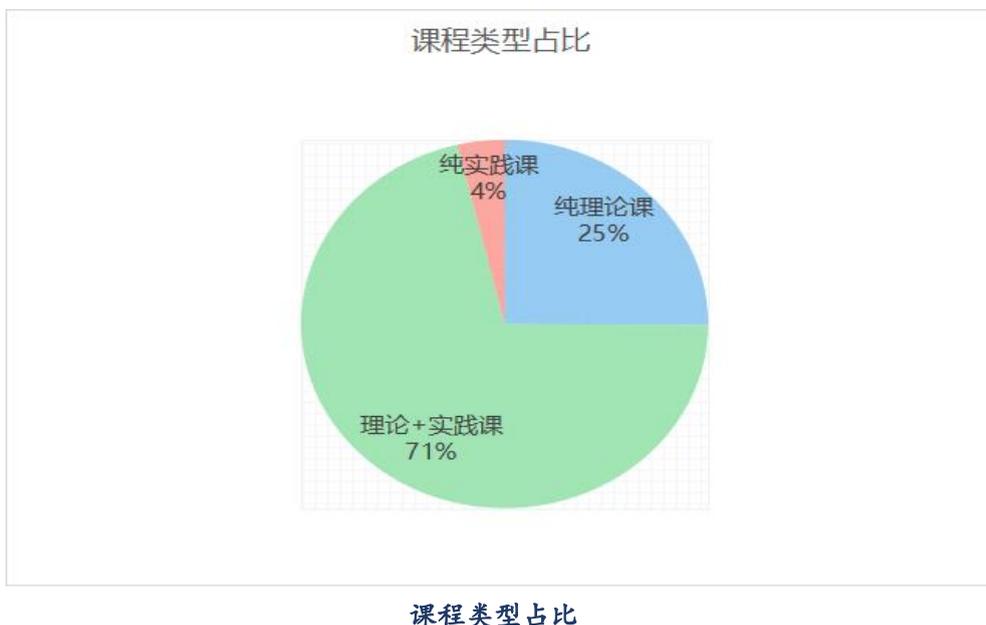
四是积极实践真案真做人才培养模式。学生在校内实训同时，利用地缘优势，就近将校内实训项目延伸到太原二监、三监。在校内教师和监狱民警的合作组织下，学生在真实的监狱工作现场，直接与监狱工作岗位对接，开展监控指挥、大门安检、安全警戒、监区值班，对罪犯人身搜查、考核奖惩，队列指挥与训练，个别谈话教育，心理测量与分析等 13 个项目实训。

五是积极为行业社会服务。教师承担监狱戒毒民警警衔晋升培训任务、为基层监所举行心理健康教育、社区矫正专题讲座和教育活动，累计服务 900 余人次。通过这些职业培训，提高了专业在行业中的影响力，密切了专业教师与监所民警的联系，融“学历教育、职业培训、理论研究”于一体，培养与培训并重，教学和科研并举，办学水平和综合实力不断跃升。

二、课程建设质量

（一）课程体系构建

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，紧紧围绕“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”思想，根据警察类院校人才培养的特殊要求，认真调研和分析岗位需求，构建了特色鲜明的警察类院校“素质模块课程体系”，将专业人才培养目标中的课程从政治素质、人文素质、专业素质、身心素质和警务素质五个方面进行设计定位。各专业围绕专业定位和人才培养目标确定模块培养目标，设置系列必修课程、选修课程和各种技能类课程。



政治素质模块以培养学生正确的“三观”为宗旨，按规定开设《思想道德修养与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课。2022年将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入人才培养方案，列入思政必修课并在大二二年级开设。人文素质模块以服务学生的“可持续发展”和文化底

蕴，主要开设《高职语文》《中国传统文化》《创新与创业教育》《人际与礼仪》《大学美育》等课程；专业素质模块围绕对应专业岗位任职需求，开设系列专业基础课、核心课及拓展课。身心素质模块以培养学生运动习惯，锻炼健康体魄和良好心理调适能力为目标，主要开设心理健康教育和公共体育类课程；警务素质模块以培养学生具备忠于法律、纪律严明、作风过硬和行动迅速的警察素质为目标，主要开设《军事教育》、《警察职业素养》和《警察防卫与控制》等课程。各专业课程结构科学完整，体现警院教育特色和专业能力需求，为促进学生德智体美劳全面发展奠定了良好基础。

案例 3-2：教学与职业技能大赛融合之路

学院安排计算机专业课教师韩迎红多次参加“优逸客大学生孵化公司”的“WEB 全栈开发工程师”“WEB 前端开发”技术选修班专业培训。通过系统培训，对“WEB 前端开发”技术相关专业的的前沿知识及就业优势有了较深的了解。2017年在省重点专业信息安全与管理建设项目中开展校企合作，开始实施“WEB 前端开发”课程教学。9月着手进行“WEB 前端开发”课程改革，明确“平面设计”、“数据库技术”、“Java 程序设计”三门先导课程为该技术开设的基础知识，



“WEB 前端开发”课程教学

同时开设为期一年的“网站前端开发”教学，分“静态部分”和“动态部分”，相

关课程教师协同配合,使得该技术的教学越来越完整。期间,选派多名学生到“汉唐文成科技有限公司”进行集中强化实训,使其实践技能得到进一步的提升。

2018年,韩迎红老师组建教学团队,开启“JavaWeb 应用程序开发”教学实践。9月起开始开发真正适合学生的校本教材“网站前端技术,并将“WEB 前端技术 1+X 认证”工作融入日常教学。

2020年利用疫情期间网络教学的契机,韩迎红老师创建“JavaWeb 程序开发”网络课程,完善教学视频、电子教案、线上作业、教学案例资源等网络学习资源,并应用于教学当中。4月随着全国”1+X 认证”工作的开展,开始使用“游娱科



学生实习期作品



“1+X”制度培训结业证书

技平台”。9月韩迎红老师参加省教育厅主办的“1+X 认证 WEB 前端开发制度培训”，并在培训活动中以“优秀学员”的身份发言，对今后的认证和竞赛初步构想进行了阐述。

2020年9月到12月在校相关专业班级利用“网站前端开发技术”建立了班级网站，促使学生完成由“学网站知识”到“做个人/小组/班级网站”的蜕变。



学生建立的个人网站

（二）教学标准化建设

学院非常重视教学标准化建设，2014年组织教师在认真研究岗位需求和人才培养目标基础上，制定了所有课程的《课程标准》和部分课程《实训指导书》，科学定位课程性质和课程目标，明确理论教学和实践教学项目，规范教学内容和教学实施，形成了较为完备的课程标准体系。《课程标准》齐全率达100%。2019年，根据行业发展形势需要，出台了《关于进一步修订课程标准的几点意见》，就课程标准中“教学目标定位、教学内容界定、教学实施建议和标准格式”等方面进一步规范，组织教师在使用反馈基础上，分专业对原课程标准进行了重点修订。2020年已完成专业核心课程《课程标准》和《实训指导书》的修订，目前，正着手根据新《职业教育专业简介》进行进一步修订完善，相关工作正在有序推进中。

三、教学方法改革

（一）课程教学改革

学院坚持“就业导向、能力本位”原则，持续举办教学观摩、教学竞赛、特色教改项目展示交流、法律宣传等活动；开展学生“最喜爱的教师”评选；组织教师指导学生参加各级技能大赛、实战活动和模拟演练活动等，引导教师改革课堂教学方法手段，将任务驱动、项目化教学、情境式教学、案例分析讨论、法庭辩论、热点问题辩论、线上线下相结合等适宜激发学生积极性的教学方法引进课堂，推动学习过程与工作过程的无缝对接。目前，上述教学方法已经在教学中广泛应用，各类课程典型的教学方法手段已形成共识。每年“职业教育宣传周”活动期间，学院都会举办特色教学展示活动，组织校行专家共同听评课，检验指导，不断改进。

教师结合课程特点，坚持在真实或仿真的环境中进行教学，有效实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。如“民事调解”“法律咨询”现场模拟教学法，彻底颠覆了传统的法律课程课堂教学，课堂气氛异常活跃，学习效果非常显著，受到学生普遍欢迎；“案例分析”“文书制作”“模拟法庭”等备赛前的教学训练活动，将真实案例引进教学，成功地实践了实体法和程序法在教法中的改革；“走进监狱、参加实战”教学活动，让学生在真实的工作中掌握知识，增强能力，是刑事执行专业核心课程岗位能力训练的主要方法；“学生带学生”的“趣闻英语”教学模式改革，极大地激发了学生的英语学习爱好，提升了英语口语和写作水平。

学院持续推进课程思政教育教学改革工作，组织全院教师参加线上《课程思政的认识、实践与效果评价》专题培训、研讨交流；组织集中学习《高校课程思政建设指导纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程建设纲要》。每位教师结合所授课程写出心得体会，在系部教研活动中进行交流、研讨；组织全院师生收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”并进行讨论发言；安排院领导及思政课教师为开学后学生以线上或线下形式讲授“第一堂思政课”；组织教师利用教研活动时间，开展经常性的课程思政理念培训、研讨，在总结前两年试点课程及核心课程课程思政教育教学改革成效的基础上辐射到每门课程，基本实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

2021年5月学院组织“课程思政教学设计竞赛”和“课程思政课堂教学竞赛”两项活动，聘请2020年山西省教师教学能力大赛一等奖获得者山西财贸职业技术学院马佳和山西金融职业学院徐洁两位老师担任评审专家，评选出一批课程思政优秀教

师，实现了教师有榜样，课程有示范，成果有固化的课程思政建设模式。2021年9月，学院制订并组织实施《落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材实施方案》，结合不同专业特点，分科分段有序推进落实。从课程教学、校本教材编写、学生思想品德考核到校园文化建设，全面强化铸魂育人功能。

案例 3-3：拓展“网教平台”创新教学方法

——《平面设计（PS）》课教学模式改革典型案例

“超星网络教学平台”是基于互联网、数字存储和移动通讯并适用于现代网络教学的平台。是学院教师进行线上教学的主要平台，实际的操作中面临着超星平台和课堂教学进行融合的问题。

《平面设计（PS）》课是一门实践性很强的课程，在教学中比较好地利用了“超星网络教学平台”进行实训课的教学活动，实现了线上线下有效融合，教学效果良好。

具体做法：一是建立丰富的教学资源库。包括教学PPT、教学视频、实操素材、题库等各种类型的数字教学资源，为教学活动的开展提供丰富的教学资源储备。

二是利用线上教学资源开展线下实训活动。在实训教学过程中，学生随时从资源库里提取配套文字、图片、视频等素材，做到学训同步，提高了学生学习的目的性，能够积极地参与到实训中来。

课程学习进度

仅显示非零数据



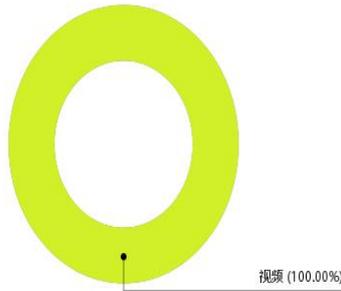
学生学习进度情况

三是利用平台进行过程式教学评价。教师线上发布作业和任务，师生线上交流问答，平台记录学生学习的全过程，并随时给予评价。

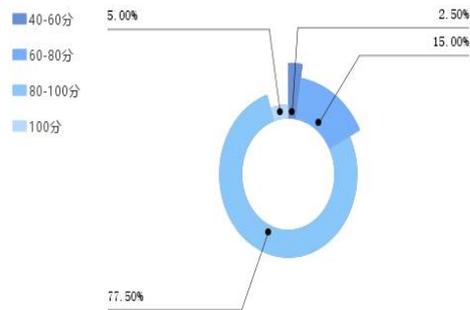
学习成效：一是提高了学生学习的主动性。教师可以及时了解学生的学习情况和学习效果，监督学生进行学习，促使学生能更积极参与到学习中来。

二是学生的学习效果明显。在近几年学业考核中，计算机应用专业学生，百分之六十以上的同学成绩都能达到优秀。

课程任务点类型分布



学生综合成绩分布



任务点分布及成绩分布情况

The screenshot displays a course management interface for '平面设计 (phot...课程门户)'. On the left, there is a task list with categories like '1.10 第10课 应用练习2' and '2.1 第1课 画笔工具组的使用'. The main area shows a list of video resources with details such as title, size, and status.

