

学院概况

山西警官职业学院是一所实行警务化管理的政法类高等职业院校，其前身是创建于 1964 年的山西省公安技校，隶属于山西省监狱管理局。是全国司法行政机关人民警察招录培养基地，是山西省监狱系统、戒毒系统人民警察“定向招考”院校。是山西省唯一一所为监狱、强制隔离戒毒所等政法部门培养、培训人民警察及实用型法律人才的教育基地。

学院坚持以人为本，坚持“立足监狱系统，依托政法行业，面向社会需求，服务基层建设”的办学指导思想，坚持“警字立校，特色兴校，质量强校，多元发展”的办学方针，努力培养“政治思想素质较高、人文基础知识较宽、专业实用技能较强的中、高级管理服务人才”。

学院教学基础设施完备，教学资源丰富，拥有一支专业素质较高、教学科研能力较强、实践经验丰富、结构合理的师资队伍，现有专职教师 100 余名，80%以上具有高中级职称，具有博士、硕士学位的约占教师总数的 40%。学院主要开设刑事执行、行政执行、计算机应用技术、信息安全与管理(网络系统管理方向)、法律事务、司法警务、社区矫正、安全防范技术等专业。

根据《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（人社发〔2018〕20 号）文件要求，刑事执行专业和行政执行专业确定为享受司法行政机关人民警察招录培养制度改革政策的司法行政警察类专业。实行按需培养，生源地山西籍 2019 级刑事执行、行政执行专业学生毕业时 50%比例录用为山西省司法行政系统人民警察。

建校至今，先后经历了技校、中专、大专学历教育发展阶段，为山西省政法战线输送了大批专门人才。先后被国家教育部、中纪委、山西省人民政府、山西省教育厅、山西省政法委员会等部门授予“全国德育教育工作先进集体”“全国高职院校科研先进单位”“法力先锋”“山西省德育示范学校”“全省职业教育先进单位”“人民群众满意的政法单位”“山西省文明学校”“山西省文明单位”“山西省依法治校示范校”等荣誉称号，狱政管理专业 27 班和狱政管理专业高职 8 班相继被国家教育部、共青团中央授予“全国先进班集体标兵”和“全国先进班集体”的荣誉称号。

山西警官职业学院全体师生在各级党委的正确领导下，在社会各界的关心支持下，正以饱满的激情，励精图治，努力打造高水平、有特色、社会满意的高职院校。

目 录

第一篇 毕业生基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生总体规模-----1

（二）毕业生结构-----1

二、毕业生就业概况

（一）各专业就业率-----4

（二）已就业毕业生的就业形式-----5

三、毕业生就业流向

（一）就业地域分析-----6

（二）就业单位性质分析-----7

（三）就业单位行业分布-----8

（四）就业职业类别分布-----9

（五）就业单位规模分布-----10

四、升学情况

（一）升学院校及满意度-----10

（二）继续深造的原因-----11

（三）最希望学校给予的指导/帮助-----11

五、自主创业

（一）创业动机-----12

（二）创业的地域分布-----12

（三）创业领域分布及创业的专业相关性-----13

（四）创业面临的主要困难-----13

（五）对创业帮助最大的校园活动及目前最需要得到的培训和指导-----14

六、未就业毕业生情况

（一）疫情期间，毕业生择业面临的主要问题-----16

（二）毕业生在待就业期间的经济来源-----16

（三）未就业毕业生在求职方面最希望得到的帮助-----16

七、暂不就业毕业生情况-----17

第二篇 学院就业创业举措-----18

第三篇 就业相关分析

一、求职过程	
(一) 就业信息来源及落实工作途径-----	19
(二) 各专业就业形势-----	19
(三) 求职过程分析-----	20
二、就业质量	
(一) 工作满意度-----	21
(二) 薪酬水平-----	24
(三) 就业岗位的专业相关性-----	25
(四) 毕业生的工作稳定性-----	26
(五) 毕业生的工作适应性-----	26
(六) 影响毕业生求职择业的因素及职业能力满足度-----	27

第四篇 对人才培养工作的评价

一、教育教学	
(一) 总体评价-----	29
(二) 专业课程教学评价-----	29
(三) 学生的教育管理评价-----	32
(四) 学生的生活服务评价-----	33
(五) 业余社团及校园文化活动评价-----	33
二、就业指导服务	
(一) 毕业生对学校各项就业指导工作的满意度-----	34
(二) 学校各项求职服务工作的有效度-----	35
(三) 毕业生需求度最高的就业指导服务-----	35
三、创新创业教育	
(一) 毕业生对学校创新创业教育/服务的满意度-----	36
(二) 毕业生对学校创新创业教育/服务的建议-----	36

第五篇 就业趋势分析

一、毕业生基本情况-----	37
二、就业率-----	38
三、就业质量-----	38

第六篇 对教育教学的反馈-----39

图目录-----	42
表目录-----	43
关于本报告-----	44

第一篇

毕业生基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生总体规模

山西警官职业学院 2020 年共有毕业生 707 人，同比增加 6%。学历层次均为专科，共有 8 个专业（含方向），分属 4 个院系，以山西生源为主。

从图 1 可以看出，学院近三年毕业生总人数比较稳定。2015-2020 年，毕业生人数最多的是 2016 年，809 人，最少的是 2017 年，460 人。

如图所示：

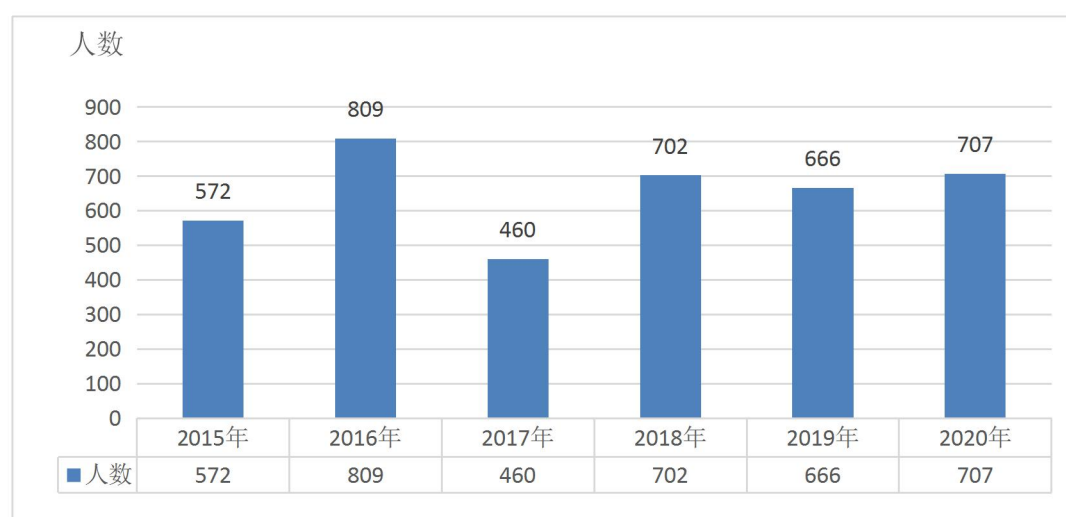


图 1 毕业生总体规模

（二）毕业生结构

1、性别结构

学院 2020 届毕业生中，男生 479 人，占 67.75%；女生 228 人，占 32.24%，男女性别比例为 2.1:1。与 2019 届毕业生相比，女生所占比例下降 7.56 个百分点。

如图所示：

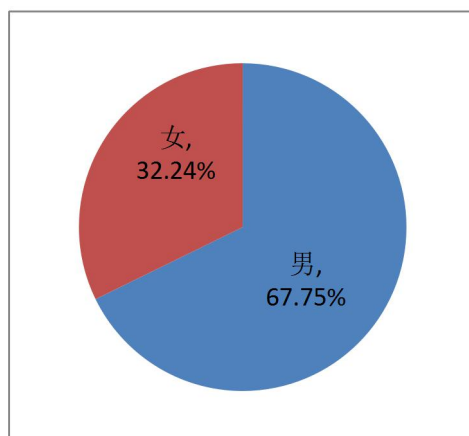


图2 毕业生性别结构

具体到各个专业，男生均比女生多。男女比例差距最大的是信息安全与管理专业，男女性别比例为3.39:1，其次是安全防范技术专业，比例为3.38:1。差距最小的是法律事务专业，男女性别比例为1.38:1。

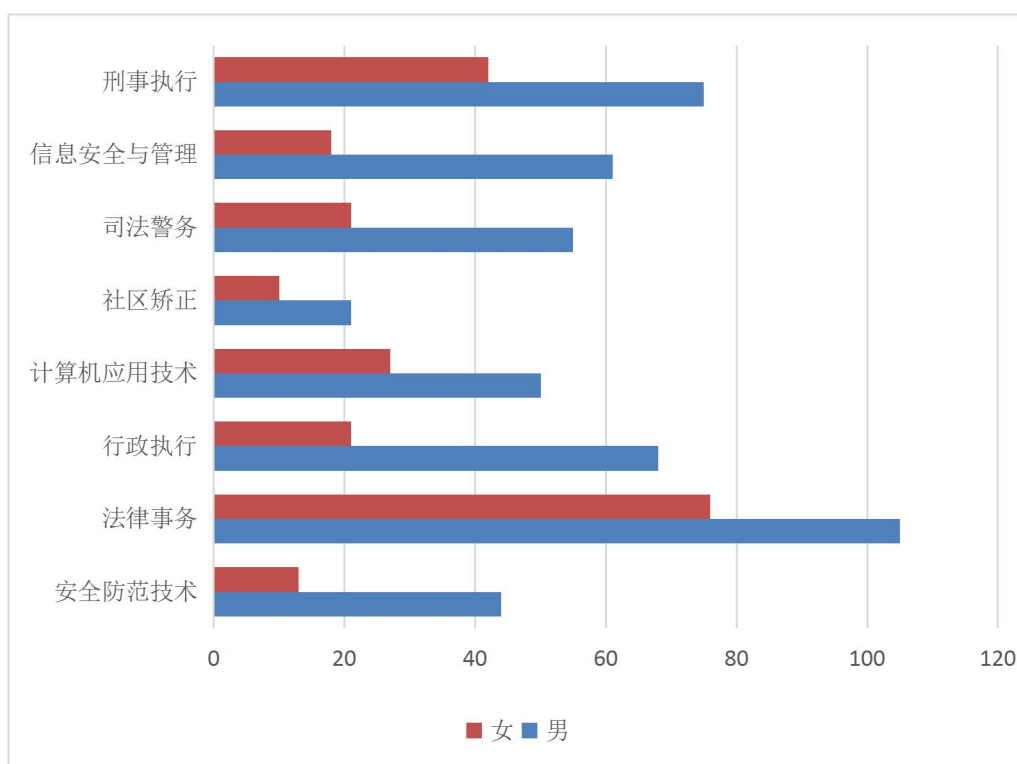


图3 各专业毕业生性别结构

2、院系结构

学院的8个专业分布于4个院系，毕业人数最多的是应用法律系，共257人，占36%；其次是监所管理系，共237人，占34%；安全防范系最少，为57人，占8%。

如图所示：

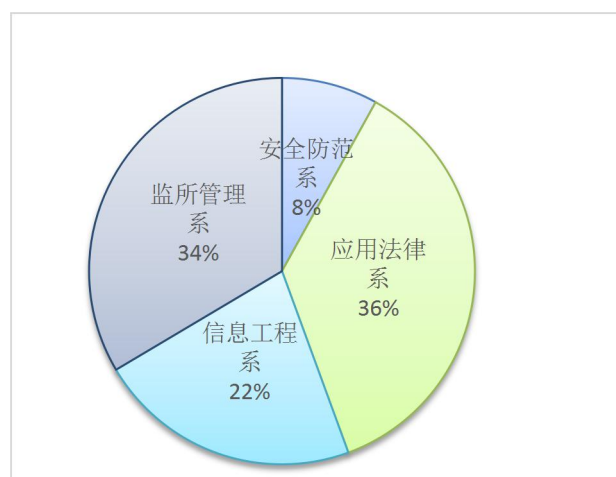


图4 毕业生院系结构

3、专业结构

学院今年毕业的8个专业中，毕业人数最多的是法律事务专业，共181人，占毕业生总数的25.60%，其次为刑事执行专业，共117人，占16.55%。

分布如下：

院系名称	专业名称	毕业人数	所占比例	参与调研比例
安全防范系	安全防范技术	57	8.06%	87.72%
应用法律系	法律事务	181	25.60%	87.85%
	司法警务	76	10.75%	78.95%
监所管理系	刑事执行	117	16.55%	81.20%
	行政执行	89	12.59%	78.65%
	社区矫正	31	4.38%	74.19%
信息工程系	计算机应用技术	77	10.89%	83.12%
	信息安全与管理	79	11.17%	82.28%

表1 毕业生专业分布情况

4、生源地结构

按生源地统计，2020届毕业生以山西省内生源为主，共676人，占毕业生总数的95.6%。省外生源主要来自河北、内蒙古等省份，较2019年相比，增加了1.7个百分点。

进一步分析，山西省内生源中以吕梁地区最多，占19.38%；其次是长治和忻州，分别占11.83%和11.09%，来自阳泉的生源最少，占2.7%。

如图所示：

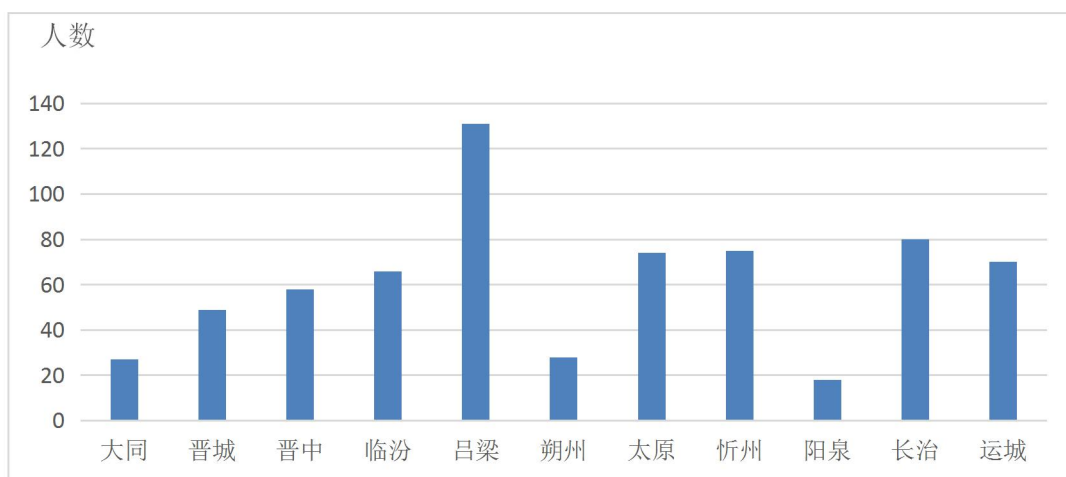


图5 毕业生源地结构

5、民族结构

从民族分布来看，受访的2020届毕业生中，以汉族为主，占98.12%，少数民族主要为蒙古族和回族。

6、政治面貌结构

从政治面貌来看，受访的2020届毕业生中，共青团员居多，占81.91%，中共党员或预备党员占10.07%。

二、毕业生就业概况

此次调查共发放问卷707份，收回有效问卷586份，调研完成比为82.89%。受访毕业生中，国内就业人数为300人，占51.19%，自主创业19人，占3.24%，未就业毕业生165人，占28.16%，继续深造比例和2019年基本持平。总体就业率为71.84%。

如图所示：

表2 毕业生就业概况

毕业去向	比例	就业率
国内就业	51.19%	71.84%
自主创业	3.24%	
继续深造	16.04%	
参军	1.37%	
未就业	28.16%	

（一）各专业就业率

1、按专业统计

抽样调查显示，学院8个专业的平均就业率为69.50%。截止报告期，就业率最高的是刑事执行专业，为87.37%，其次为司法警务专业，为80.00%。

如图所示：

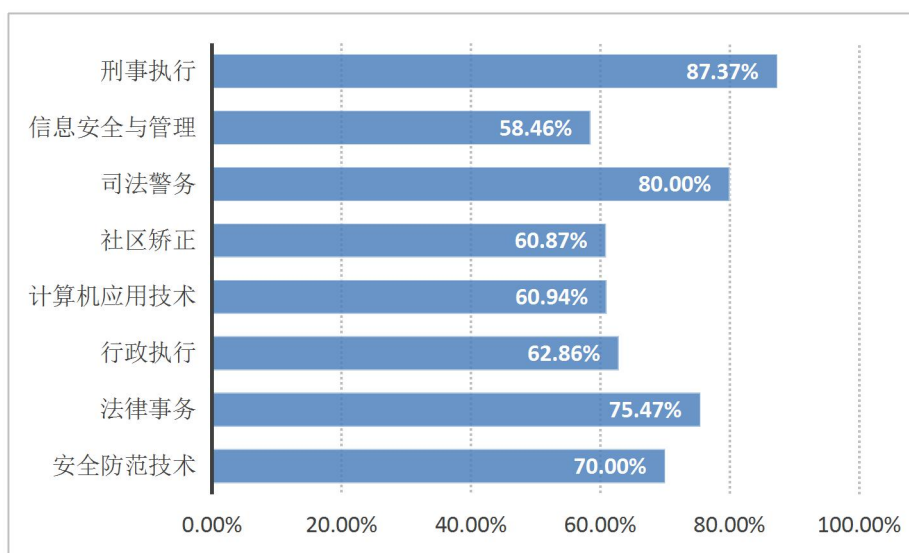


图 6 各专业就业率

2、按院系统计

截止报告期，学院 4 个院系中应用法律系就业率最高，为 76.71%；其次是监所管理系，为 75.00%。详情见下表：

表 3 各院系就业率

序号	院系名称	专业名称	就业人数	就业率
1	安全防范系	安全防范技术	35	70.00%
2	应用法律系	法律事务	168	76.71%
		司法警务		
3	监所管理系	刑事执行	141	75.00%
		社区矫正		
		行政执行		
4	信息工程系	计算机应用技术	77	59.69%
		信息安全与管理		

(二) 已就业毕业生的就业形式

抽样调查显示，2020 届毕业生就业形式以“签订劳动合同”为主，占 39.11%，其次是“自由职业”，占 20.79%，排在第三位的是“灵活就业或其他方式就业”，占 17.82%。

如图所示：

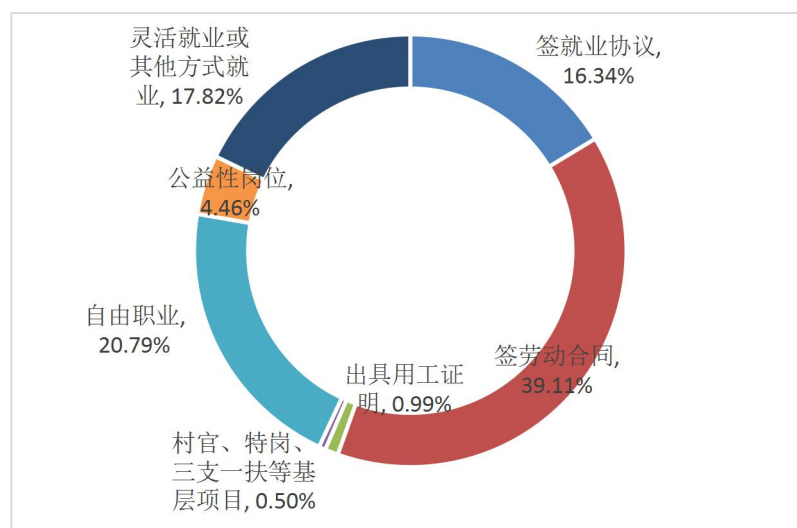


图7 毕业生就业形式

具体到不同专业，毕业生的就业形式略有不同。其中社区矫正专业选择自由职业的毕业生最多。从性别来看，在自由职业方面，男性略高于女性。

表4 各专业受访毕业生的就业形式

专业名称	协议就业	灵活就业					
		签订劳动合同	出具用工证明	服务基层项目	自由职业	公益岗位	灵活就业或其他方式就业
安全防范技术	14.29%	57.14%	4.76%	0.00%	0.00%	4.76%	19.05%
法律事务	19.35%	27.42%	0.00%	0.00%	27.42%	4.84%	20.97%
行政执行	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	33.33%
计算机应用技术	13.33%	43.33%	0.00%	0.00%	26.67%	0.00%	16.67%
社区矫正	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	50.00%	33.33%	0.00%
司法警务	9.68%	67.74%	0.00%	0.00%	9.68%	3.23%	9.68%
信息安全与管理	12.50%	37.50%	4.17%	0.00%	33.33%	0.00%	12.50%
刑事执行	27.27%	22.73%	0.00%	4.55%	13.64%	4.55%	27.27%