序号	目录	类型	容量	数量	使用量	创建者	创建日期	操作
1	CMYK模式—般应用 () , RGB模式应用于 ()	视频	MP4	1	1	张勤	2022-12-04	[操作图标]
2	将图像中某一点的颜色设置成前景色或背景色时使用...	视频	MP4	1	0	张勤	2022-12-04	[操作图标]
3	RGB模式由 () , () , () 三种颜色...	视频	MP4	1	1	张勤	2022-12-04	[操作图标]
4	画笔工具和铅笔工具的区别是, () 工具绘制线条...	视频	MP4	1	1	张勤	2022-12-04	[操作图标]
5	图像分辨率的高低标志图像质量的优劣, 分辨率越高...	视频	MP4	1	0	张勤	2022-12-04	[操作图标]
6	PS中, 图像模式有CMYK模式、RGB模式, 其中 ()...	视频	MP4	1	0	张勤	2022-12-04	[操作图标]

丰富的教学资源

案例 3-4 《网络攻防技术与协议分析》课程教学改革

《网络攻防技术与协议分析》课程组以学生为中心，落实立德树人根本任务，在线上教学资源建设、线上线下教学模式探索等方面进行了有效的探索与实践，扎实推进教学方式改革创新，成效显著。

具体做法：一是通过网络安全案例进行思政教育，引领学生树立正确网络安全观。作为信息安全技术应用专业的学生，树立正确的网络安全观尤为重要。通过在本课程的教学大纲内增加普法章节，在课堂上举办《网络安全法》进课堂”、“网络安全专家进校园”等一系列活动，让学生树立“网络安全为人民，网络安全靠人民”的网络安全观。二是深入贯彻“任务式驱动”教学理念。《网络攻防技术与协议分析》课程采用“任务式驱动”教学：首先以真实黑客攻防场景引入，再将攻与防彼此交锋过程中的技能点逐个引出，进而讲解每个技能点的理论原理，并带领学生完成具体实训操作，最后总结任务，完成实训报告并提出思考。此种模式完全符合高职教育的特点，能够大大提高学生的学习兴趣，学习效果显著提高。三是以学院“网络教学平台”为依托，实现课前-课中-课后全过程管理。课程团队将多年积累的教学资源全部移植到教学平台，无论线上教学还是线下教学，可以完全实现教学过程网络化，教学效果数字化，实现了真正全过程教学管理。

改革成效：一是近三年学生在山西省职业技能大赛“网络安全管理与评估”赛项中多次获得“二等奖”和“三等奖”。

二是 2022 年信息安全技术应用专业 83 名学生，在“1+X”网络安全运维认证考核中全部合格，较好实现了“课证”对接。

（二）过程性考核评价改革

学院以促进学生健康成长为目的，根据课程性质和目标要求，不断推进课程考核方式改革。多年来，持续采取平时过程考核与期末考核相结合、理论考核与技能考核、职业素养考核相结合、现场面试与操作相结合、校内考核与行业评定相结合、技能考核与职业资格鉴定相结合等多元评价方式，对学生职业能力、职业素养的培养发挥了积极作用。积极推进落实《深化新时代教育评价改革实施方案》，探索创新体现职教特色的教学评价方式。针对疫情常态化，推行教师采取线上+线下混合模式组织教学。线

上主要采用超星网教平台、腾讯会议、职教云、钉钉会议等软件进行预习指导、课堂签到、提问研讨等，将出勤、课堂表现、课堂讨论发言及参与情况一并纳入考核，进一步强化学生过程考核，使考核更加全面客观。

近年来，学院持续推进考试改革工作，尤其注重根据课程性质探讨疫情常态化下在线考试改革。95%以上的教师掌握利用超星网教平台创建电子题库，特别是公共基础课和法律类课程教师积极探索将案例分析题、材料分析等主观题转换为选择或判断题，解决了少数学生用手机答题输入信息太多的问题。学院针对近两年便捷入警专业学生公考体能测试达标率不理想的情况，从2021年9月起对新招录便捷入警专业学生全面实施体育课考核办法改革，将公考体能测试项目纳入体育课考核范围，实行“一项否决”制，并对体能测试不合格同学通过二课堂活动进行强化。毕业前组织短期集中强化和模拟测试，努力做到人人体能过关2022年公考招录体能测试达标率为85%，与2021年相比提高了9%。

四、教材建设质量

学院高度重视教材建设和管理工作，成立院级教材建设管理委员会和专业（课程）教材建设委员会，书记、院长任教材建设管理委员会领导小组组长，教务科研部为具体管理职能部门，负责教材建设管理以及教材的评选、推荐、选用等组织工作。

学院严格贯彻落实国家教材委、教育部关于教材建设与管理的规定和政策。根据国家教材委《全国大中小学教材建设规划（2019—2022）》及教育部《职业院校教材管理办法》等文件精神，分别于2021、2022年两次修订学院《教材建设与管理办法》，进一步规范了教材编写、选用、质量监控等程序。思想政治理论课严格选用国家统一编写、统一审核的教材；公共基础课优先选用国规和省规教材；各类专业课程优先选用国家高职高专重点教

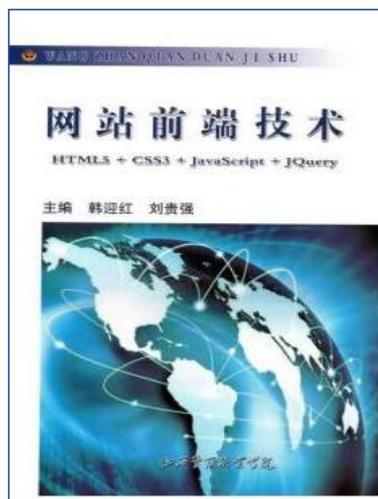
材和规划教材。

对社区矫正、安全防范技术等紧缺专业的教材，学院鼓励和支持教师与行业合作开发校本特色教材。近年，学院与校行合作开发校本特色教材 37 本，主编公开出版教材 14 部。2021-2022 年校企合作开发教材 4 部，校企合作开发课程 9 门，学校教师主编出版的教材 4 部。安全防范系与启正信息技术有限公司已完成《安防网络设计实训指导书》的合作开发；正在研究开发《安防设备安装与系统调试》《安防工程设计》2 门新型活页教材，目前已完成课程架构设计。社区矫正专业与行业合作完成《社区矫正管理理论与实务》《社区矫正基础理论》及《社区矫正案例选编》3 本教材的编写和审核工作，目前已进入印刷阶段。刑事执行专业教师正与部分监狱合作编写开发活页式教材《监狱人民警察基本职业能力训练》。

案例 3-5：《网站前端技术》项目化教材建设

教材建设是课程建设、专业建设的核心，而特色教材建设的前提是项目化课程的开发。《网站前端技术》课程是学院计算机应用技术和信息安全技术应用两专业的专业核心课程，是从学院最早确定重点建设的课程《网页制作与网站建设》中分离出来的一门课程，2016 年评为院级精品课。《网站前端技术》是培养专业学生网站前端设计开发能力的重要课程，对于学生今后从事网站开发相关工作起到关键作用。

根据学院计算机应用技术专业和信息安全技术应用专业人才培养方案要求，以专业能力为目标，融入《1+X Web 前端开发职业技能标准》要求，完善了突出岗位能力培养的课程标准，明确了把建设“教学做”一体、强化学生动手能力培养，实现工学结合的优质核心教材作为课程建设重要突破口。



校本教材

密切与企业合作，组织教师深入企业进行调研，参与项目实践，参加技术



校企合作开发的教材

培训，先后与“优逸客大学生实习基地”、欣知大数据、软酷科技有限公司等企业工程师及同类院校同专业教师进行合作交流，共同开发课程资料，研讨WEB行业最流行技术，依靠企业技术人员把握技术应用的准确性和市场应用性，由学校教师对企业项目进行分析转化为教学内容。2019年9月建设完成校本教材《网站前端技术（HTML5+CSS3+JavaScript+jQuery）》，2020年2月建设完成教材《JavaWeb 项目开发》。2021年2月邀请兄弟院校同专业教师、企业技术人员、《1+X Web 前端开发职业技能标准》制定单位，共同对校本教材进行修订。经“航空工业出版社”编辑团队修正，最终于2021年6月底正式出版。教材适应职业院校学生的学习特点和课程的技术特点，以结构完善的小型网站作为教学主线，分模块知识点详解为辅助资源。由初入网站设计面面俱到的步骤描述配以图形、代码、功能描述，到逐渐脱离代码、只有步骤描述和图形，再到只有图形和功能描述。带领学生逐步由模仿到自主设计，真正将学生引入就业的轨道。

《网站前端技术》教材的编写为教师授课提供了优质的教学资源，为教师在授课中按照项目化方式进行教学，以合作企业提供的真实网站开发案例为教学项目，创设学习情境，通过任务驱动的学习方式，为培养学生的职业能力提供了重要保障。

《网站前端技术》教材是在校企合作基础上建设的工学结合特色教材，是教

师指导学生进行网站前端开发及学生在工作中实现学习的指南,是培养学生职业素养和专业技能的有利保证。

五、数字化教学资源建设

(一) 网络教学资源

作为一所警察类院校,学院法律执行类专业和法律实务类专业学生占比近 70%。针对文科类专业相关课程实训特点,一方面要求教师加大课堂教学中讨论、辩论、参与行业活动等实践教学比例;另一方面积极通过校行合作和购买方式,开发教学虚拟软件,拓展实训空间,保证实训教学经常化。学院建有 5 门省部级和 13 门院级精品课程网络资源,自建引进在线学习课程 91 门,开发购买《法律事务虚拟实训系统软件》、《监狱功能仿真教学软件》、《监狱管教信息系统教学软件》等 6 套虚拟仿真教学软件,多种教学软件极大地提升了学院的装备水平,为学生职业技能训练搭建了先进平台。

学院建设了多种形式的数字资源,职教云平台是学院监所管理系 2019 年参与的国家刑事执行资源库建设的成果,累计课程教学资源近 36 门,其中学院参与完成 6 门课程建设,学院自建在线课程 87 门,极大方便了疫情常态化下线上教学的组织开展。学院大部分课程均开通了网络学习空间,其中教师教学空间总数 134 个、学生学习空间总数 2276 个,支撑了疫情期间的在线教学。安全防范技术专业正在完成《综合布线》、《安防工程设计》、《安防网络技术》和《安防设备安装与系统调试》4 门专业课程的数字化教学资源的开发工作;学院图书馆拥有国内最先进的电子图书借阅机和“法源”“万方”数据库,形成了“藏、阅、借、咨”一体的全新开放模式,能够较好地满足教学需要。



职教云网站课程建设页面

案例 3-6: 刑事执行专业国家资源库建设

2019 年底，职业教育刑事执行专业资源库项目获教育部验收通过。监所系赵秀伟副教授（主持《监狱安全管理》课程建设），芦麦芳副教授（主持《社区矫正教育》课程建设），边文颖副教授（参与《罪犯教育实务》课程建设）、周

健（参与《刑罚执行实务》课程建设）与太原第二监狱合作，完成相关课程建设。2020年5月，收到子项目验收通过证书。目前，学院常年使用该平台开展专业教学活动，不断更新教学资源，提高了教学效果。



国家资源库教学资源子项目建设证书

（二）教学信息化建设

校园网作为学院的信息基础设施，是实现学院现代化管理的强有力保证。学院一直以来非常重视校园网的建设，经过近年来持续建设，基本可以满足教学、办公等的网络需求。近年来，学院按照《教育信息化 2.0 行动计划》要求，不断改进提升信息化教学条件，推进“三通”建设。目前学院拥有教学用终端（计算机）数 564 台，接入互联网出口总出口带宽 200M，校园网主干千兆桌面百兆，各信息端口以百兆以太网接入，并布设 10 个无线接入点，实现网络信号校园全覆盖。

此外，学院还建设管理信息系统覆盖的业务范围包括教学类、财务类应用系统；建设基于微服务架构的网上教学应用，面向师生提供信息门户、微信公众号小程序等信息服务入口；建有网络

教学平台、视频会议直播系统、教学资源平台、虚拟仿真实验平台、虚拟仿真实训系统及试题库系统等信息化教学支撑平台。

学院为 42 间教室全部配备了计算机、投影机、音箱、控制台等信息化教学设备，建有具备录播功能的智慧课室 1 个；建成了学院网络教学平台，学院现建有数字化法庭、模拟监狱、电子电工、信息安全等四个仿真实训室。教务管理、实习管理等业务工作使用了管理软件。

六、师资队伍建设

学院坚持人才强校战略，注重师资队伍建设，制定了一系列有利于提高师资队伍质量的机制和政策，通过培养教学骨干、行业系统引进、校内校外聘用、招考录用补充等手段，内激动力，外加压力，着力打造一支数量充足、结构合理、专兼结合的高素质教师队伍。

（一）教师的管理和培训

1. 管理及业务培训

学院注重加强教师队伍管理与培训，制订了师资队伍建设规划和教师素质、教学能力提高规划。2021 年以“制度建设年”为契机，出台了《外聘教师管理办法》、《课堂教学安全应急管理办法》等 18 项教学制度，为规范化管理提供了遵循。2022 年学院公开招聘了 27 名年轻教师。为深化职业教育理念，规范其课堂教学行为，制订出台了《授课进度及教案编写规定》，开展为期 3 个月的课堂教学规范化专项行动；修订完善《线上教学质量督导工作方案》，总结近两年线上教学组织经验，采取院系及大队三级线上巡课督导，有力保障课堂参与率和教学效课。经统计，线上教学教师到课率 99%，学生到课率 94%。

此外，学院特别注重对教师的培训，一方面通过“请进来、

走出去”的方式通过线上聘请省职教专家和教学名师进行培训、教学示范或推荐参加线上培训。另一方面，学院自行制定《教师素质提升培训计划》，将学习情况列入教研活动和教师业务考核内容。组织3名教师完成3个项目的山西省职业院校教师素质提高计划专项培训；组织完成89人的“暑期研修培训”。安排教师通过国家职业教育智慧教育平台进行相关课程的学习。多样化培训有效提升教师的专业素养和职业能力。

2. 警院教师素养培训

学院定期组织警务技能训练与考核，严格聘后管理和履职考核，积极开展岗位练兵。通过规范执教、规范言行、规范着装，塑造为警为师的良好形象。积极实施教师学历、学位提升工程，通过足额报销学费，兑现相关待遇，及时予以聘任等措施调动其积极性。引导和鼓励教师潜心钻研教学业务，表彰在教科研和人才培养领域做出贡献的教师。