三、毕业生就业流向

（一）就业地域分析

截止报告期，抽样调查显示，2020 届毕业生就业地域主要以山西省内为主。省内就业的各

地区中，以太原最多，占 40.59%，较 2019 年相比略有下降。回地级市及以下地域就业的人数比重，同比增加 2.88 个百分点。

如图所示：

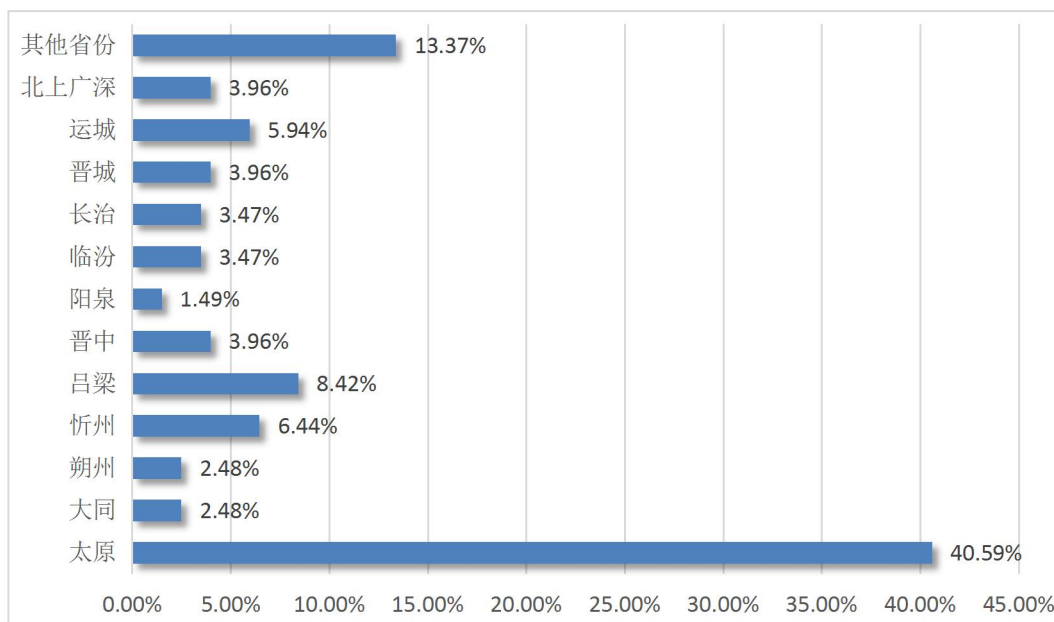


图 8 毕业生就业区域分布

进一步调查显示，就业单位地址在省会城市的占比最多，占 36.14%，其次是县级市或者县城，占 31.19%，同比提高 3.19 个百分点。对比 2019 年可以看出，在地域选择方面，选择县或乡镇的比例增加，就业理念逐渐回归理性。

如图所示：

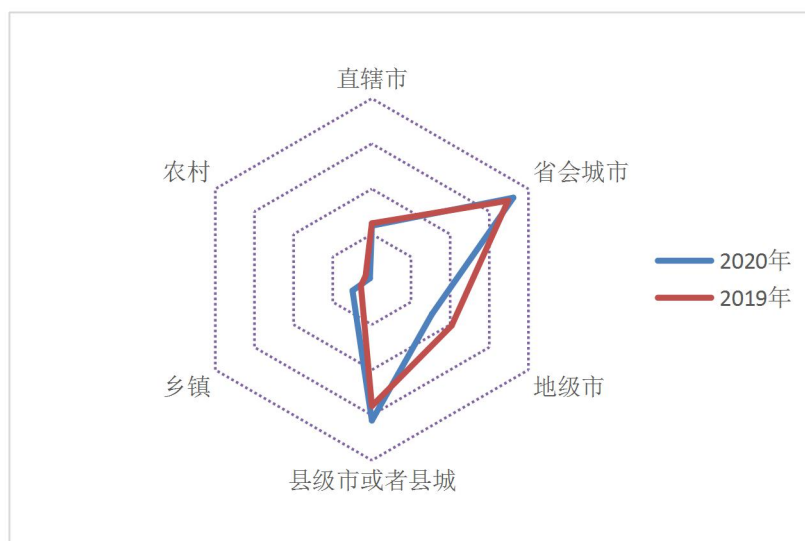


图 9 工作单位所在地分布

（二）就业单位性质分析

抽样调查显示，2020 届毕业生的就业单位主要集中在国家机关，占 31.19%，其次是民营企业和其他企业，分别占 19.80%和 16.34%。相比 2019 年，选择民营企业就业的人数比例增加 10.6

个百分点，个体减少 7.51 个百分点。

如图所示：

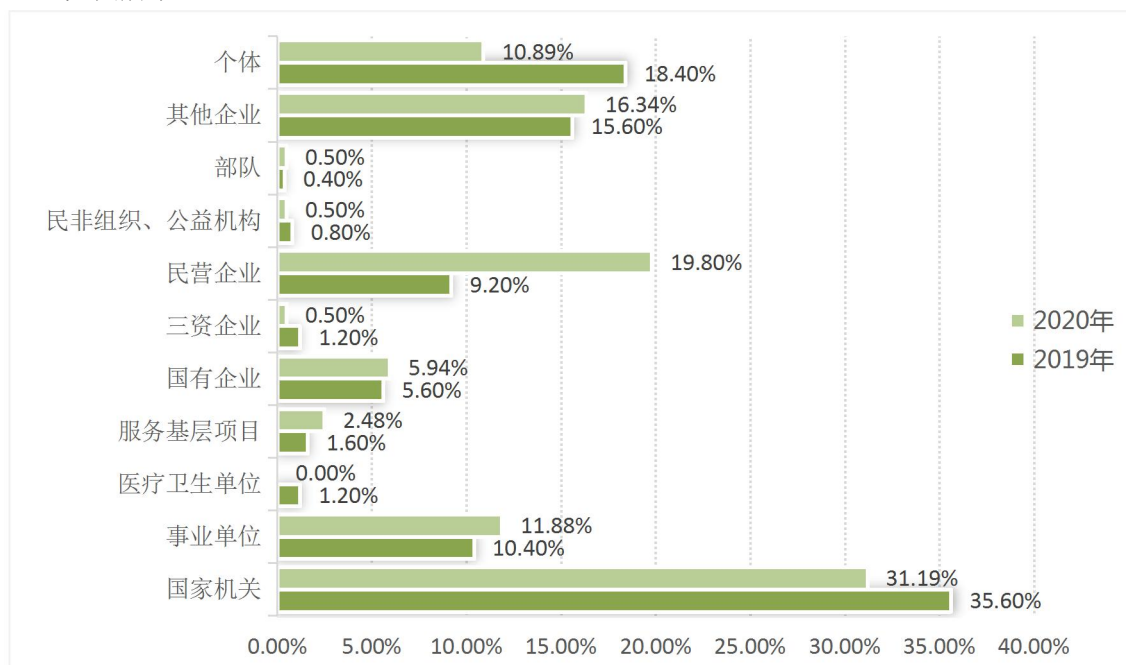


图 10 就业单位性质分布

具体到不同专业，各专业主要流向的单位性质略有差异。其中刑事执行、行政执行、司法警务专业毕业生主要流向国家机关，计算机应用技术、信息安全与管理、社区矫正专业毕业生选择民营企业较多。

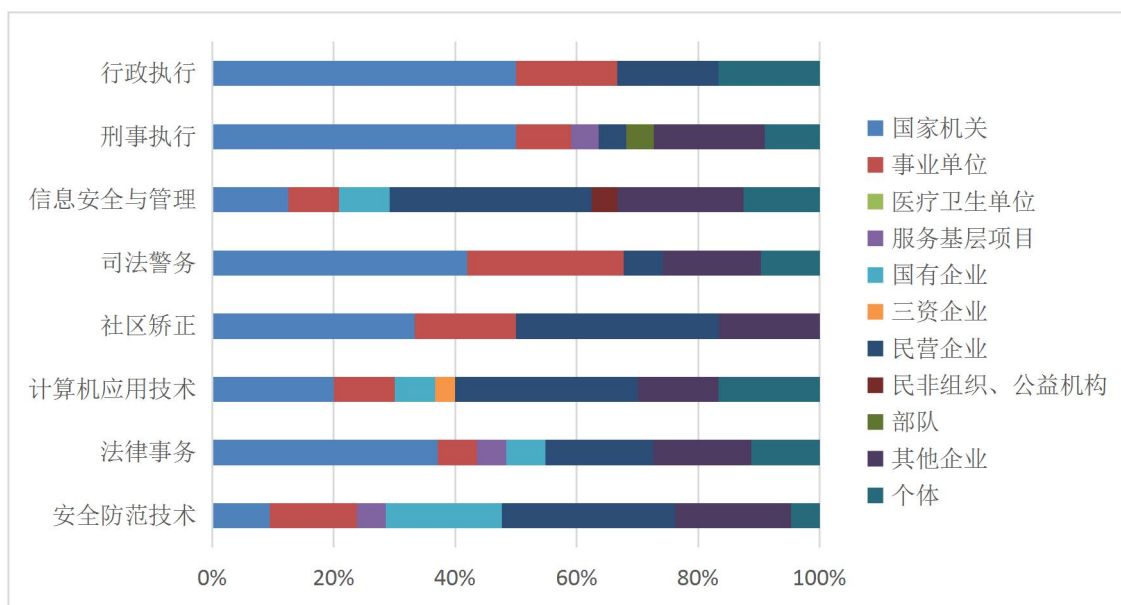


图 11 各专业受访毕业生就业单位性质分布

(三) 就业单位行业分布

抽样调查显示，毕业生就业单位行业分布的整体趋势和前几年相差无几，排名前三位的依旧是“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”，

分别占 28.71%、11.39%、6.93%。

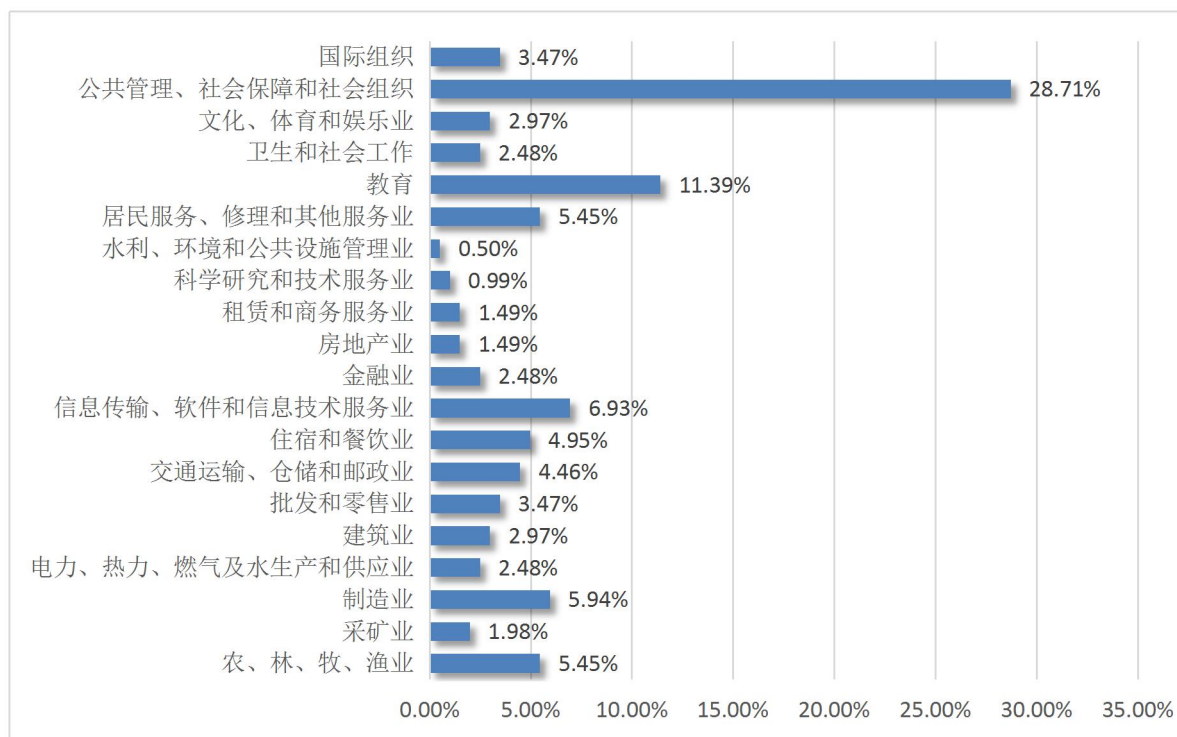


图 12 就业单位行业分布

（四）就业职业类别分布

调查显示，受访毕业生落实工作的职业类别以“公务员、事业单位工作人员”为主，占 19.31%，较 2019 年下降约 13 个百分点。毕业生就业的职业类别多样化，42.08%的毕业生选择了“不便分类的其他从业人员”。

如图所示：

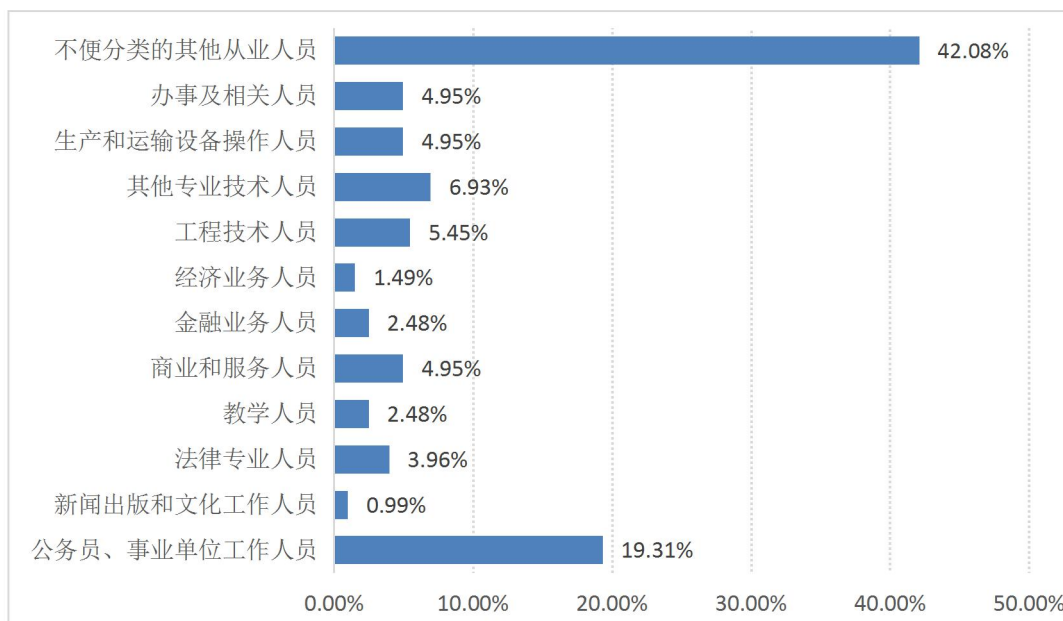


图 13 就业职业分布

（五）就业单位规模分布

调查显示，毕业生就业单位的规模主要集中在 50 人以下的中小企业，占 38.12%。与 2019 年相比，在 51-200 人企业就业的毕业生比例增加 7.3 个百分点，在 200 人以上企业就业的毕业生比例下降 7.89 个百分点。

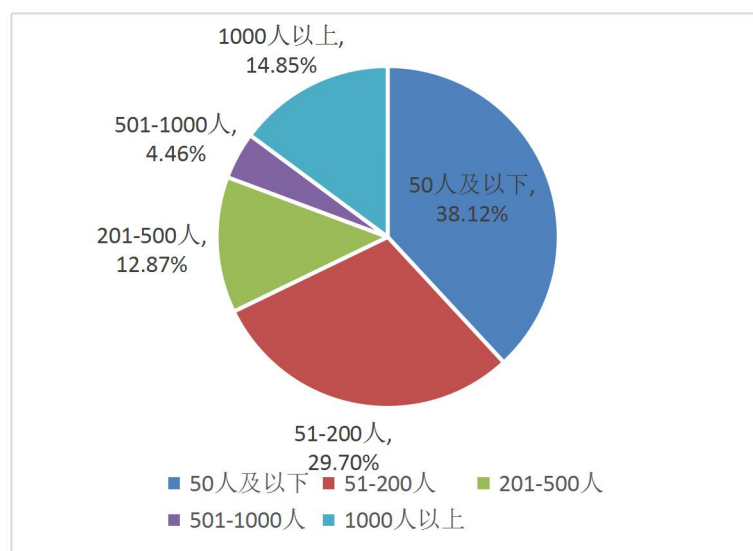


图 14 就业单位规模分布

四、升学情况

升学是毕业生就业最重要的选择之一，其目的是为了更高质量的就业。升学的满意度是就业质量的重要指标。2020 届毕业生中有 97 名毕业生升学，升学率为 13.72%，较去年下降 4.75 个百分点。从不同专业看，法律事务专业升学率最高，为 24.31%；其次为社区矫正专业，为 22.58%。