学院注重通过教师实践锻炼，提高专任教师的双师素质。制定了《专业教师到行业实践锻炼管理办法》，要求专业教师每年必须寒假或暑假累计有一个月以上时间去进行专业调研。通过贴近工作现场，主动与一线管理人员交流，学习了解新技术、新工艺度、新标准，提高自身专业技术水平，帮助解决行业管理教育中的疑难问题。

（二）教学团队建设和师资结构

学院注重加强教学团队建设。以提升学生专业核心能力和实践应用能力为宗旨，以专业核心课程和技能为重点，以专业带头人和骨干教师为主体，打造教学团队。目前有受到中国质量协会、中华全国总工会等六部门表彰的“全国质量管理小组”1个，院级教学团队7个。

学院注重兼职教师队伍建设。有计划地从行业、企业聘请一

些专家、高级技术人才和能工巧匠到学院承担课程教学、专题讲座、专业建设、基地规划等教学指导任务，参加听评课，指导学生技能大赛和岗位实习等，并逐步加大兼职教师承担实践技能课程的比例，努力建立适应不同专业和课程建设需要且结构稳定的兼职教师队伍。通过引进人才和聘请行业专家骨干，各专师生师比日趋合理。

学院注重培养专业带头人。通过职教理论培训，开展调研实践，参加学术会议，共同研发软件，主持横向课题，编写指导教材，服务行业社会等有效措施，促进教师迅速成长，充分发挥他们在专业人才培养方案制订、教学团队建设、课程建设开发和实践教学基地建设等工作中的主导和引领作用。

（三）师德师风和优师选拔建设

学院重视师德师风建设。秉承“善之本在教，教之本在师”的理念，坚持不懈地抓好教师的职业道德、职业责任和职业纪律教育，建立师德档案，每学年签订师德承诺书，将师德建设与教师考核、晋升评优相结合，全面提高教师的思想政治素质，展现良好师表形象。近年来，有 160 余人次教师被学生评为“最喜爱的教师”，23 人次获得“教书育人贡献奖”，1 人荣获省教育系统先进工作者，1 人获“省师德标兵”，1 人获“省五一巾帼标兵”，1 人获“省五一劳动奖章”，1 人被评为“三晋英才”。

2022 年学院进行综合改革，理顺了多年制约学院发展的机制体制。为确保运行顺畅，学院制定了《学院绩效工资分配办法》、《其他工作量绩效考核办法》、《教科研综合评价办法》等一系列制度，鼓励教师积极参加各项活动、各类竞赛，以赛促教，以赛促改，不断提高教师教学实力及学院的社会影响力。同时组织开展“课程思政教学设计及课堂教学”竞赛活动，鼓励和选拔教

师参加省级和国家教学竞赛与技能大赛。学院教师参加全国课件制作比赛获得三等奖 2 个、优秀奖 6 个；参加全省高校中青年教師基本功竞赛获得一等奖 1 个、三等奖 2 个；参加教学信息化省赛获得二等奖 1 个，多媒体课件制作省赛一等奖 1 个、三等奖 1 个，实训方案制作设计三等奖 1 个；参加全国司法警官院校教师教学设计比赛获三等奖 1 个。在“职业教育宣传周”期间，组织教师进行课堂教学展示和竞赛活动，展示职业教育特色课堂，凝练各类课程教学特色，校行专家共同听评课，与任课教师面对面，交流思想，为提高教师的教学水平，促进教学改革起到了积极促进作用。

七、校企双元育人

（一）校内实践教学条件

学院目前建有国家级计算机实训基地、监所职业教育综合实训室、法律综合实训室、社区矫正专业实训室、法律职业教育综合实训室、警体训练馆等 22 个实训室，实训功能比较完备，基本能够满足实训需要。近三年来，学院新建羁押实训室 1 个，改建网页网站实训室、云计算实训室、信息安全实训室、速录实训室、数字化法庭实训室和警务技能实训室 6 个；建成智慧教室、数字化法庭、信息仿真实训室。2021 年完成实训室 170 套计算机更新，教室多媒体设备更新。2022 年学院启用新实训楼，增加监所模拟博物馆、1+X 综合安防系统建设与运维实训室等，设施设备已处于国内比较领先水平，形成了一批专业特色鲜明的校内实践教学场所。现有的校内实践教学场所经过优化拓展，能够满足各专业学生的校内实训和实践教学。

表三：2022 校内实训室一览表

序号	场所名称	面向专业	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	主要项目
1	专业综合实训室	信息安全技术应用	60	199.82	网页制作、网站开发、数据库技术、多媒体制作、操作系统
		计算机应用技术			
2	信息安全综合实训室	信息安全技术应用	60	243.23	网络攻防、操作系统安全、WEB 安全、网络安全运维
3	安防综合实训场	安全防范技术	300	55.00	设备安装、调试、综合布线、智能分析
4	安防综合实训室 2	安全防范技术	60	52.40	智能楼宇 5 大系统实训；单片机开发；高性能电工电子拖动实训；安防系统维护与设备维修
5	安防综合技术实训室	安全防范技术	150	136.84	应急广播系统、综合布线、入侵报警系统、视频监控系统、可视对讲系统、巡更系统、出入口控制系统的安装与调试；工具器材认知；
6	心理矫正实训室	行政执行	45	7.40	心理测量
7	法学综合实训室	法律事务	140	110.27	模拟法庭训练、速录实训
		司法警务			
8	电子电工实训室（计算机组装与维护）	计算机应用技术	60	42.98	电路基础、电工技术、计算机组装与维护
9	监所管理教育综合实训室	刑事执行	150	31.51	个别谈话、集体教育、收监、
10	社区矫正管理实训室	社区矫正	55	48.70	矫正接收、宣告、个案分析
11	网络动漫实训室/安防工程设计实训室	计算机应用技术	60	89.40	动画设计、平面设计、网页网站、电子电路综合仿真实训
		安全防范技术			
12	网络技术实训室	信息安全技术应用	140	129.55	路由、交换、网络安全、服务器管理
		安全防范技术			
		计算机应用技术			

13	羁押实训室	司法警务	20	20.70	模拟训练、实战演练
14	警体训练馆	刑事执行	200	10.20	体能训练、武术散打
		行政执法			
		司法警务			
15	计算机基础实训室1/网络安全运维实训室	计算机应用技术	60	57	图文混排；电子表格处理；PPT制作；专业综合实训（网站开发）
		司法警务			
		法律事务			
16	计算机基础实训室2	行政执法	60	57	图文混排；电子表格处理；PPT制作
		刑事执行			
		计算机应用技术			

（二）校外实践教学基地

学院根据专业人才培养需要，坚持校行协同共育原则，紧密依托监狱、戒毒所和政法行业等，不断开辟校外实习基地，建立了80余个比较稳定的校外实践教学基地，覆盖监狱、戒毒所、看守所、司法厅、公安、法院、应急管理大队、计算机公司、安防企业等各类单位。基地设施完善，管理规范，能够为学生提供充足的实习岗位，基本可以满足专业实习实训需要。多年来，各专业80%以上学生在校外实训基地参加各类实习实训。刑事执行专业学生，95%以上住宿监狱，参与应急演练、清监、突发事件处理等项目，服从命令听指挥，受到实习单位及上级部门高度评价，收到良好效果。本年度有850名学生在73个校外实习实训基地展开项目实训。

表四：2022年度校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	接待学生实训量(人次)	接收学生实习总人数(人)	接收应届毕业生就业数(人)
1	山西平遥监狱	3	3	2
2	山西省临汾强制隔离戒毒所	3	3	1
3	山西省临汾监狱	2	2	4
4	山西省原平监狱	1	1	5
5	山西省大同下寨强制隔离戒毒所	4	4	1
6	山西省大同监狱	2	2	4

序号	基地名称	接待学生实训量(人次)	接收学生实习总人数(人)	接收应届毕业生就业数(人)
7	山西省太原新店强制隔离戒毒所	18	18	0
8	山西省女子强制隔离戒毒所	6	6	1
9	山西省女子监狱	13	13	3
10	山西省强制隔离戒毒所	6	6	0
11	山西省忻州监狱	1	1	3
12	山西省新康监狱	26	26	2
13	山西省晋中监狱	25	25	4
14	山西省晋城监狱	15	15	3
15	山西省曲沃监狱	18	18	7
16	山西省未成年人强制隔离戒毒所	10	10	0
17	山西省永济监狱	15	15	9
18	山西省永济董村强制隔离戒毒所	3	3	2
19	山西省永济虞乡强制隔离戒毒所	4	4	2
20	山西省汾阳监狱	2	2	6
21	山西省沁水监狱	1	1	4
22	山西省毒病残人员强制隔离戒毒所	4	4	0
23	山西省潞城监狱	30	30	6
24	山西省监狱管理局	1	1	0
25	山西省长治大辛庄强制隔离戒毒所	7	7	0
26	山西省长治监狱	0	0	0
27	山西省阳泉市第一监狱	0	0	4
28	晋中市拘留所	2	2	0
29	晋中市看守所	2	2	0
30	太原市公安局	109	109	1
31	太原市公安局迎泽分局	135	135	0
32	太原市新发展速录公司	5	5	0
33	太原市第二看守所	1	1	0
34	太原市第四看守所	1	1	0
35	太原铁路运输法院	3	3	0
36	山西省司法厅	1	1	0
37	山西省太原第一监狱	10	10	0
38	山西省太原第三监狱	5	5	0
39	山西省太原第二监狱	22	22	0
40	山西金贝律师事务所	5	5	0
41	晋中市中级人民法院	20	15	0
42	晋中市榆次区人民检察院	10	10	0
43	晋中市榆次区人民法院	10	10	0
44	三盟科技股份有限公司	3	3	0
45	中阳县公安局	1	1	0

序号	基地名称	接待学生实训量(人次)	接收学生实习总人数(人)	接收应届毕业生就业数(人)
46	北京汉王影研科技有限公司	4	4	2
47	因弗美讯	2	2	1
48	孝义市公安局	1	1	0
49	山西信思智学教育科技有限公司	2	2	0
50	山西原平市交警大队	1	1	0
51	山西好学教育科技有限公司	1	1	0
52	山西安洽科技股份有限公司	8	8	0
53	山西欣知教育咨询有限公司	1	1	0
54	山西蓝客图瑞科技有限公司	4	4	0
55	山西警官职业学院	5	5	0
56	山西诚锦同辉信息技术有限公司	1	1	0
57	晋城市司法局	2	2	0
58	山西省未成年犯管教所	1	1	0
59	杭州士兰集成电路有限公司	11	11	3
60	山西业成科技有限公司	20	20	0
61	山西中信联科贸有限公司	76	84	0
62	山西中天信科技有限公司	43	43	0
63	山西九州明易科技有限公司	5	5	0
64	山西九鼎泰和科贸有限公司	20	20	0
65	山西华成广信电子科技有限公司	6	6	0
66	山西安享汇科技有限公司	5	5	0
67	山西立安鸿成科技有限公司	20	20	0
68	杭州海康威视数字技术股份有限公司 太原分公司	2	2	0
69	太原市城乡管理综合行政执法队	1	1	0
70	太原市迎泽区郝庄镇东太堡社区 居民委员会	1	1	0
71	山西转型综合改革示范区综合执法局	1	1	0
72	平遥县城市管理局	1	1	0
73	汾阳市城市管理综合行政执法队	1	1	0

学院进一步贯彻落实教育部等八部门印发的《职业学校实习管理规定》及省教育厅等十一部门印发的《落实〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》要求，整合原有制度，修订出台了《学院学生实习管理办法》《各专业实习指导意见》，明晰部门职责，规范了实习安排过程和自主实习审批流程。根据疫情变化，拟定了《岗位实习疫情防控补充协议》，就疫情防控日常管理与实习

单位实现无缝对接，动态精准掌握学生健康状况和行踪轨迹，确保防控无盲区。

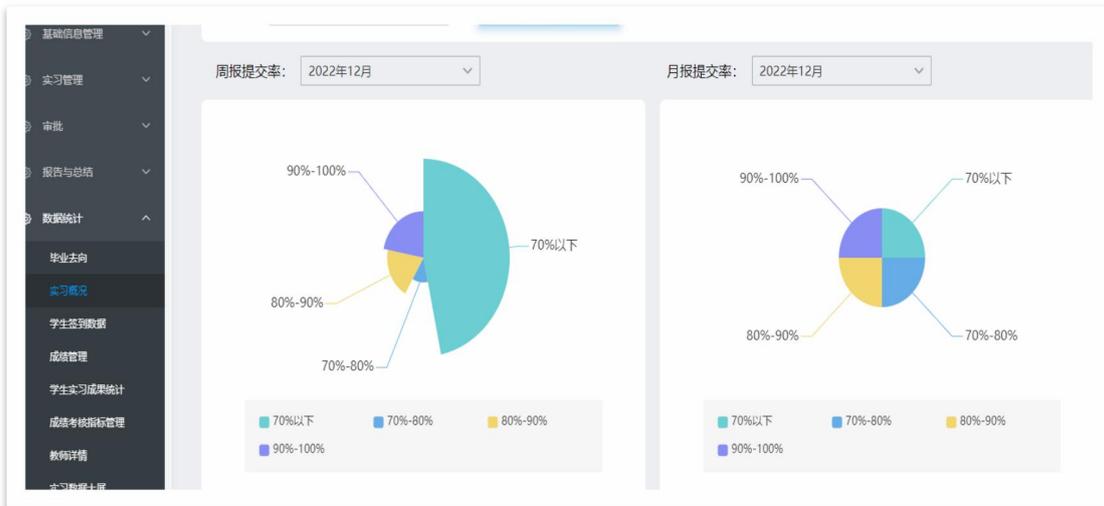
学院成立实习实训工作领导小组，建立了教务科研部统筹指导、学工部负责安全和日常管理，各系负责实习业务指导、检查、成绩评定的运行模式。学院为实习生 100% 按要求缴纳实习责任险；与实习单位、学生全部签订“实习三方协议”，严格做到无协议不实习。2021-2022 年受疫情影响，实习检查主体采取线上方式，一方面通过各集中实习点的学生自主管理小组，通过电话、微信、线上会议定期汇报实习情况；另一方面与实习单位指导教师联系，了解实习生表现，发现问题及时协调解决。学院自 2020 年启用实习实训管理平台进行实习管理，信息工程系先行试点，在制定实习计划、安排指导教师、日常签到、作业指导、提交等方面实现全面在线管理，2021 年 6 月全面推行实习在线管理。多年来，学院实习生受到省内各监狱、戒毒所、太原迎泽区公安局、迎泽区应急管理大队等实习单位的高度认可，学生实习鉴定优秀率达 95% 以上。学生在实习单位参与应急演练、突发事件处理等活动中，服从命令听指挥，受到实习单位及其上级部门高度评价。

案例 3-7：提高实习管理质量 助推学校改革发展



学院深入学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生

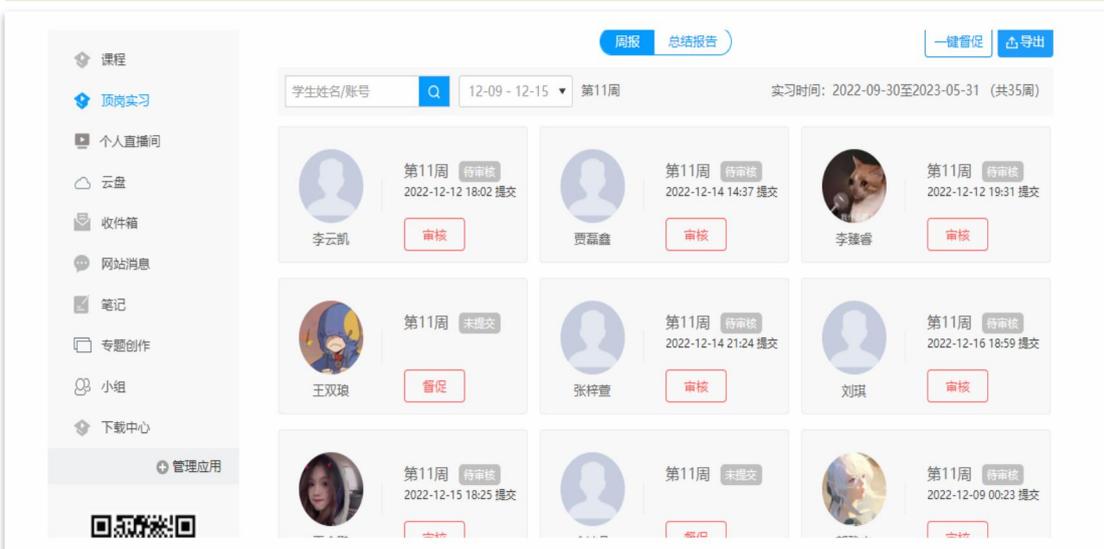
《实习管理规定》精神，持续推进校企合作实现双元育人的教学理念，在岗位实习



实习平台实习概况数据

组织和管理中，充分利用信息化手段，率先全面使用在线实习管理平台，不断提高实习工作的科学化和规范化，切实提高人才培养的实效性，推动育人质量不断提高。

结合当下疫情的常态化，在上年度试点的基础上，信息工程系在学生实习管理过程中，全面启用在线实习管理系统，借助数字化实习管理平台，构建学生与教师双向通信的桥梁，该平台主要包含实习管理、学生管理、就业跟踪等模块，学生和教师需在实习管理模块下完成相关的子任务，如签到、周报提交、报告审核、评价管理等。通过学生的完成情况，教师可以掌握学生每周的实习动态，及时给予反馈。



与传统式实习管理相比，数字化实习管理平台更具时效快、延展性强、覆盖面广、针对性强的优势。一是解决了教师无法全面实地考察学生实习情况；二是

提升了学生的写作水平，利于逻辑思维的养成；三是畅通了学生与校内指导教师

刘贵强

账号管理 输入邀请码

课程

顶岗实习

个人直播间

云盘

收件箱

网站消息

笔记

专题创作

小组

下载中心

管理应用

李云凯

信息工程系·信息安全与管理·信息安全与管理19班
实习单位：太原合力运通汽车服务有限公司 实习岗位：信息数据管理员

第11周 2022-12-09 至 2022-12-15

收获与感受：

离开了学校，参加毕业实习，开始了一段追寻的工作生活。虽然不是第一次过上上班族的生活，但还是会有兴奋与紧张感。时间过得真快，转眼间，半个月过去了。第二周的工作慢慢开始步入正轨了，现在可以自己做一些事情了。这个星期，我主要负责的是公司网站的维护与安全。在师傅的指导下，我学习了怎么把我们的网站放到服务器上，怎么用xx上传和下载我们公 实习第一个礼拜，算是适应期。主要了解一些公司的背景、产品、发展方向等。刚进入公司的第一天，一切都陌生，也很新鲜。一张张陌生的面孔，不认识但是都面带微笑很友善。公司负责人很热心，带着我逛这逛那，带我参观了一下公司的整体结构，还给我介绍了同事给我认识。我尝试着和同事沟通，从交谈中也能学到不少东西。同事们都很热心，很照顾我，经常在我碰到困难的时候主动伸出援助之手，令我非常感动。几天之后开始在同事的帮带下，做一些业务相关的活，主要是在一旁协助编辑一些简单的程序。也就是打基础。第一个礼拜的实习，我可以简单地总结为几个字，那就是：多看、多问、多观察、多思考。一方面要发扬自主思考问题的能力，在碰到问题的事情时要自觉努力去独立解决。另一方面要发扬团队精神，团结众人的智慧才能发挥的效能。一周的时间很快就过去了，在这一周里，我还是尽量让自己更快地去适应环境，更快地融入到这个大集体中，为公司贡献自己力所能及的力量！

主要工作、遇到的问题及如何解决的：

2022-12-12 18:02:16

学生提交了报告

的沟通渠道。

实习结束时利用系统会按照各部分成绩占比自动汇总出实习生的实习成绩，实现了学持实习成绩的信息化和规范化管理。

案例 3-8：深化“校监合作”四种模式

学院不断深化“校监合作”，在山西省监狱管理局的大力支持下，出台了《关于建立警官学院实践教学基地的意见》、《关于建立校监（所）合作长效机制的意见》，先后与全省 15 个监所（局、处）建立了合作关系，在人才培养方案制定、人员双向交流、实习实训教学、课程教材开发、课题研究和技术服务等方面开展全面合作。学院刑事执行专业积极实践“教学练战”一体的人才培养模式，在与监狱合作工程中创立并实践了四种模式，真正实现了资源共享，互利共赢。

模式一：观摩演练教学模式：利用监所特色优势，学院与山西省太原第一监狱、山西省太原第二监狱、山西省太原第三监狱、山西省强制隔离戒毒所等单位合作，指定人员，进行教学策划、编剧排练，组织学生开展会见管理观摩，现场管理观摩，监区文化建设观摩，罪犯队列指挥训练，模拟处置突发事件演练等教学活动，共同探索实践教学的路径和方法，在真实职场环境下，直接观摩和模拟教学，体验、参与监管改造和矫正工作。

模式二：学生跟岗顶岗实习模式：山西省大同监狱、山西省阳泉第二监狱、山西省晋城监狱、山西省潞城监狱、山西省太原新店强制隔离戒毒所等监所每年

选派富有工作经验的民警担任学生的顶岗实习指导教师，与校内实习指导教师一起，根据监所工作实际合理安排实习任务，承担对学生专业技能的管理、培养和过程考核。这样，既保证了实习的质量和效果，又能为监所提供警力支援，输送高素质的预备警官，缓解监所警力严重不足的压力。

模式三：师资双向交流模式：利用寒暑假时间，学院派专业骨干教师到监所进行调研学习，通过贴近工作现场，主动与一线管理人员交流，学习了解新情况、新制度、新办法，提升专业技术水平，还帮助解决监所管理教育工作中的疑难问题。监所推选一线工作丰富经验、具有良好组织和语言表达能力的技术骨干来校担任专业建设指导专家、兼职教师等，参与学校专业建设、课程改革、实训条件建设、师资培训、实践教学等工作。学院还组织教师编写各类职工培训教材，积极为行业职工进行技能培训。

模式四：协办技能竞赛模式：学院连续几年与监所合作成功举办全院学生个别教育技能大赛，山西省监狱管理局、山西省太原第二监狱、山西省太原第三监狱、山西省新康监狱等监所单位协助，在人员、案例、技术指导和裁判等各方面深度合作。竞赛活动组织严密，竞赛成绩好，取得行业的广泛认同。

案例 3-9：校企深度合作，实训就业双保障

通过多年校企合作，学院筛选出了一批优质合作企业，为学生提供了较好



设备先进的安防技术综合实训室

的实训、实践场所和资源，弥补了学校教学设备、教学资源不足的问题，使办学条件得以有效改善。特别是安全防范技术专业与中星智能有限公司、中信联有限



实训室建设验收现场

公司深度合作，充分利用了企业的专业技术指导力量，极大地充实和改善了师资队伍的实践素质，增强了实习实训课教学效果，学生动手实践能力得到增强，职业技能得到有效提高。大部分学生顶岗实习期间就落实了就业，就业率达 97%。

“出口畅”拉动了“入口旺”，招生形势逐年好转。此外，利用高水平重点专业建设契机，配备更新了实训室设备，建立了集教学、培训、生产等多项功能为一体的安防综合实训室，极大地提升了专业实训和服务社会和行业的能力。



1+X 综合安防系统建设和运维的实训室

案例 3-10：“蒲公英”禁毒宣讲团活动记

学院行政执行专业将服务“无毒山西、平安三晋”工作作为人才培养目标之一，与山西省强制隔离戒毒所紧密合作，成立“蒲公英”禁毒宣讲团，连续两年走进山西大中小学开展禁毒宣讲，受到了一致好评。



“蒲公英”宣讲团在万柏林七中开展禁毒专题讲座



“蒲公英”宣讲团在晋阳街中学开展禁毒讲座



“蒲公英”宣讲团在太原维刚实验中学开展禁毒专题讲座

行政执行专业宣讲团成员，走进太原科技大学、万柏林七中等十一所大、中、小学校，开展了11场“远离毒品，拥抱七彩人生”禁毒社会宣传活动。队员们用鲜活的事例，生动的语言，多样的风格传播禁毒知识，在各院校学生中引发共鸣，受到学生们的热烈欢迎，成为毒品预防教育战线上一道靓丽的风景。5000

余名学生聆听了宣讲团的禁毒讲座。山西法制报对这一系列活动进行了专题报道，山西司法、山西禁毒、山西戒毒等公众号随后进行了转发，取得了良好的社会效果。



“蒲公英”宣讲团在晋中市北大培文学校开展禁毒宣讲公益活动



“蒲公英”宣讲团在山西财经大学开展禁毒专题讲座



“蒲公英”宣讲团在山西大学开展题为“拥抱阳光、远离毒品、做向上向善的时代新人”为主题的禁毒专题讲座



在“职业教育活动周”期间，“蒲公英”禁毒宣讲团给在校大学生上“禁毒教育课”

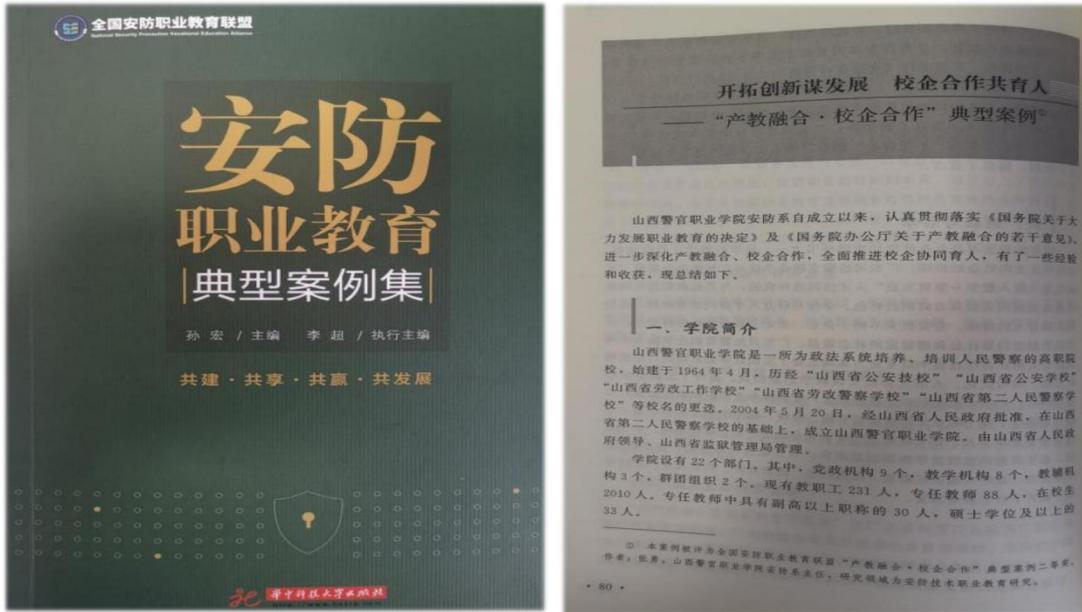
案例 3-11：产教融合 长新发展

——学院成为全国安防职业教育联盟新一届常务理事单位

2022年11月3日在浙江杭州国际博览中心召开的“全国安防职业教育联盟2022年度会员大会暨全国安防产教融合创新发展研讨”大会上，根据全国安防职业教育联盟章程（草案），学院成为新一届联盟常务理事单位。会上就安防产教融合创新发展，分享了联盟成员在产教融合发展中的成功经验，研讨如何推进“1+X”证书制度试点工作，深化职业教育融合安防产业前沿技术及应用作了交流。学院安全防范系主任张勇同志针对安防职业教育产教融合，校企合作的典型经验撰写的“开拓创新谋发展 校企合作共育人”获得了二等奖并录入安防职业教育典型案例集。