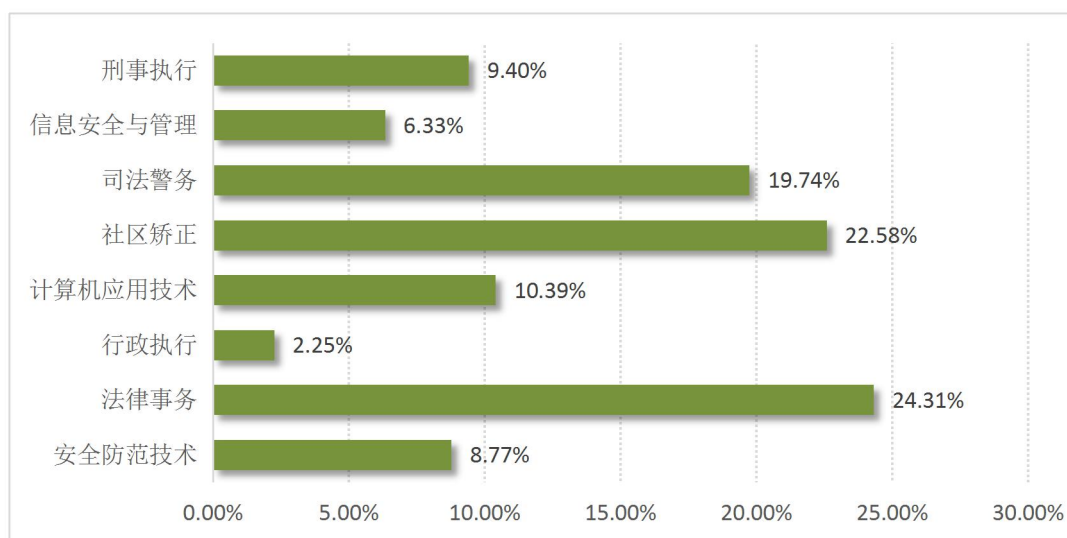


图 15 各专业升学情况

（一）升学院校及满意度

2020 届毕业生升学的院校中，排名前三位的分别是中北大学信息商务学院、山西大学商务

学院和山西师范大学现代文理学院，分别占 25.77%、25.77%、23.71%。抽样调查显示，97.87% 的毕业生对继续深造的学校基本满意。

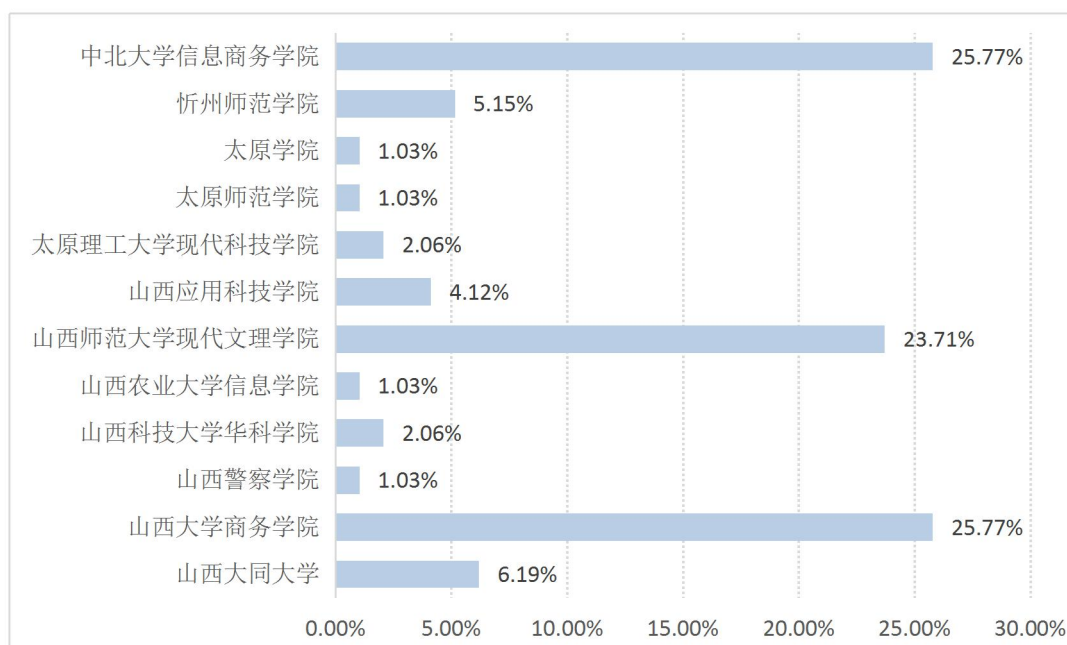


图 16 升学院校概况

（二）继续深造的原因

抽样调查显示，“增加就业筹码，站在更高的求职起点”是毕业生继续深造的最主要原因，占 43.62%，其次是“就业门槛高，缓解就业压力”占 21.28%。

如图所示：

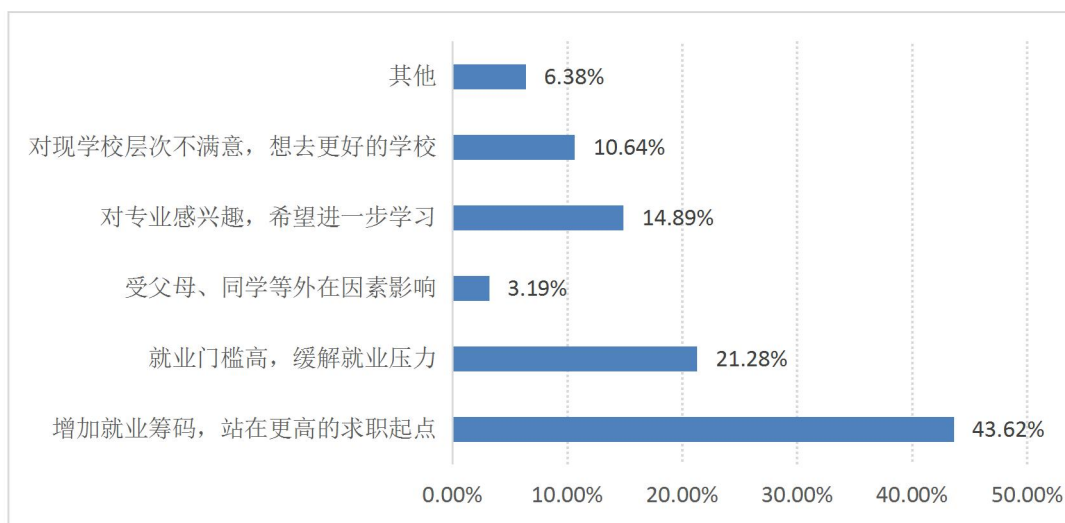


图 17 继续深造的原因

（三）最希望学校给予的指导/帮助

调查显示，受访毕业生最希望学校给予的指导/帮助为“考试辅导”，占 39.36%，其次是“报考信息咨询”，占 18.09%。

如图所示：

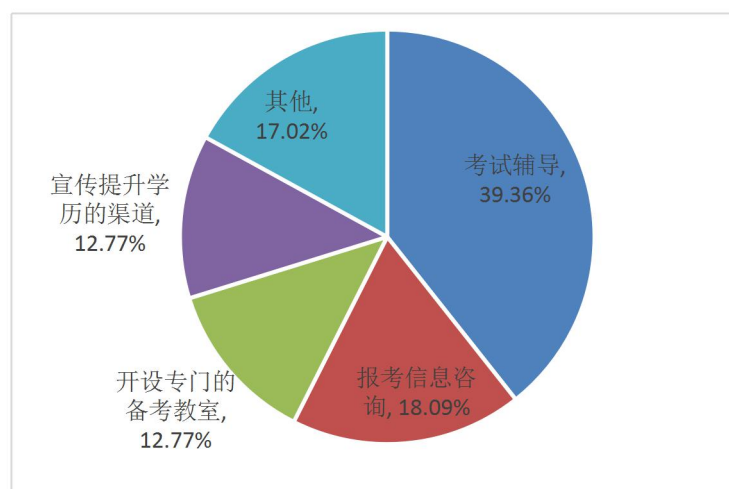


图 18 毕业生在升学方面最希望得到的指导/帮助

五、自主创业

大学生创新创业教育是促进大学生成才、实现人生价值的需要。近年来，学院高度重视学生的创新创业教育，并结合自身实际，将培养、激发学生的创新创业意识贯穿于人才培养的全过程。

受访的 2020 届毕业生中，19 人选择自主创业，其中创业人数最多的是法律事务专业，为 8 人，其次为信息安全与管理专业和司法警务专业，均为 3 人。

（一）创业动机

抽样调查显示，受访的创业毕业生中，55.56%的创业毕业生是因为“个人理想就是成为创业者”，较 2019 年增加 20 个百分点，其次是“未找到合适的工作”，占 13.89%。“对创业充满兴趣、激情”的比例下降约 12 个百分点，说明毕业生对创业有了更为理性的认识。

如图所示：

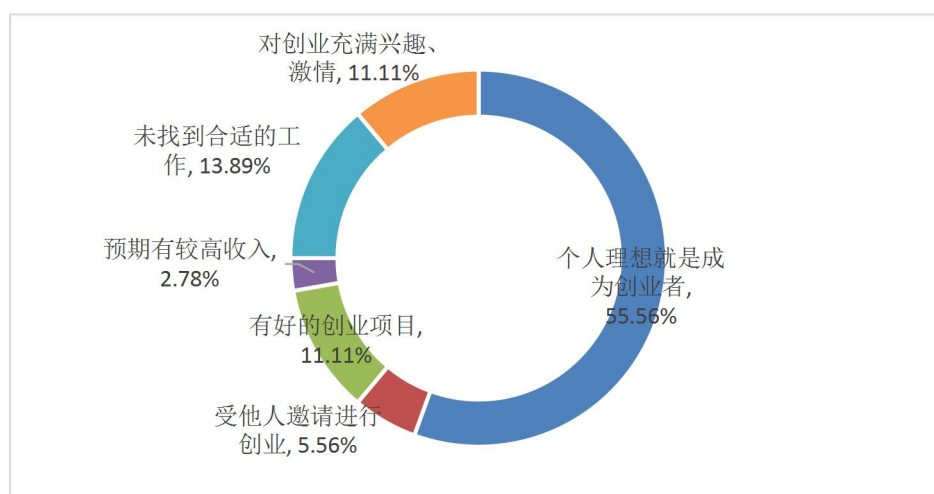


图 19 毕业生创业的动机

（二）创业的地域分布

抽样调查显示，44.44%的创业毕业生选择在太原地区创业，其次是晋南地区和山西省省外，

均占 22.22%。

如图所示：

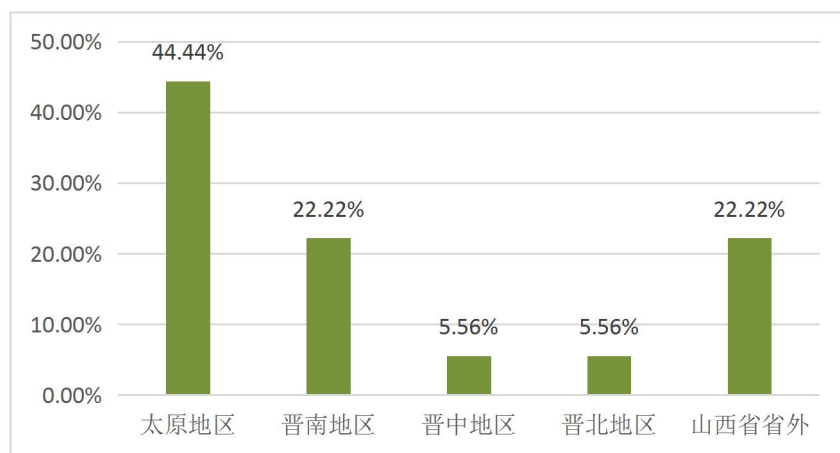


图 20 毕业生创业的地域分布

（三）创业领域分布及创业的专业相关性

抽样调查显示，随着社会分工越来越细，毕业生创业领域多样化，逐步跳出传统行业，转向各类现代服务行业。排在首位的是“其他服务业”，占 44.44%，其次是“商务服务业”，占 16.67%。

如图所示：

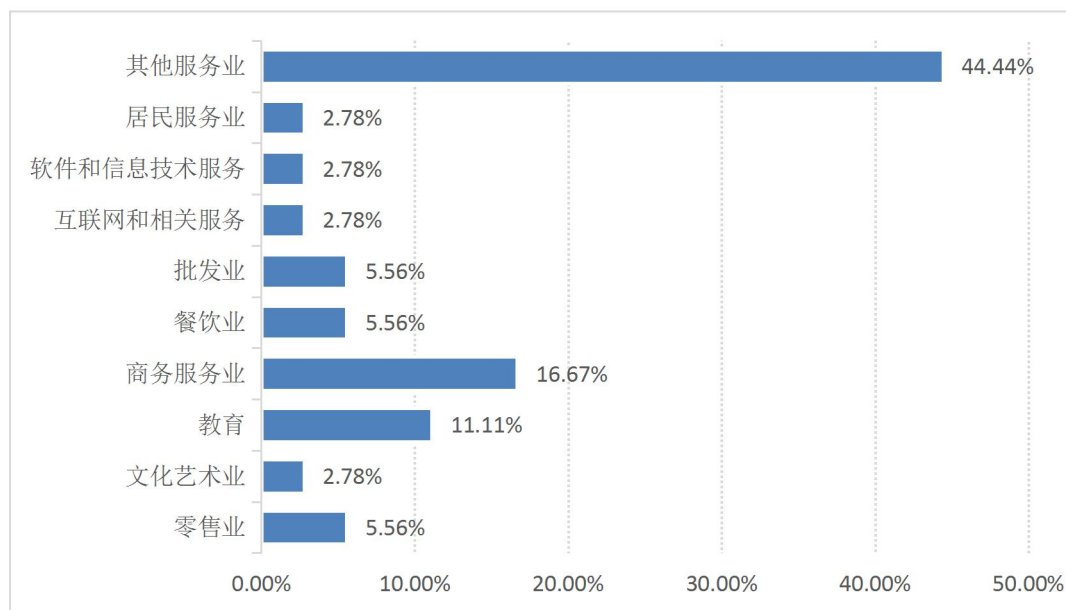


图 21 创业领域分布

进一步调查显示，将近六成的创业毕业生创业的领域与所学专业不相关，只有 16.67%的毕业生选择与自己所学专业相关的行业创业，较去年下降 6.6 个百分点。

（四）创业面临的主要困难

抽样调查显示，“资金筹备”依然是受访创业毕业生面临的最主要困难，其次是“创业项

目选取”和“团队的组建和建设”。

如图所示：

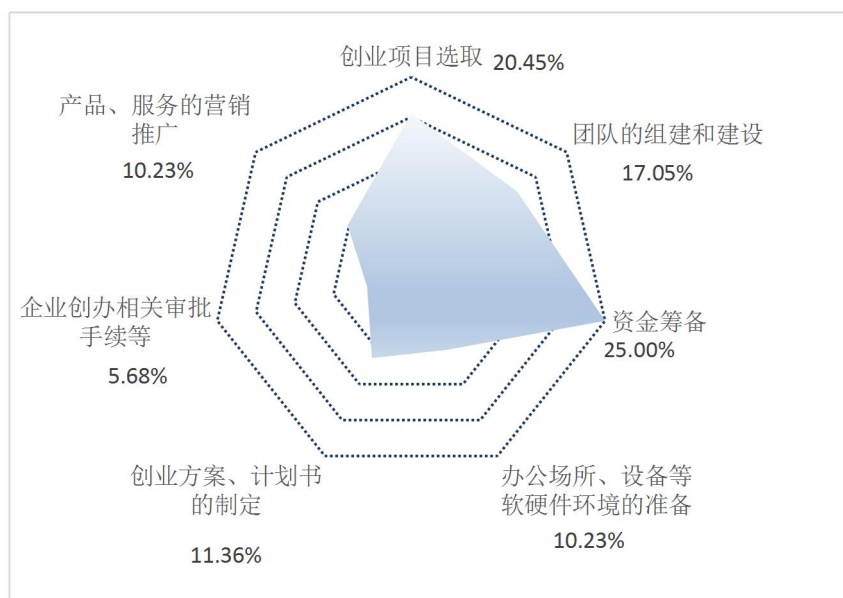


图 22 创业面临的主要困难

进一步对创业资金的来源调查显示，58.33%的创业资金来源于“父母亲友的支持”，其次是“个人赚取”，占 27.78%。

（五）对创业帮助最大的校园活动及目前最需要得到的培训和指导

抽样调查显示，创业毕业生认为对自己创业帮助最大的校园活动是“社会实践活动”和“顶岗实习/假期实习/课外兼职”，均占到了 29.55%，“学生社团活动”和“创新创业大赛”帮助则比较小。

如图所示：

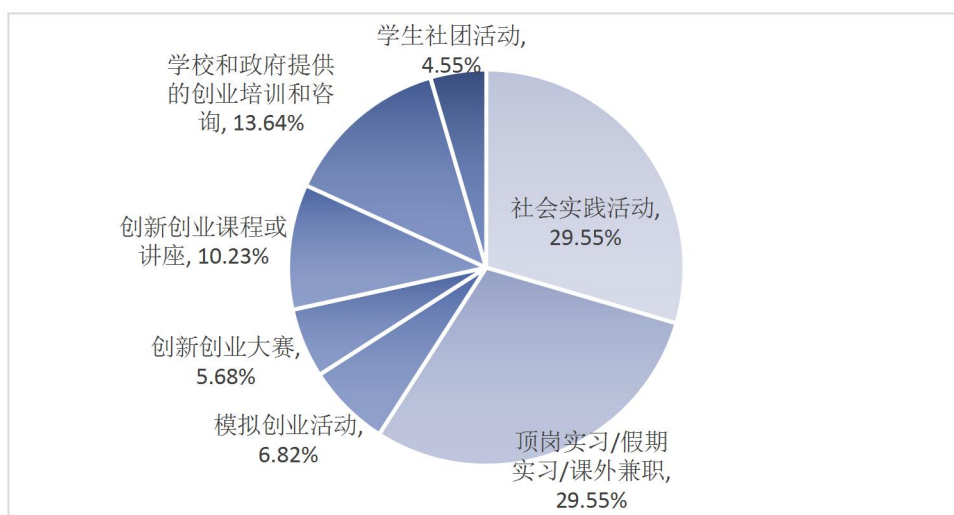


图 23 对创业帮助最大的校园活动

进一步调查显示，目前创业毕业生最需要得到的培训和指导是“创业资金支持”，占 25.84%，

其次是“相关政策咨询”，占 22.47%。如图所示：

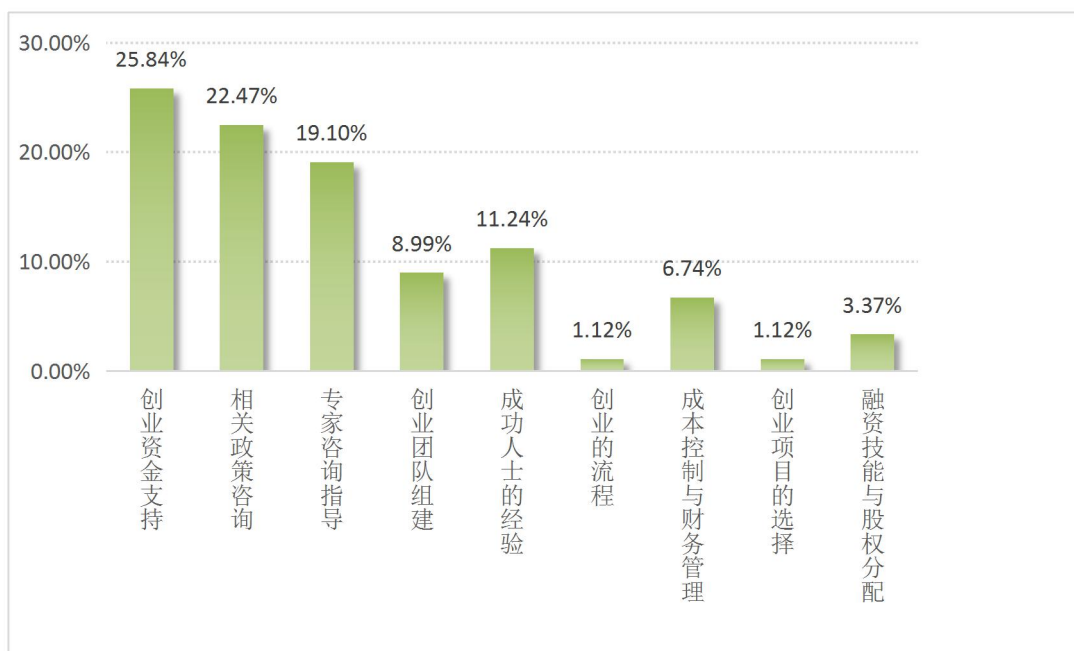


图 24 创业者最希望得到的培训和指导

对于学院开设的创业课程，77.78%的毕业生“知道并参加过”，只有 2.78%的毕业生“根本不了解是否有创业课程”。对于疫情期间国家出台的创业帮扶政策，25%的毕业生非常了解，六成毕业生表示了解一些。

六、未就业毕业生情况

截至报告期，有效参与调研的毕业生中，共有 165 人未就业，占 28.16%。其中，一半的受访未就业毕业生准备继续求职，4.88%的受访未就业毕业生已确定就业意向，近期准备签订协议或合同。另有 18 人“暂时不想就业”。

如图所示：

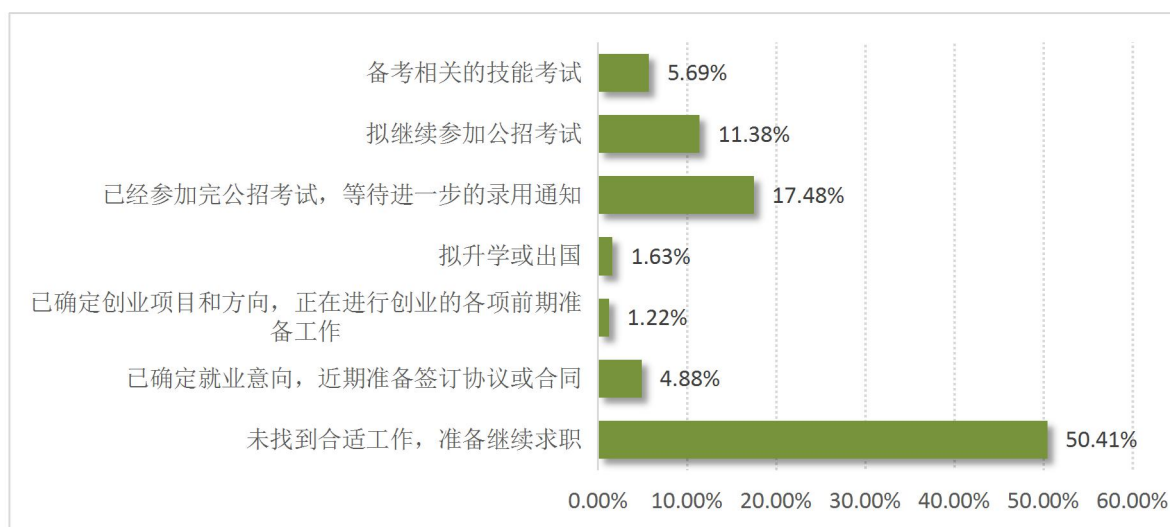


图 25 未就业毕业生基本情况

（一）疫情期间，毕业生择业面临的主要问题

调查显示，受疫情影响，今年未就业毕业生择业面临的主要问题是“就业机会和获取途径锐减”，占 17.93%，其次是“岗位供需严重失衡，失业和待业增多”，占 14.83%，排在第三位的是“足不出户，政府、学校、用人单位和学生之间相互沟通了解不足”。

如图所示：

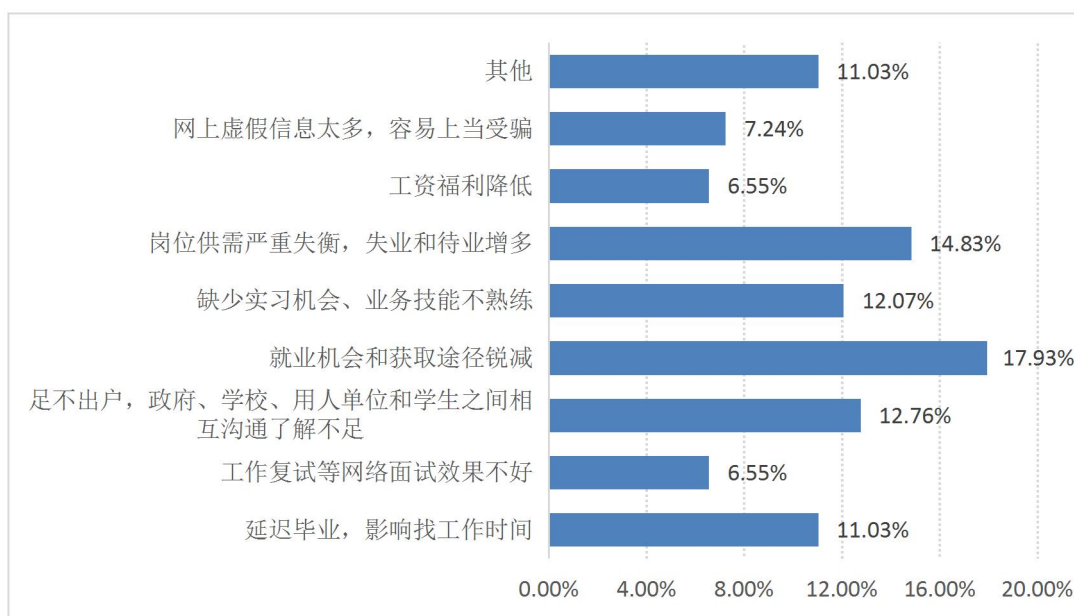


图 26 毕业生未就业原因

（二）毕业生在待就业期间的经济来源

抽样调查显示，受疫情影响，受访未就业毕业生待就业期间的经济来源为“父母”，占 40.94%，较去年增加 10 个百分点，其次是“兼职”。另有 22.83%的毕业生选择了“其他”。