获全国安防职教联盟常务理事单位证书



学院被收录的典型案例

第四部分 服务贡献质量

一、服务行业企业

学院高度重视社会服务能力的建设与开发，利用学院教学优势积极服务行业企业，取得了良好的社会效益和经济效益。学院是“山西省监狱民警培训中心”和“山西省教育厅职业教育公安司法民政类专业教学指导委员会主任委员单位”。“山西省监狱学会”“罪犯改造专业委员会”“山西省监所自考辅导总站”“山西省法学会罪犯矫正委员会”等机构均设在学院，承担着司法系统和社会多种培训、学术研讨、法律咨询、法律援助服务和监狱帮教服务。

2021年6月，学院民警培训中心根据省局安排承办了司法部戒毒局“全国司法行政系统“智慧戒毒暨戒毒大数据应用”培训班，来自全国各省、市、自治区及新疆建设兵团100余名戒毒民警参加了培训。2021年9月学院民警培训中心成功举办太原市公安局“2021年全市公安机关警务实战技能竞赛”培训项目，得到主办单位的一致好评，进一步提升了学院的社会影响力，促进了培训工作水平的提升。

2022年9月，学院组织了全省监所管理专业执法实务考试，民警培训中心精心组织，科学制定疫情防控方案，特别是对来自校外的考生严格落实疫情防控措施，在学院后勤、学工等部门全力配合下顺利完成了监所专业执法实务111人的考试工作，没有发生任何意外，也没有发生任何疫情安全隐患。

2022年10月，组织全省监所管理专业自学考试本年度的科目考试。完成48名监所管理专业自学考试学生的学士学位资料审核；协助山西省招生考试中心完成了毕业证审验工作57人，收集144人次论文资料，组织500余人、3000余科次的报名考

试工作，为全省参加监所管理专业的学生提供了很好的助学服务工作。

学院一直致力于监狱罪犯的教育改造，截至2022年7月学院所属的山西省东华技工学校在全省监狱中共设有9个监狱办学点，共有501名罪犯学员注册学习，开设的专业有计算机动画制作专业、计算机应用与维修专业、服装设计与制作专业等，经考试考核共有471名学员符合毕业条件，为罪犯刑满释放之后步入社会就业培养了一技之长。

案例 4-1：践行产教融合，深化校所合作

自2019年学院与晋中看守所建立合作关系以来，学院连续三年选派监所系学生到该所开展实习实训。所里对学院学生综合素质高度认可，对他们的表现赞不绝口。2022年7月，晋中市看守所所长张玉桂、政委崔志国、办公室主任李现国、大队长裴晓洁一行四人，赠送“院所融合发展，共建战教平台”的锦旗一面，对学院三年来的支持表示感谢。双方表达了进一步深化合作的意愿，签订了实训基地合作协议。



赠送锦旗



签订实训基地合作协议

二、服务地方发展

学院高度重视社会服务能力的建设与开发，不断提升服务社会能力和水平。

学院作为山西省职业教育公安司法专业教学指导委员会主任委员单位承担了一系列工作，进一步完善了委员会章程，安排

部署了年度工作任务，组织开展了对兄弟院校新设专业的评审、教师信息化教学能力提升培训等系列活动，为行指委成员单位之间的合作交流搭建了一个良好平台。12月，组织举办了政法职业教育专题培训，邀请全国司法职业教育教学指导委员会原副主任金川教授作《政法职业教育教学若干问题》专题讲座。6所学校近70名骨干老师参加了培训，进行了交流，促进了教师的职教理念、专业化水平和创新能力的全面提升。

为贯彻落实好教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》精神，按照山西省教育厅等七部门关于印发《山西省高职扩招专项工作实施方案》的通知（晋教职成〔2019〕8号）文件精神。学院根据实际情况，统筹做好计划安排，每年高职扩招前制定《山西警官职业学院高职扩招工作方案》成立组织机构，下设宣传、笔试、面试、体测、纪检、后勤、保卫、疫情防控等小组，分别负责招生宣传、计划与专业设置、考试工作组织与实施、疫情防控等工作。教育教学工作采取线上+线下相结合的教学模式进行。对扩招生开展学情调研分析，通过线上发布问卷、调查表等方式，全面了解学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的、心理预期等，修订专业人才培养方案。科学设置专业课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

在日常管理中对扩招生严格按照《山西警官职业学院学生管理办法》与《山西警官职业学院扩招生管理办法》进行教育管理。在线上学习期间，在由任课教师和大队干部（班主任）对学生的听课情况进行共同考核与管理。在假期集中授课期间，学工部安排大队干部（班主任）严格进行考核，确保正常的教育教学秩序和良好的教学效果。三年来一共招录扩招生465人，2019级113名扩招生中有96人已经通过毕业考试，顺利领取毕业证，毕业率为84.9%。为我省各地经济发展和社会安全与稳定做出了贡献，

达到了高职扩招的目的。

学院高度重视社会服务能力的建设与开发，积极发挥行业办学的优势，不断提升服务社会的能力和水平。落实省教育厅、人社厅“人人持证 技能社会”有关文件精神，2022年组织316名学生参加电子商务师和网络与信息安全管理员2个工种的职业技能等级考试，273人通过了考试，合格率达86.5%。

三、服务乡村振兴

为贯彻落实省委省政府关于省直部门和有关单位定点帮扶工作的要求，发挥高职院校特色优势，促进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，学院对柳林职教中心和广灵县望狐村分别开展职教帮扶和驻村帮扶，持续巩固拓展脱贫攻坚战果，有效衔接乡村振兴战略。

2022年学院继续进行职教帮扶与驻村帮扶，学院领导与相关帮扶人员多次深入职业教育帮扶点进行帮扶，赠送精神与物质食粮。驻村帮扶的三名老师长年驻在帮扶点，为当地村民办了很多实事好事，受到当地村民的一致好评。

案例 4-2：发挥优势，精准施策，职教帮扶成效显著

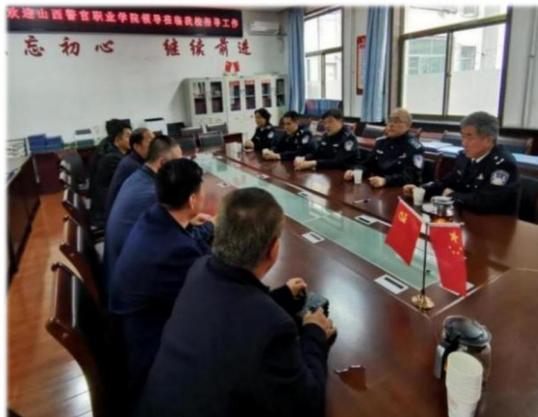
3月26日，学院党委书记、政委李志钢带领班子成员张永前、王碧波、李麦样、侯双锁和教务科研部及应用法律系、信息工程系专业老师一行10人，赴柳林县高级职业中学开展了“校领导双向交流、图书体育器材捐赠、云计算运维1+x项目实施经验分享、影音后期制作技能大赛项目训练辅导、民法典常用条款解读讲座、消费维权普法教学”等六项活动，取得了良好效果。

在柳林职中会议室，两校领导举行了双向交流会。柳林职中党支部书记、校长李福贵首先代表本校向山西警官职业学院领导的到来表示热烈欢迎。之后充满激情地介绍了本校近几年坚持以学生为中心，紧跟市场需求，适时调整专业结构，优化整合师资队伍，为服务当地经济发展履行职教人的责任和担当情况，并对山西警官职业学院持续五年来对柳林职中的教育帮扶表示诚挚谢意。李志钢书记对

柳林职中的蓬勃发展态势表示祝贺，对在教育帮扶期间柳林职中对山西警官职业学院老师们热情招待表示衷心感谢，同时希望两校今后进一步加强办学经验交流，携手共创职教新局面。双方领导同时就柳林职中在校生规模、专业设置、师资情况、学校基本建设（校园占地面积、教学行政用房等）、办学质量、存在问题、学生的升学途径、当地政府对学校发展的政策支持等情况进行了友好交流。



捐赠交接仪式



两校领导班子座谈会

双方校领导在进行相关活动的同时，老师们的教学活动也在按计划进行。在教师工作室，学院信息工程系专业教研室主任闫广平和专业讲师、山西省职业院校技能大赛影音后期制作项目评委桂蓉芳，分别就山西省“云计算运维 1+x 证书认证项目的培训、环境要求、认证情况”和“数字影音后期制作技能大赛项目的赛前准备、参赛作品评分标准、获取资源途径”内容，对职中计算机专业老师进行了培训，并进行了经验分享和深入交流。

在法律专业学生教室，警官学院应用法律系专业讲师、律师高志汇，围绕“民法典常用条款”的编纂背景、主要内容、与原单行法的比较变化以及对大家的影响等，为学生进行了一次普法教育，受到学生欢迎。应用法律系讲师魏丽丽，围绕“网购问题的解决方法、网购维权的责任确定和法律途径”等问题，为同学们上了一堂“网购维权”课。同学们争先列举自身生活中常见的网购陷阱，师生互动频频，课堂气氛活跃。



高志汇老师在讲民法典常用条款



魏丽丽老师在讲网购维权

案例 4-3：“三下乡”暑期社会实践志愿服务活动

2022 年暑期，院团委开展暑期“三下乡”活动。在团省委号召下，在学院党委高度重视下，院团委召集组建一支青年志愿服务队，赴广灵县望狐村开展“三下乡”暑期社会实践志愿服务活动。队员们在实践中开展禁毒宣讲，就毒品带来的危害等进行了详细的讲解，同时为当地群众带来了一堂生动的思政课。



志愿者进行禁毒宣传

案例 4-4：克服短板 发挥优势 扎实推进乡村振兴

学院认真学习领会习近平总书记关于乡村振兴的重要讲话精神、山西省委关于巩固脱贫成果与衔接乡村振兴有关文件精神，充分发挥学院的办学优势和驻村工作队员的专业优势并结合望狐村的实际情况，稳步推进乡村振兴工作，踔厉奋发，有效改变望狐村当前发展动力不足、产业种类单一，基础设施差等状况，扎实推进乡村振兴工作。



院领导及相关部门负责人到望狐村慰问

驻村工作队由三名工作队成员组成，于2021年5月10日进驻梁庄镇望狐村。第一书记兼工作队长由冯成龙担任，成员为何冰、曹晋书。学院综合改革以来，何冰同志和曹晋书同志虽分流到监狱工作，为保证乡村振兴工作不受影响，两位同志被借调到学院继续开展驻村工作，积极配合完成驻村工作各项任务。三位同志为尽快发挥作用，积极开展入户调查，熟悉村情，摸清底数。严格按照“六化十到位”的驻村工作要求查漏补缺，对标各级驻村办工作标准完成各项驻村工作任务。特别在深刻领会驻村工作职责的基础上，在增强村级班子的政治功能、巩固拓展脱贫成果上采取了许多措施，收到了较为明显的效果。

望狐村在册1004户，常住户519户，建档立卡户517户，特困供养户35户，残疾人102人。截止2022年10月份有监测户31户，低保户273户。驻村

工作队针对突发严重困难户 22 户、脱贫不稳定户 8 户、边缘易致贫户 1 户开展了积极的帮扶工作。按照相关要求为监测户建立了防返贫动态监测档案，开展了



院领导深入村民家中了解生活情况

挂图作战活动，给监测户发放了消费券，并按照相关要求经常入户排查了解监测户的有关情况，随时掌握第一手资料，一丝不苟地落实帮扶措施。

入驻以来，驻村工作队所做的主要工作有：

一是整理、补充、完善、归档了最新村级资料，包括农户防返贫监测常态化排查台账、脱贫劳动力务工就业台账、防返贫监测户帮扶台账等资料。

二是调查、公示 2022 年建档立卡脱贫户家庭大学生拟资助名单和“雨露计划”名单；调查公益岗位安排情况，清退不符合条件人员。

三是全面入户走访调查 2022 年收入情况，开展 2022 年脱贫户、监测户收支测算工作和线上基础信息及务工信息比对工作。

四是进行节日帮扶。中秋节消费采购帮扶农产品 1.38 万元，投入 1 万余元配备办公设备，为村委会采购 1.5 万余元的过冬取暖煤。五是广开门路，为村集体企业解决马铃薯加工制品，营收 20 多万元。六是充分利用所学法律知识为村民化解纠纷，利用各种平台为村民宣传法律常识，防返贫有关政策精神等。