如图所示：

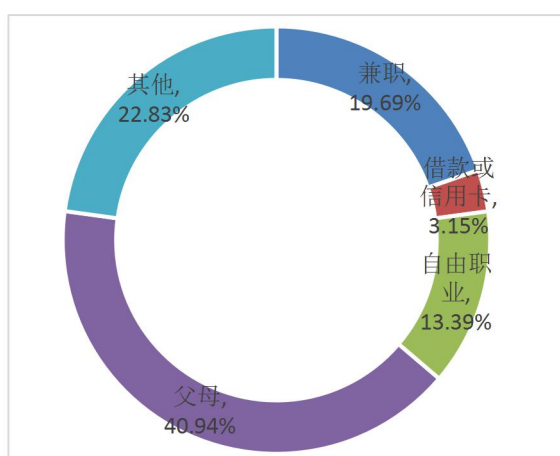


图 27 未就业毕业生待就业期间的经济来源

（三）未就业毕业生在求职方面最希望得到的帮助

抽样调查显示，“就业岗位信息”和“就业推荐”依然是未就业毕业生在求职方面最希望

得到的帮助，分别占 29.92%和 18.90%，排在第三位的是“就业见习机会”，占 11.02%。

如图所示：

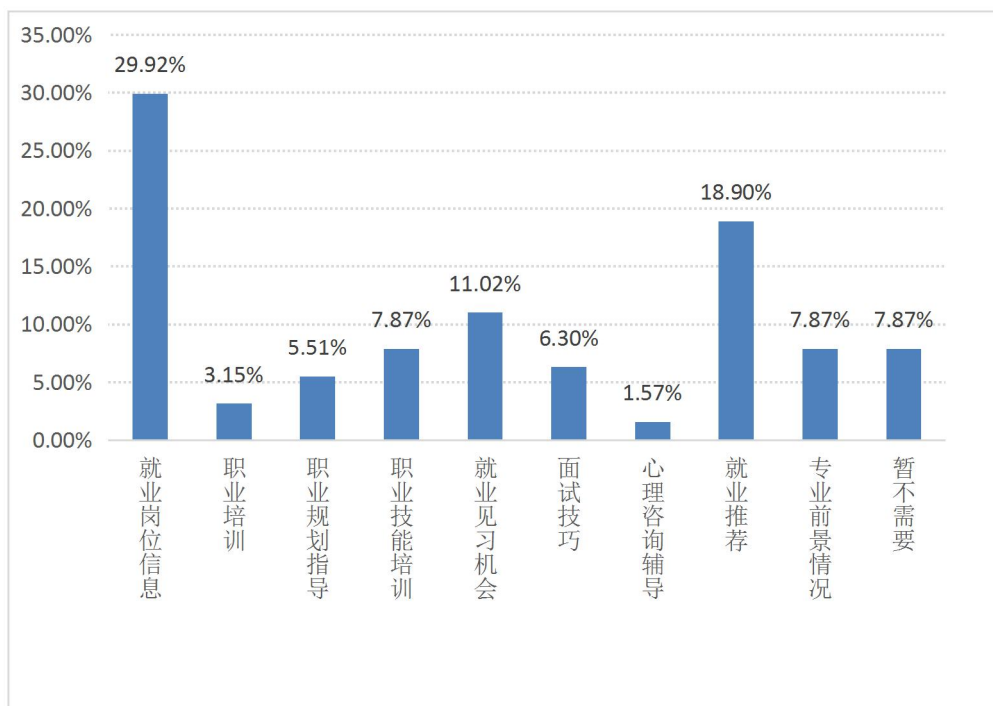


图 28 未就业毕业生在求职方面最希望得到的帮助

七、暂不就业毕业生情况

参与调研的 2020 届毕业生中，有 18 名同学暂时不想就业。究其原因，主要是“没有遇到自己满意的工作”，其次是“感到自己能力素质不够强，先充电”。对于这样的选择，六成的父母保持中立态度，“既不支持也不反对”。一半以上的暂不就业毕业生准备在一年内就业。

第二篇

学院就业创业举措

学院高度重视毕业生就业工作，坚持以生为本，以促进毕业生创业为依托，科学发展，不断开拓市场，拓宽就业渠道，全面提升毕业生就业质量。2020 年，我们努力克服疫情带来的影响，多渠道、全方位稳就业，基本完成了工作目标和任务。

1、运用“互联网+就业”思维，拓宽就业信息

今年年初，受疫情影响，招聘活动由线下转为线上。5 月 9 日—5 月 25 日，学院联合百强就业平台举行了 17 场网上双选会，提供职位 289 个，岗位 2843 个。应届毕业生中有 34 人投递简历，收到面试邀约 52 份，达成就业意向 19 个。此外，发布就业信息 21 条，推送教育部 24365 直播课、教育厅就业指导等内容 34 条。

2、鼓励升学，积极提升毕业生学历层次

学院把升学作为就业的重要组成部分，积极鼓励毕业生继续深造，提升学历层次。为此，学院积极开办报考讲座，组织考前培训，助力学生备考。2020 年学院共 217 人报名升学，达线 115 人，入学 97 人。

3、依托便捷入警，提高就业质量

从 2019 年开始，山西省司法行政机关便捷入警政策正式实施，学院刑事执行专业、行政执法专业应届毕业生可以定向招考公务员（人民警察）。学院积极改进教学计划，在日常教学中强化专业课程培训，并与相关培训机构合作，对这两个专业参加便捷入警招录考试的毕业生进行考前培训和面试指导。

今年便捷入警笔试成绩、体测、面试人数比去年均有提高。

4、培养创业意识，增强创业能力

为了激发广大学生的创业热情，让更多学生了解创业、参与创业、实现创业，学院对 2020 届毕业生全部进行了创业意识培训，合格率 99.87%，并积极为学生搭建创业展示平台，形成“学院引导、教师指导、学生参与”的基本格局。

2020 年 8 月 18 日，学院招生就业指导中心联合院团委、学生处及多个教学部门共同举办了首届创新创业大赛暨全国“互联网+”大学生创新创业大赛校园选拔赛，大赛共收到 19 个参赛项目，参赛人数 122 人。经过激烈角逐，决出了院级一、二、三等奖和优秀奖，确定了参加省赛的优秀团队。最终代表队在第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得高职院校“优秀组织奖”，实现了六年来报名项目和参赛人数零的突破。通过比赛，极大地提振了同学们攻坚克难的信心，展现了警院学生风采，培养了创新精神，提升了创业实践能力，实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”。

第三篇

就业相关分析

毕业生高质量充分就业是学校人才培养的终极目标，同时，就业质量情况还为学校优化招生、调整专业结构、改善人才培养模式提供数据支撑。

一、求职过程

（一）就业信息来源及落实工作途径

受疫情影响，今年的现场招聘活动受限。学院充分运用“互联网+就业”思维，开展线上招聘工作，组织了多场网上招聘会，把“稳就业”作为核心工作来抓。调查显示，66.83%的求职毕业生认为线上招聘和线下招聘都很有效。

调查显示，今年毕业生获取招聘信息的渠道主要集中在“招聘类的APP, 微信公众号”和“家庭或其他社会关系”，分别占14.03%和13.13%，还有15.22%的毕业生选择了“其他”。而最后落实工作的途径主要是“直接向用人单位申请”和“家庭或其他社会关系”；另有19.31%的毕业生选择了“其他”。

如图所示：

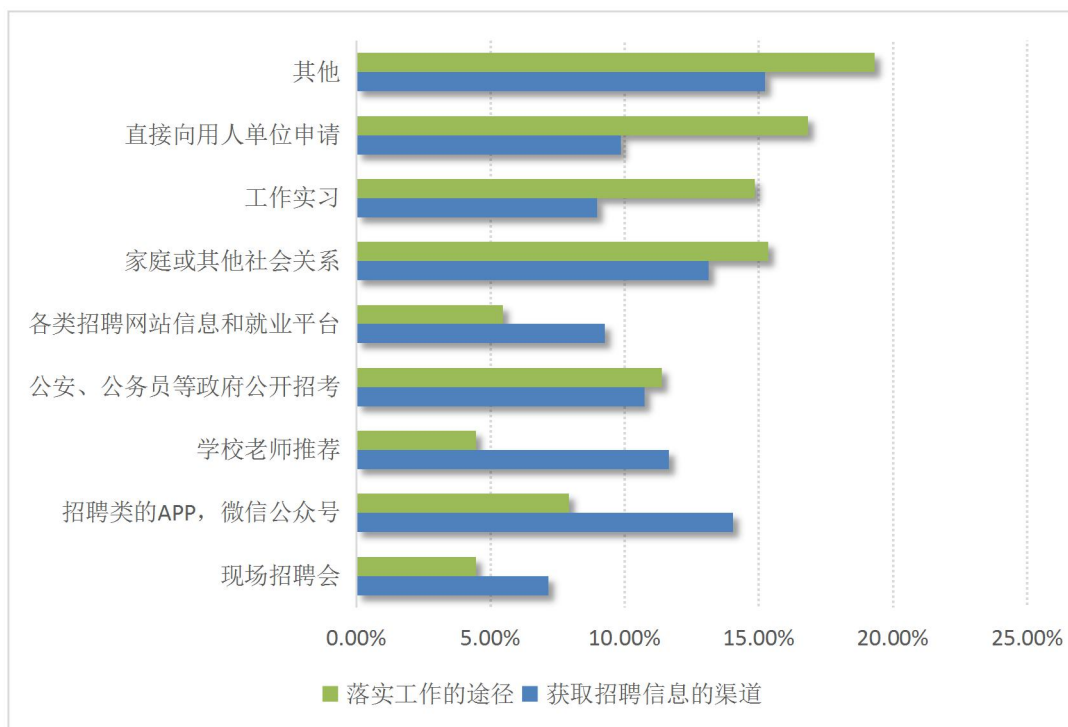


图 29 就业信息来源渠道及落实工作途径

（二）各专业就业形势

抽样调查显示，53.47%的毕业生认为今年的疫情对本专业的就业影响比较大或特别大，14.36%的毕业生认为影响较小或无影响。针对本专业的就业形势，37.62%的毕业生认为本专业