四、服务地方社区

学院多年来一直坚持送法进社区，送法进课堂，利用“职业教育周”“12.4”宪法宣传日等重大节点进行送法进社区进课堂活动。取得了良好的社会普法效果。

°案例 4-5：师生进社区系列活动（一）

——“送法进社区”活动

每年的“职业教育活动周”期间，应用法律系师生都会来到社区，与工作人员共同展开了“送法进社区”活动。围绕防止电信诈骗、扫黑除恶、非法集资等社区居民关心的、当前热门的法律与社会问题，法学教师进行了耐心解答，受



师生送法进社区活动现场

到了社区老少居民的一致好评。“送法进社区”活动在传递守法精神、普及法律常识方面取得了良好的社会效果，也让学生在实践中得到了充分的锻炼。

°案例 4-5：师生进社区系列活动（二）

——“职教进社区”活动

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，以实际行动喜迎党的二十大胜利召开，学院精准对接社区需求，充分发挥学校专业特色与优势，积极开展防控疫情、交通疏导等志愿服务。

一大队行政执法 2101 班李润航在曲沃县始终把防控疫情作为最重要的工作，坚持从实际出发，有针对性地开展精神文明教育，更好地强信心、暖人心、聚民



志愿者防疫消杀出发前



疫情期间疏导交通现场

心、筑同心，以精神文明教育汇聚抗疫强大力量，更好地维护了社会大局稳定。他加入了曲沃蓝天救援队——一支专业的民间公益救援队伍，积极响应全县疫情防控工作的部署和号召，他和队友始终奋战在抗疫消杀第一线，分区域、分时段，先后深入到社区、学校、车站、市场等各个场所开展义务消杀，在抗疫战中发挥光和热，疫情不退，蓝天不退。为积极响应学院号召，他自愿参加冬奥保障活动，保障冬奥的正常运行。在此期间，认真对待自己的岗位，恪尽职守，保质保量的完成任务。时刻铭记自己作为一名警校生应有的责任和担当，同时在工作中提升了自我认识，时刻学习。重担在肩，使命向前。本次活动，让学生更加坚定职业教育“前途广阔、大有可为”的信念，同时也进一步提高了学生们服务意识和实践能力，推动职业教育“融入”生活，“沁入”人心。

五、具有地域特色的服务

学院根据省委省政府的统一部署，落实“贫困地区农特产品进校园”活动。为巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，工会在逢年过节给全体会员发放节日慰问品时，向学院定点帮扶点山西省大同市广灵县望狐村采购如小米、土豆、杂粮等特色农副产品作为工会福利。本学年购买 4.35 万元扶贫产品，力所能及地促进帮扶点经济发展。

六、具有学院特色的服务

学院始终坚持在“警”字特色上下功夫，经过多年的实践，在监所警力支持、援疆、在服务社会重特大安保活动中，在校行校企合作方面逐步形成自己的特色体系。

案例 4-6：积极参加社会实践，彰显警院学子风采

2021年1月，国内疫情多点散发，形势严峻。太原市公安局监管场所警力严重不足，向学院求助。院党委高度重视，发出号令，紧急招募200名学生志愿者援助太原市公安局。1月17日，正逢警院寒假春节前夕，学院以“迎建党百年 展青春风采”为主题，发出了《关于紧急集结开展寒假社会实践活动的通知》，不到24小时，近300名学生积极响应团委号召，学院青年学生踊跃报名向团组织发出实践申请，经过选拔，200名优秀团员青年紧急集结从山西各地返回警院，当即完成核酸检测，2天内奔赴6个监管场所一线，放弃假期，放弃和家人过年团聚，开始了为期45天的社会实践；6月4日，学院100名学生参与公安迎泽分局组织“防范电信网络诈骗”宣传活动。学生积极配合民警，向小区中的居民宣传防范电信网络诈骗相关知识，讲述电信诈骗的种类、惯用手段、防范常识，提醒居民不要轻易将个人资料、卡号、存款、密码等信息告知他人，不要轻易上当以免遭到财产损失和不法侵害。6月18日开始，189名学生奔赴省内监狱、戒毒系统一线，投身全省司法行政系统建党百年安保活动中；



太原市公安局赠送锦旗

6月24日，太原市安全维稳工作压力较大，10个派出所（队）警力缺乏，学院当即选拔100名学生支援一线。时值盛夏酷暑，没有一位学生叫苦叫累，每一位学生掉队。7月中旬安保工作结束时已经进入暑假，许多学生主动请缨留在一线实习，赢得太原市公安局民警的一致好评。

2022年6月、10月、12月不同专业学生分批赴各监狱、戒毒所、公安局所辖各派出所进行实习实训，不仅给学生供了增长实践技能良好平台，而且也极大

地缓解了疫情常态化下各单位的警力紧缺情况。

°案例 4-7：为新疆输送人才，积极支持西部建设

学院除了服务山西省的监狱、戒毒、公安、检察院、法院等政法行业外，还积极为新疆输送人才。2019 届 30 名毕业生通过体测、面试、体检等环节，被新疆某单位录用为公务员。

近三年来，受疫情影响，学生就业存在很大困难，在学院党委的号召下，就业指导中心大力推动拓宽就业渠道，提高毕业生的就业率，主动与新疆某单位联系。三年来，学院共有 138 名同学到新疆就业，为山西省的援疆工作做出了努力，做到“人才援疆”，践行了国家支持西部建设号召，为新疆经济和维稳工作做出了贡献。

°案例 4-8：为新店戒毒所民警专题讲座

2022 年 8 月 12 日下午，学院监所系教师冯成凤应邀到新店戒毒所作了《戒毒执法规范性探讨》的专题讲座。讲座内容主要针对目前戒毒执法工作中存在的实际问题，从严格规范公正文明执法的内涵和意义出发，结合行政法理论，通过分析玩忽职守罪与滥用职权罪的相关案例，注重提升戒毒民警的法纪意识、责任意识和风险防控意识。所领导班子成员及除值勤外的民警约 100 人参加了培训。大家普遍反映本次讲座能够结合戒毒实际工作，针对性强，收到了很好的培训效果。



新店戒毒所专题讲座现场

案例 4-9：初心如磐担使命 春风化雨铸警魂

—援疆干部、监所管理系副主任周红杰工作纪实

2020年8月，学院监所管理系副主任周红杰同志主动报名赴新疆生产建设兵团警官高等专科学校工作。9月初，到达图木舒克市，开始了为期一年的援助工作。



周红杰同志在备课

此时，新疆生产建设兵团警官高等专科学校与其他院校合并及专升本的申报工作正在进行中，在图木舒克新校区工作的大多是年轻教师和管理人员，急需经验丰富的人员指导，周红杰同志义无反顾地投入到紧张而火热的警校建设中。

一、以制度建设，提高学管技能

周红杰同志被学校任命为刑事司法系负责人，主抓学生管理工作。2020年10月初，该系300多名学生入住新校区，原来的管理制度无法适应当前的环境条件，必需及时跟进调整。周红杰同志利用一周多的时间，访宿舍，进课堂，多次召开辅导员座谈会，深入了解和全面掌握学生的思想动态和日常行为，参考原有的制度，相继制定了《刑事司法系学生安全教育周制度》《刑事司法系主题班会制度》《刑事司法系班团干部教育管理制度》《刑事司法系学生纠察队工作规范》《刑事司法系公共卫生轮值制度》等，为规范辅导员工作和学生日常行为起到了至关重要的作用。经过近一年的实际运行和不断完善，使辅导员工作有章可循、学生行为有规可守，为学生的学业进步和日常生活提供了秩序保障和行为基

础，使得刑事司法系在疫情防控、安全卫生、课业学习、日常管理等方面均名列前茅。



周红杰同志在强化纪律作风

二、抓业务建设，提高教管水平

周红杰同志大学期间所学专业是监狱管理，从事警校专业课教学 33 年、学生管理工作经历 31 年，有扎实的专业功底和丰富的教学、学管经验。在新疆警校，除专业课外，他又承担了《中共党史》的授课任务；他还被聘为首批青年教师导师，负责刑事司法系刑事执行专业 6 名教师的指导和培养。新校区刑事司法系的教师和辅导员全部是新聘任的青年人，大都是刚刚走出校门的大学生。他潜心教学、悉心传授，听课、评课、组织研讨，环环相扣，帮助年轻教师提高了业务水平和授课能力。他深知，培养一支政治坚定、业务过硬、作风优良的学管工作队伍是做好警校教学、学管工作的基础。他手把手耐心教、心贴心勤交流，在思想上及时沟通、在生活上予以关照、在业务上强化指导，扭转了“宽、松、软”的管理状态，呈现出“严而有格、严而有导、严而有方”的健康局面，得到青年教师们的拥护和爱戴。经过不懈努力，该系年轻教师的授课水平和年轻辅导员的工作能力均有了显著提高。

三、抓内务卫生，规范行为养成

作为一所警察类院校，学生宿舍卫生、教室卫生等校园卫生的好坏，不仅是

反映学生精神面貌的一个重要方面，更是学生警务化水平高低的重要体现。面对全校在校生人数最多的一个系，学生宿舍多、教室多、公共卫生区多的“三多”状况，结合气候干燥风沙大等特点，他及时制定和公布了宿舍内务卫生和教室内部卫生的考核标准及公共卫生区轮值制度。坚持每周至少三次亲自带领纠察队员进行检查，每天一次抽查，并将结果及时在全系通报。他还利用课余时间与十多名宿舍内务较差的学生进行耐心细致的谈话，给他们讲解保持内务卫生的重要性，天天到宿舍对他们进行检查督促。这样，既激励了先进，也鞭策了后进。学生面貌有了巨大改观，受到全校师生的一致好评。

繁重的工作、艰苦的环境，加之水土气候的差异，周红杰同志病倒了，住院期间，他心系学校，电话遥控指导工作，身体稍有好转，他立即奔赴岗位。

他所在的系内务卫生是学校的模范，还受到教育部专家评估组及相关领导的好评；他本人在学期和学年综合考核中均被评为“优秀”等次。

无悔育人路，筑梦新征程。2021年8月，在援助工作即将结束之际，他回望行迹，一路艰辛却倍感欣慰，心中涌动着深深的不舍和对这片热土的眷恋，对这份事业的执着促使他再次向党委递交了为期一年的援助申请并得到批准。他朴实的话语道出人生真谛：“我愿倾尽所长为司法行政事业做贡献，再苦再累亦无怨无悔。”

第五部分 政策落实质量

一、国家政策落实

中央全面深化改革委员会第五次会议审议通过了《国家职业教育改革实施方案》，国务院办公厅印发了《关于对真抓实干成效明显地方进一步加大激励支持力度的通知》，国家人社部、司法部等六部门联合印发了《关于进一步加强司法行政人民警察招录培养工作的意见》，省人民政府印发《山西省“十四五”人力资源开发、教育改革发展规划》。学院虽然错过了高职教育改善办学条件、扩大办学规模的黄金时期，但是目前还处在深化职业教育改革的政策红利期和发展机遇期当中。特别是在上级党委的重视和支持下，学院启动了新校区建设和“两院合并”工作。

学院适应人民警察招录机制改革和人民警察队伍正规化、专业化、职业化建设需求，结合全省司法行政机关对警察院校毕业生的素质需求，进一步调整了专业布局，陆续将刑事执行、行政执行、司法警务3个专业纳入便捷入警范畴，其他专业均列为监狱系统面向社会招录人民警察范围，毕业生已成为司法行政系统招录人民警察的主要来源。学院积极推进“三教”改革，优化课程体系，完善课程标准，强化教学效果，提升学生就业竞争力。推进课程思政改革，加强课程思政示范课以及课程思政教学名师团队建设。同时着力完善教学质量监控和评价机制，积极开发数字化教学资源，逐步形成“纸质教材+多媒体教学”一体化教材体系。创新课程考核评价方法，推进“便捷入警”专业教学与警体课教学紧密结合，将公考体能测试科目纳入日常警体课教学考核内容，建立科学的学业评价考核机制，提升公考测试通过率。以学习能力、职业能力和综合素质为评价核心，构建高职特色学生考核评价体系。完善教学质量监控体系，进一步规范教学常规管理。

按照“三支队伍”建设标准，配齐配强专职辅导员、专任思政教师以及专职组织员，并建立科学的考核激励机制，由于目前学院正在进行体制机制改革，“三支队伍”建设尚未达到国家标准，将争取在三年内达标。

今年以来，不断完善各类规章制度，制定下发了起草制定了“第一议题”制度、《山西警官职业学院授课进度及教案编制规定》《山西警官职业学院“一站式”学生社区管理模式建设方案》《思想政治工作和思政课建设实施方案》《学院绩效工资分配办法》《教科研综合评价办法》《意识形态工作责任制实施细则》《意识形态分析研判制度》《其他工作量绩效考核办法》等一些列制度，为由公务员行政单位运行管理机制向事业单位运行机制转变打下基础。

二、地方政策落实

2022年2月，在省委政法委郑连生书记的大力支持下，学院启动了综合改革，一举破解了“两头不靠”的体制机制难题，完成了“三定方案”、人员分流、待遇落实、公开招聘、岗位设置等多项工作。学院体制机制进一步理顺，人员精神状态逐步好转。目前，完成了75名留校事业人员的编制划转工作以及公开招聘录用的38名工作人员入编备案工作。先期进行了58人的聘用审核工作，其余人员正在分批推进。教师系列中级职称的评审工作已结束，共有5名教师评审通过讲师职称。

在省委和省厅局党委的大力支持下，新校区建设推进顺利。2022年9月8日，山西省政府第150次常务会议研究通过了《山西省部分监狱布局调整实施方案》，其中提出迁建山西警官职业学院，在校生规模保持5000人不变；项目资金筹措方式为申请政府债券、土地出让收益及争取中央政法基础设施建设资金。迁

建项目选址地块位于晋中市龙湖区职教港龙湖东街南侧、规划学苑路北侧、规划吉利路东侧、规划光明路西侧，面积约 360 余亩。目前，1.828 亿前期资金已经到位，各项后续工作正在积极推进中。

三、学校治理

学院党委坚决扛起管党治党、办学治校主体责任，围绕“把方向、管大局、作决策、保落实、抓班子、带队伍”职责，践行“四个服务”，确保中央、省委和厅局党委决策部署不折不扣得到落实。在全院范围持续巩固党史学习教育和政法队伍教育成果，全面落实省委巡视整改各项任务，全体教职工的理想信念更加牢固，立德树人、教书育人的职业素养得到全面提高。坚持党委领导下的校长负责制，认真执行民主集中制，严格落实“三重一大”制度，党委核心作用得到充分发挥。

牢牢把握意识形态工作领导权，严格落实意识形态工作责任制，加强师生思想政治教育，做好固本筑魂工作，政治思想凝聚力全面加强。深入开展支部标准化建设和支部分类指导工作，积极配齐专职党务工作人员，强化支部书记述职评议考核，党建工作水平得到有效提高。规范选人用人，配齐配强了中层干部，教职工队伍活力得到充分激发。加强党对群团工作的指导，召开“双代会”，畅通学院党委联系师生的渠道，保障教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的权利，教职员工共谋发展的合力得到强化。坚持党风廉政建设和反腐败工作与学院中心工作同安排同部署同考核，每年召开党风廉政建设和反腐败工作专题会议，签订党风廉政建设责任书，压紧压实主体责任。支持纪委履行监督执纪主业职责，严肃查处各类违法违纪案件，定期进行廉政谈话和节日节点提醒。通过开展警示教育，强化教职工纪律规矩意识，营造廉政文化氛围，“四风”顽症得到有效遏制，工作作风持续向好。

学院主动适应政法行业发展及区域经济发展需要，不断加强专业内涵建设。自 2010 年以来，先后有 8 个专业被评为省级以上特色专业、骨干专业和重点专业建设项目。2019 年，刑事执行和信息安全管理专业分别获批为山西省职业教育高水平重点专业建设项目和高水平重点实训基地建设项目。2020 年安全防范技术专业和行政执行专业分别获批为山西省职业教育高水平实训基地建设项目和高水平重点专业建设项目。截止目前，学院得到中央财政和省财政支持共计 2500 万元。在省级财政经费的大力支持下，各专业的软硬件教学环境得到极大改善和优化，教学资源极大丰富，有力地拓宽了学生的学习渠道，促进了学生实践教学能力的培养和训练。学院注重加强特色专业建设，刑事执行、行政执行、司法警务被列为国控便捷入警专业，其他几个专业也被列入监狱系统面向社会招录公务员专业范围，学院的社会知名度得到大幅提升。

学院不断推进课程改革，构建了“德、法、警、文、专”五位一体素质模块课程体系，形成了思想政治理论课与其他各类课程同向融合的协同发展模式。不断深化校行（企）合作，推进产教融合，建立了 80 余个比较稳定的行业实践教学基地。不断提高就业质量，开设公考相关课程，为学生顺利录警提供教学保障。不断提升服务行业能力水平，既承担全省监狱、戒毒系统民警的培训工作，同时还是省教育厅职业教育公安司法民政类专业教学指导委员会主任委员单位，有“山西省监狱学会”“罪犯改造专业委员会”“山西省法学会罪犯矫正委员会”“普通话水平测试站”等多个驻校工作机构，具备开展业务培训、学术研讨、法律援助和监狱帮教等多种社会服务功能，20 余项应用性横向课题研究被实践部门采用，1 万余名在押罪犯接受了学院的职业技能专业培训，为监狱的安全稳定做出了贡献。

院党委高度重视人才队伍建设，持续深入开展创先争优活动，每年“七一”进行“两优一先”评比表彰，每年的教师节表彰优

秀教师，评比“教书育人贡献”奖，有效激发了教职工的工作积极性。鼓励教师参加业务培训和学术交流，有计划地安排专职教师深入一线实践锻炼，提高教师“双师”素质。2022年，完成3次任课教师“线上教学操作技能”的在线培训，实现全院所有教学班（含实习班级）全课程线上教学，有效提高了教师的信息化教学水平。

四、质量体系

学院坚持“质量强校”的办学方针，本着“规范运行、促进改革、提升质量”的理念，不断强化教学管理机构建设，完善教学管理制度，加强教学质量监控，建立了“三层级、多元化、十点监测”的质量保障和监控体系及运行机制，实现了对全院教学质量的有效监控。

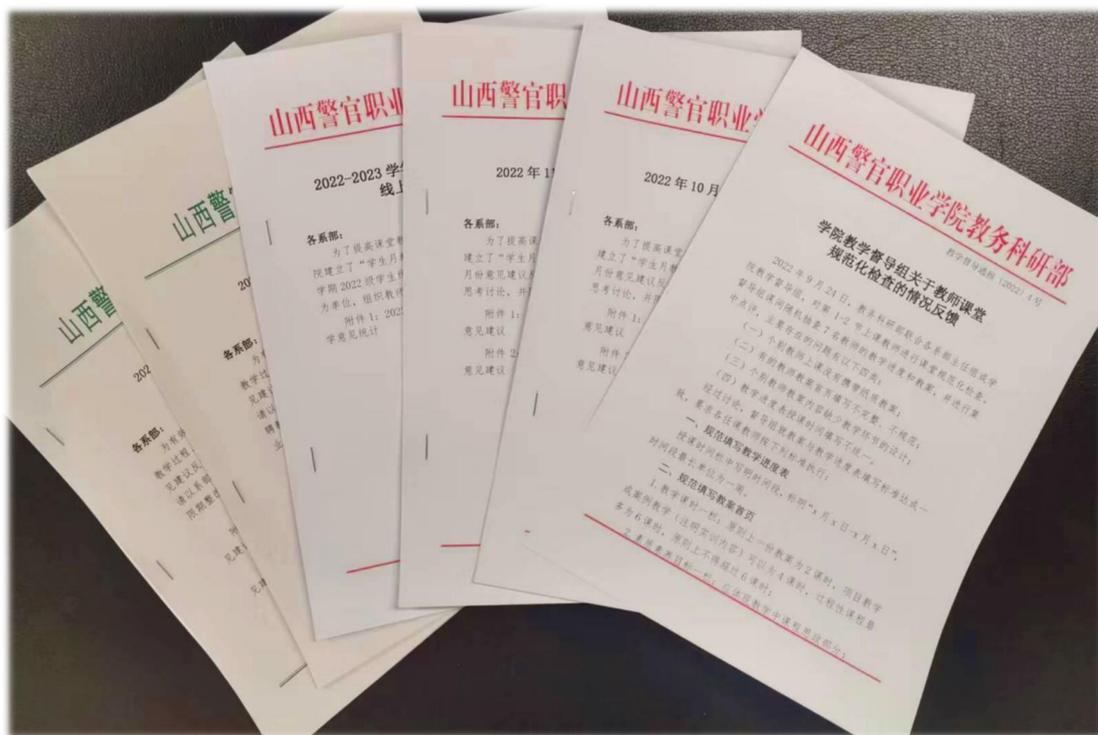
学院构建了院、系部、学生信息员三级联动监控体制。院长为第一责任人，分管教学副院长、教学指导委员会、学院督导组、教学管理职能部门为第一层级，各系部、各相关部门、实习单位为第二层级，学生信息员为第三层级，做到了机构健全，结构合



学院督导组进行教学检查

理，制度完善、任务明确、各司其责、相互配合，确保教学质量监控效果。

学院设督导科和院级教学督导组，配备专兼职督导人员，逐步形成了以八项活动为主要内容的质量监控制度，即以听、查课为重点的“教学质量月”活动；以稳定教学秩序为目的的教学秩序检查活动；以倾听教学对象呼声为出发点的学生座谈会活动；以掌握教学一线动态为着眼点的学生信息员“周教学信息反馈”活动；以促进教师交流提高为宗旨的“学生最喜爱的教师评选活动”；以提高实践教学质量为目的的实习基地检查活动；以规范管理、促进工作为目的的学期教学情况测评活动；以反馈-整改-调控为目的的《教学督导简报》编发活动。教学质量监控形成了“质量标准→信息收集→监督检查→评价指导→信息反馈→质量调控”的良性循环体系，科学监控，有序运行。



学院线上、线下教学督导文件

近两年受疫情影响，线上教学成为常态化，针对线上教学的

特点，学院通过不断地摸索、尝试，出台了《线上教学督导工作方案》，组建院系两级线上督导、巡课及听评课机制，每位教师均需将自己上的每节课情况包括到课学生人数，缺课学生名单、上课方式内容截图等填报所属系部，院级督导组会随时进入课堂进行听评课。每次授课的情况及时由系部汇总反馈至班主任，通过督促、进一步监督，大大提高了学生到课率，到课率平均达95%。此外，编制并下发了《实训室安全手册》，修订了《山西警官职业学院实习管理规定》、《实习期间疫情防控补充协议》、《自主实习申报、审批表》《各专业实习指导意见》，进一步明确职责，规范了实习工作，确保实习质量。修订了《外聘教师管理办法》《教材建设与管理办法》《学生学业成绩管理办法》。2022年针对新入职教师，制订《教学进度和教案编制规定》，组织开展为期4个月的教学规范化专项行动。为进一步深化课程思政教育教学改革，在全院组织开展课程思政教学设计和课堂教学竞赛活动，及时总结质量保障与监控及教学改革经验。研究制定教学质量10个监测点，对人才培养全过程的主要节点进行监测，提出质量要求、明确责任分工、规定实施办法，逐步形成了较为完备的质量标准体系和落实举措，使学院的质量监控工作实现科学化、全方位、全过程、动态化管理。

表五：教学质量十个监测点

序号	监测点	监测内容	责任部门
1	专业设置	调研报告、专家论证，专业定位、专业特色	各系、教务科研部
2	培养方案	职业岗位和专业能力分析、毕业去向调查，课程体系，培养模式，教学安排	各系部、教务科研部
3	课程建设	岗位标准及要求，课程标准、实训指导书，精	任课老师、各系部、教

		品课程，行业参与	务科研部
4	教学资源	优选情况，教材开发，网络资源，微课慕课，图书信息	任课教师、各系部、信息科、图书馆
5	课堂教学	课堂纪律、师德教风，学生到课率，教学登记，教师备课，教学设计，教学改革，教学手段、技能训练，作业情况	任课教师教、各系部、教务科研部、学工部
6	校企合作	合作机构，合作方案，合作项目，行业参与人才培养情况	教务科研部、实践教学科、各系
7	实践教学	场所建设，实训项目，实训管理，实训报告；校外基地建设，实习管理，周记、案例收集和调查报告，实习单位评价	各系、教务科研部、实践教学科
8	考试考核	组织实施，改革情况，考试质量分析	各系部、教务科研部
9	学生素质	双证书，学团活动，警容风纪，技能竞赛，职业素养，用人单位评价	学工部、团委、各系部、教务科研部
10	就业情况	对口就业、就业率、个人创业，毕业生社会评价	学工部（招生就业办）、各系

学院坚持院领导评教、教学督导评教、同行评教、社会评教和学生评教制度，积极引入第三方质量评价主体。学院班子成员每学期听评课不少于4课时；学院教学指导委员会、各系专业建设指导委员会，均有行业专家担任委员，并建立工作制度，确保行业专家参与质量保障和监控。邀请行业专家评审校编教材、深入课堂听课、评课，担任技能竞赛评委等，召开有行业专家参加的研讨会、专业论证会，多方式、多渠道吸收行业专家参与评价。通过毕业生调查、走访用人单位、实习单位对实习生鉴定等，多途径、多方面听取社会意见，改进教育教学，提高人才培养质量。

近年来，学院积极组织教学诊断改进工作，选派相关人员学习培训，邀请专家来院指导，认真梳理学院发展现状，存在问题，针对性地出台了学院内部质量保证体系实施方案，工作分解到部门、落实到人头，并结合学院工作和专业建设、实训基地建设等

专项工作计划有序推进。

五、经费保障

学院为部门办学的省属高职院校，由省级财政保障，行政管理隶属于省监狱管理局，办学经费主要来源于政府财政拨款和教育事业收入两方面，另有部分为省监狱管理局根据学院情况给予的专项建设、维修拨款。近三年来预算财政拨款保持在 3000 万元以上，事业收入保持在 1000 万元左右，办学经费来源比较稳定。

省司法厅和省监狱管理局作为学院的上级主管部门，多年来一直关心、支持学院的建设与发展，在学院教育事业的政策支持和经费投入等方面发挥了重要作用，在改善办学条件、信息化建设、师资队伍建设等涉及学院发展的重要事项上给政策、给经费、给指导，特别是 2022 年学院综合改革时期，在厅局领导的多方协调下争取了前期迁建资金 1.828 亿元，为学院的建设和发展提供了有力保障。

2020 到 2021 年省局拨款 1380.68 万元，先后进行了老旧线路改造、学生宿舍楼整修、新操场建设、实验实训楼建设、暖气管道改造等工程，确保了校园安全，使学生学习生活条件得到了极大的改善。2022 年省局拨款 192.05 万元，进行了变电室升级改造，图书馆整修、防洪渠安全隐患整改等工程，确保了校园安全，使学生学习生活条件得到了极大的改善。

表六：2018—2022 学年政府支持学校发展的主要举措

项目	主要文件举措	支持单位
经费支持	山西省人民政府关于落实高职教育生均拨款政策的意见	国务院教育部 财政部省政府 教育厅财政厅
	教育部关于落实高职院校办学生均办学经费的推进意见 (到 2019 年落实生均 12000 元标准)	
	省财政专项投入 500 万元，支持 3 个专业建设	

项目	主要文件举措	支持单位
	《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》《关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》奖助学金 367 万元	
	2018 年以来，进行教师节慰问，赠学院 50 万元	省监狱管理局
招生政策	支持法律事务、安全防范技术专业与中职学校开展“3+2”“分段中高职衔接人才培养	山西省教育厅
	支持法律事务、信息安全与管理、社区矫正、安全防范、计算机应用技术等 5 个专业实施单独招生、	
	《高职扩招专项工作实施方案》	教育部等六部门
	《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》《关于印发〈山西省高职扩招专项工作实施方案〉的通知》支持学院社区矫正、计算机应用技术和安全防范技术及法律事务 4 个专业实施扩招计划	山西省教育厅七部门
基础建设	已将学院建设纳入全省监狱布局调整规划项目	山西省政府 山西省监狱局
	投入 900 多万元支持学院新建办公区，整修学生宿舍	
	多次召开专题会议，推进学院综合改革	
教师队伍	支持学校从监狱系统引进教师	山西省监狱局
职教改革	支持学校建设省级 2 个骨干专业、2 个高水平重点专业和 2 个高水平重点实训基地	山西省教育厅
实习就业	支持学院与省内各监狱建立实习合作关系	山西省监狱局
	支持学院 3 个专业实施招录体制改革，便捷入警	

第六部分 面临挑战

一、学院发展面临严峻的挑战

近三年，学院新一届党委致力于学院的机制体制改革和高质量发展，以规范、协作、尽责、高效的工作作风，立足行业谋发展，立足警字凝特色，立足实践抓教学，立足质量求生存，人才培养工作有了长足的发展，但仍面临严峻的挑战。

首先，从全国的形势来看，随着社会经济快速发展、产业结构调整 and 升级加速，高等职业教育已经进入了强调内涵发展、特色发展和创新发展的新时代。2020年教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》明确了提升人才培养质量的政策措施和行动计划，对高等职业院校办学基础能力和服务贡献能力提出了更高要求。

其次，从省内的形势来看，按照《山西省人民政府关于印发山西省“十四五”人力资源开发、教育改革发展规划的通知》，连续3年办学规模在3000人以下、连续5年毕业生就业率低于全省平均水平的院校，并入办学实力较强的院校，或限期整改，整改效果较差的启动退出机制。

再次，从学院的发展现状来看，有以下四方面问题亟待解决：

一是学院的占地面积、教学行政用房面积、宿舍面积三项指标距离合格标准还有一定差距，其中生均教学行政用房面积已触及限制招生的红线，办学硬件已成为制约学院发展的重大瓶颈。

二是师资队伍建设需进一步加强。学院师资队伍总量不足和结构性不合理问题突出。2022年学院启动综合改革，大批人员分流到监狱。9月份按照事业单位管理的相关规定，公开招聘了27名专业教师，弥补了一小部分由于大批人员分流造成的师资空缺。虽然数量有所补充，学历、综合素质有所提高，但高级职

称及高水平专业带头人仍然严重不足，要形成科学的教学梯队仍需时日。学院实训室缺乏高质量的专业师资管理团队，青年教师的专业化水平有待进一步提高。

三是人才培养质量整体水平还不够高。实践能力、特别是专业实战能力需进一步加强。

四是教育教学研究成效不突出。体现较高水平的教学研究论文、项目、教材等总量不多，省部级教学成果及奖励较少，国家级教学成果和奖励尚属空白，对教学改革研究成果的推广应用实践不够。

二、相应对策

学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国、全省职业教育大会精神及习近平总书记关于职业教育的重要论述，牢牢把握高职教育发展方向，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，以完善人才培养工作内部保障体系为抓手，有效落实《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，继续坚持“警字立校、质量强校、特色兴校、多元发展”的办学方针和“立足监狱系统、依托政法行业、面向社会需求、服务基层建设”的办学指导思想，坚持目标导向，统筹规划，分步实施，重点突破，下大力气解决影响学院发展的系列问题，不断提升学院服务行业和社会的能力和水平。

（一）新校区建设为学院发展奠定坚实基础

新校区建设是事关学院长远发展的基础性、战略性工程，对学院持续性、高质量发展起着决定性的作用。作为监狱管理局布局调整的单位，在省委和省厅局党委的大力支持下，学院新一届党委义无反顾、勇敢坚定地承担起新校区建设这项事关警院生死

存亡的重大历史性任务。全院团结奋战、攻坚克难，新校区建设推进顺利。2022年9月8日，山西省政府第150次常务会议研究通过了《山西省部分监狱布局调整实施方案》，其中提出迁建山西警官职业学院，在校生规模保持5000人不变；项目资金筹措方式为申请政府债券、土地出让收益及争取中央政法基础设施建设资金。迁建项目选址地块位于晋中市龙湖区职教港龙湖东街南侧、规划学苑路北侧、规划吉利路东侧、规划光明路西侧，面积约360余亩。目前，1.828亿前期资金已经到位，相关工作正在积极有序推进中。困扰学院发展的生均占地面积、生均实验(训)室面积、生均宿舍面积等指标问题和招生规模受限、硬件条件薄弱，占地面积小，基础设施陈旧等诸多硬件问题将随着新校区的建成迎刃而解！新校区建成前，学院立足现有资源，盘活现有空间，进行现有校区的硬件改善和软件设备的持续升级，保障教育教学工作的正常开展。

(二) 事业单位性质与人员公务员身份矛盾得以破解

2022年2月以来，在省委省政府的大力支持下，学院综合改革纵深推进，通过制定“一报告五方案”逐项破解，全面理顺了多年来制约学院发展的体制机制问题。逐步完成由公务员管理向事业高校管理的转轨。与省委编办积极磋商制定印发学院新的《三定方案》，从内设机构、管理职能、编制、职数等按事业高校模式规范管理。通过公开招聘、人才引进、人员调入等方式，多渠道补充工作人员，特别是补充一线教师队伍，今年学院公开招聘38人中有27人为专任教师，占比71%；从系统内调入专业课教师2人，共补充专任教师29人。

下一步将继续采取公开招聘或从监狱、戒毒系统选调一线骨干，从其他高校引进行业专家、专业带头人等措施，以确保教师

队伍的稳定运行。

（三）进一步深化校行合作，提高人才培养质量

坚持以学生为中心的理念，推进产教融合，加强同实训基地的合作，实现“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”的有机对接。加强专业服务行业和社会能力建设、精品资源课程建设、实践教学条件建设。加强“双师型”队伍建设，鼓励教职工考取职业技能证书，以及定期到企业、行业一线实践锻炼，提升教学管理和质量监控的精准化建设水平。发挥民警培训中心优势，深化培训课程改革，创新培训模式，初步建立符合要求、较为完善的培训教育教学体系。积极组织各专业申报省级财政支持建设项目，参与行业横向课题研究，提升服务社会能力。继续推进1+X证书制度试点工作，提升人才培养质量，为行业和社会培养输送合格的高技能实用型人才。

三、未来展望

适应监狱布局调整规划，在办学条件方面，力争实现以下目标：

（一）高标准推进新校区规划建设及“两院”合并工作

按照《山西省“十四五”人力资源开发、教育改革发展规划》文件精神，优化调整、重组重构高等职业院校布局结构已成为必然。为此，学院将抓住历史机遇，搭乘政策东风，改善办学条件，提高竞争力，与山西省政法管理干部学院进行整合，组建一所新的山西警官职业学院，以彻底解决制约两校发展的瓶颈问题，实现共赢发展。

（二）科学布局教学、实训及办公等场所

新校区办公区、教学区、实训区、图书阅览区、操场等布局合理，功能完善，设备先进，充分满足师生学习、生活需求。高规格实现信息化建设“三通”目标。校园网总出口带宽达到 200M 以上，自主建设无线校园网，实现有线网络无线网络校园全覆盖，接入海量国家优质教学资源，各专业均有适宜先进的仿真教学软件，具有高水平的网络教学平台及教学管理平台 and 高效便捷的网络学习空间。



学院新校区鸟瞰图



学院新校区规划布局图

（三）强化专业特色，提高行业服务能力

2022 年学院在原专业基础上，积极调研、论证完成公共事务管理专业（城市综合管理方向）的申报并获批。2022 年招收第一届学生。根据学院 2022 年专业优化调整计划，从 2023 年起，学院将逐步启动健康管理、司法信息技术、消防救援技术等专业调研、论证及申报工作，在 3 年两校合并后专业总数达到 25 个

以上。专业特色鲜明，教学设施完备，各类专业师资数量充足、结构合理、双师素质突出，形成一支充满活力的教学团队；学院办学经费保障，办学机制灵活，育人环境优越。

（四）进一步深化校行合作机制，完善校监培训合作协议

组织专业教师深入基层监狱实践锻炼和调研考察，紧密结合监区一线工作务实、狱政管理、心理健康、监狱基层民警队伍建设、罪犯教育改造及学院对行业的管理、服务等方面的问题开展研究，探讨新形势下监狱工作面临的困境并提出解决策略，为行业的发展提供理论依据和智力支持。

进一步完善校监培训合作协议，拓展司法行政系统民警的培训领域。通过推进适应不同培训需求的实践教学基地建设，发挥学院专业优势，积极开发培训课程，探索“线上+线下”的培训方式，使职业教育服务行业的功能更具针对性和实用性。

（五）加快推进数字校园（智能化校园）建设

一是成立了网络信息中心，由网络信息中心专职负责学院信息化建设及运维工作；二是组织制定了学院数字校园建设方案，修订和出台了《山西警官职业学院数据安全管理办法》、《山西警官职业学院信息系统备案管理制度》等十项数字校园建设相关制度；三是开展了校园一卡通系统、校园 5G 网络覆盖、数据中心升级等信息化基础设施建设。下一步，学院将结合新校区建设，加大信息化投资力度，按照数字校园建设规划，建设数字校园基础架构平台和一站式师生服务平台，逐步实现教务、学工、OA、后勤服务等主要业务的信息化，提高学院信息化水平。

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方位。新发展理念、

新发展格局和高质量发展的内在要求和战略部署,为现代职业教育体系建设和改革发展指明了方向。呼应经济社会高质量发展和人的全面发展要求,优化类型定位、增强适应性成为职业教育的工作重点。学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实国家、省关于职业教育的相关政策法规,坚持“产教结合、校企合作、工学结合、知行合一”的职业教育模式,明确警察类院校“为党育人、为国育才、为警铸剑”的政治站位,乘综合改革之东风,以学生为中心,强化办学服务保障,全力以赴推进全方位育人工作,凝心聚力把学院建设成为特色鲜明、学科专业优势突出的高职院校。

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	988	
2	毕业去向落实人数	人	841	
	其中：毕业生升学人数	人	223	
3	毕业生本省去向落实率	%	91.8	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人	人	841	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	24	
	面向第三产业	人	815	
6	自主创业率	%	0.1	
7	毕业三年晋升比例	%	6.9	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.72	1192	小程序问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.54	1192	
	课外育人满意度	%	96.89	1192	
	思想政治课教学满意度	%	98	1192	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.66	1192	
	专业课教学满意度	%	97.65	1192	
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.5	746	问卷、电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.7	621	问卷、电话调查
3	教职工满意度	%	88.75	96	问卷、电话调查
4	用人单位满意度	%	97.7	28	问卷调查
5	家长满意度	%	95.2	269	问卷、电话调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比		17.52	
2	双师素质专任教师比例	%	33.33	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.44	
4	教学计划内课程总数	门	122	
		学时	33104	
	其中：课证融通课程数	门	2	
		学时	172	
	网络教学课程数	门	9	
		学时	4772	
5	教学资源库数	个	12	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	12	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	0	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	5	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	13	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
7	编写教材数	本	37	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	4	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	200	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5786.77	

表 4 国际影响表

序号	指标		单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数		个	0	
	接收国（境）外留学生人数		人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	0	
3	在国（境）外开办学校数		所	0	
	其中：专业数量		个	0	
	在校生数		人	0	
4	中外合作办学专业数		个	0	
	其中：在校生数		人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务	
1					
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次	
1					

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2917	
2	毕业生就业人数	人	609	
	其中 A 类：留在当地就业	人	173	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	48	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	227	
	D 类：到大型企业就业	人	11	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	0	
	其中：专利授权数量	项	0	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	1	
	非学历培训学时	个	20	
	非学历培训到账经费	万元	13.9	
8	公益项目培训学时	个		

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11348.58	
2	年财政专项拨款	万元	979.31	
3	教职员工额定编制数	人	230	
	教职工总数	人	183	
	其中：专任教师总数	人	108	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	44446	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	26.51	
6	年实习专项经费	万元	7.3	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.1	