就业形势非常好或比较好，只有 11.39% 的毕业生感觉自己的专业“就业机会非常少”。具体到不同专业，行政执行、信息安全与管理、刑事执行专业均认为自己的专业就业形势比较好。

如图所示：

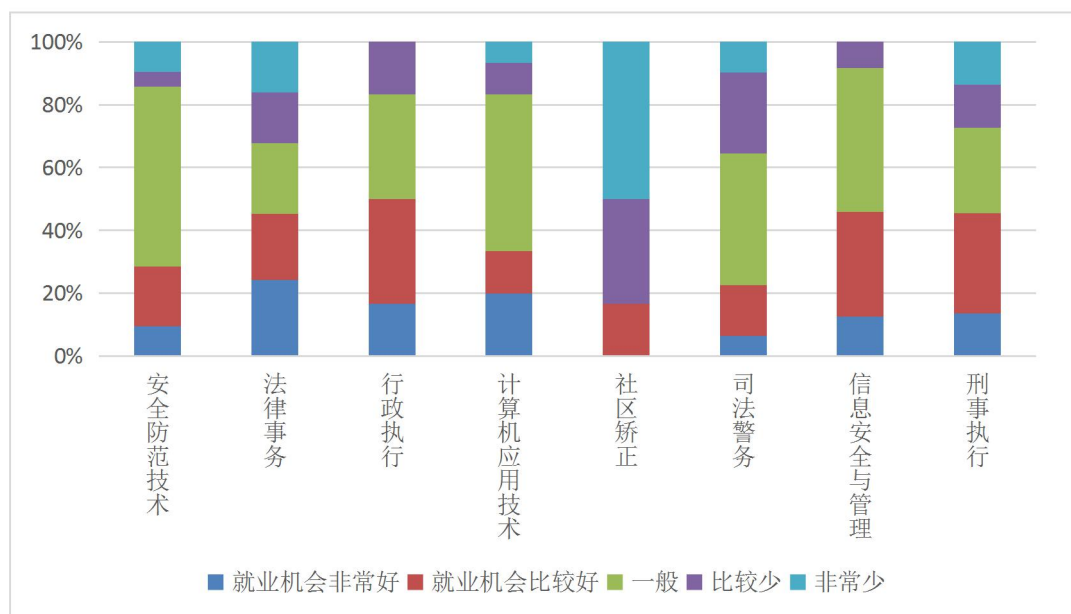


图 30 各专业就业形势

（三）求职过程分析

在对 2020 届毕业生求职过程的问卷调查中，67.82% 已落实单位的受访毕业生投递简历在 5 份以下，85.15% 的毕业生投递简历不超过 10 份；73.76% 的毕业生参加笔试/面试的次数在 3 次以下；22.78% 的受访就业毕业生获得了 3 份以上的录用通知，平均每个已就业毕业生获得了 1.9 个录用通知。

调查显示，30.20% 的毕业生在求职中比较看重职业的“薪酬待遇”，其次是“工作的稳定性”和“发展空间”，分别占 19.80% 和 14.36%。“职业声誉”未在毕业生求职过程中予以考虑。

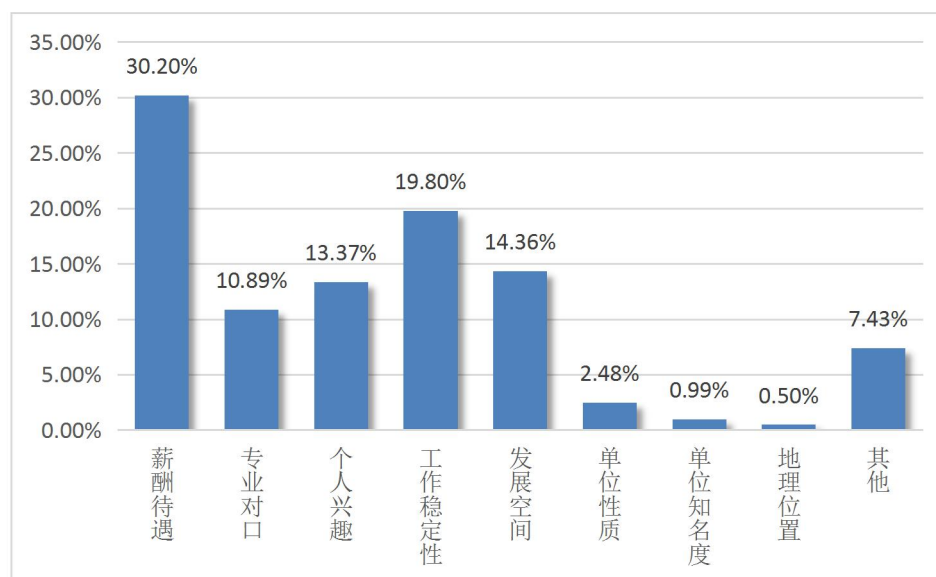


图 31 影响毕业生的求职因素

进一步调查显示，毕业生在求职过程中遇到的较大的困难分别是“综合能力不强”、“学历层次低”和“缺乏实习/实践经验”，分别占 13.41%，13.17%和 9.51%。另外有 8.78%的毕业生没有任何障碍，较去年提高 1.91 个百分点。

如图所示：

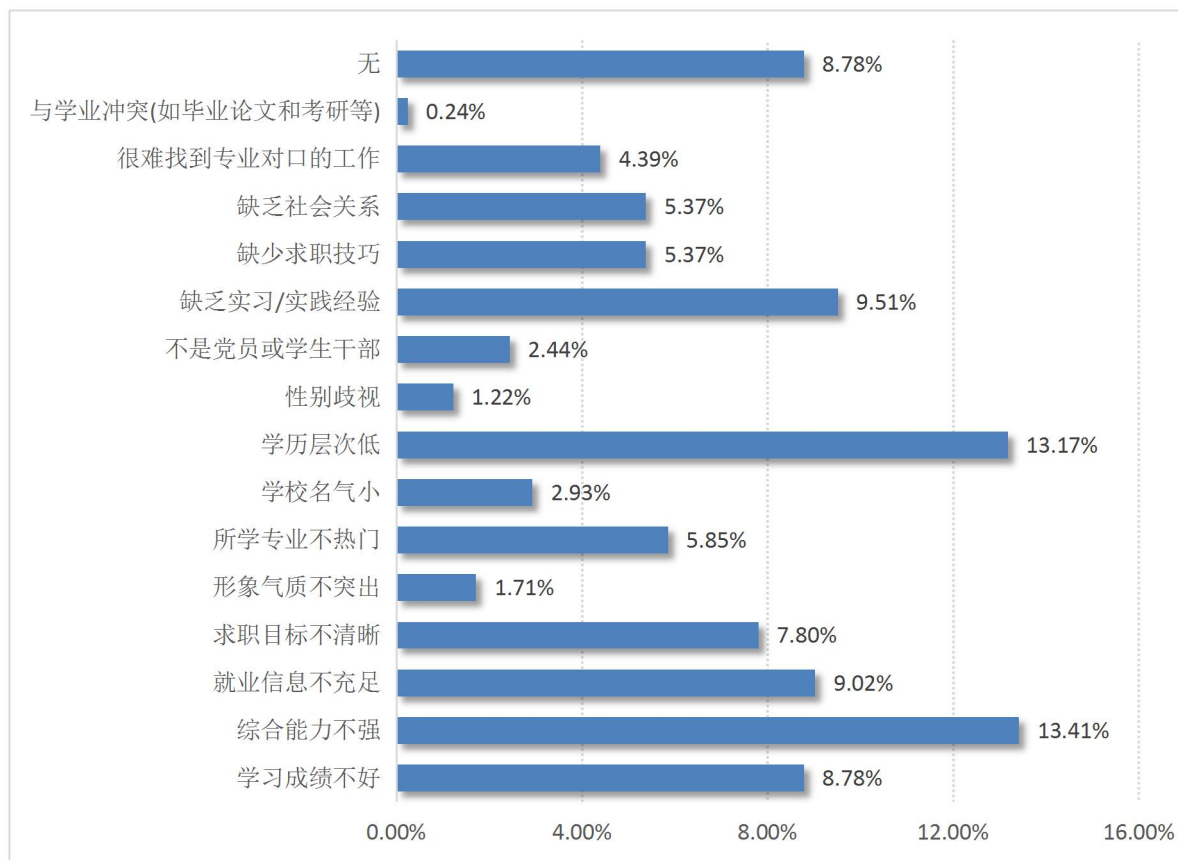


图 32 毕业生的求职障碍

二、就业质量

就业是最大的民生。高质量的就业既能使求职者人尽其才，同时能更好的满足企业的用人需求。二者的匹配度越高，就业质量越高。就业质量包括毕业生对当前工作的满意度、就业岗位的专业相关性、工作的稳定性和适应性等。

（一）工作满意度

抽样调查显示，88.61%的受访已就业毕业生对现在的工作基本满意，只有 11.39%的毕业生对目前的工作不太满意或者很不满意。

如图所示：

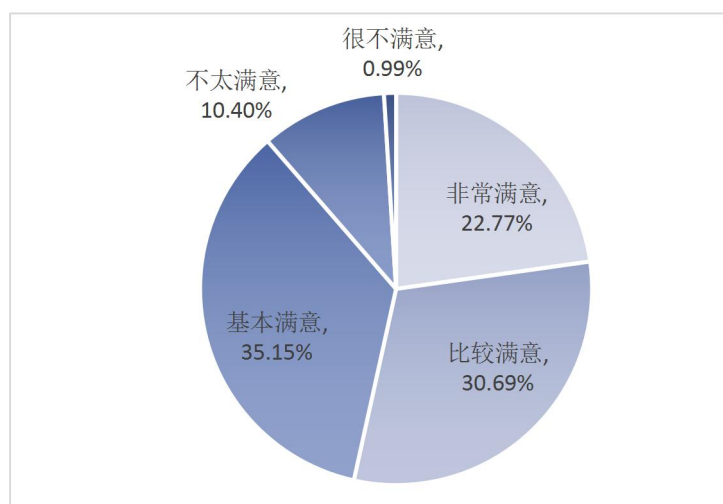


图 33 毕业生对工作的整体满意度

具体到不同的专业可以看出，行政执行和刑事执行专业工作的整体满意度较高，分别为 4.33 和 3.77。

如图所示：

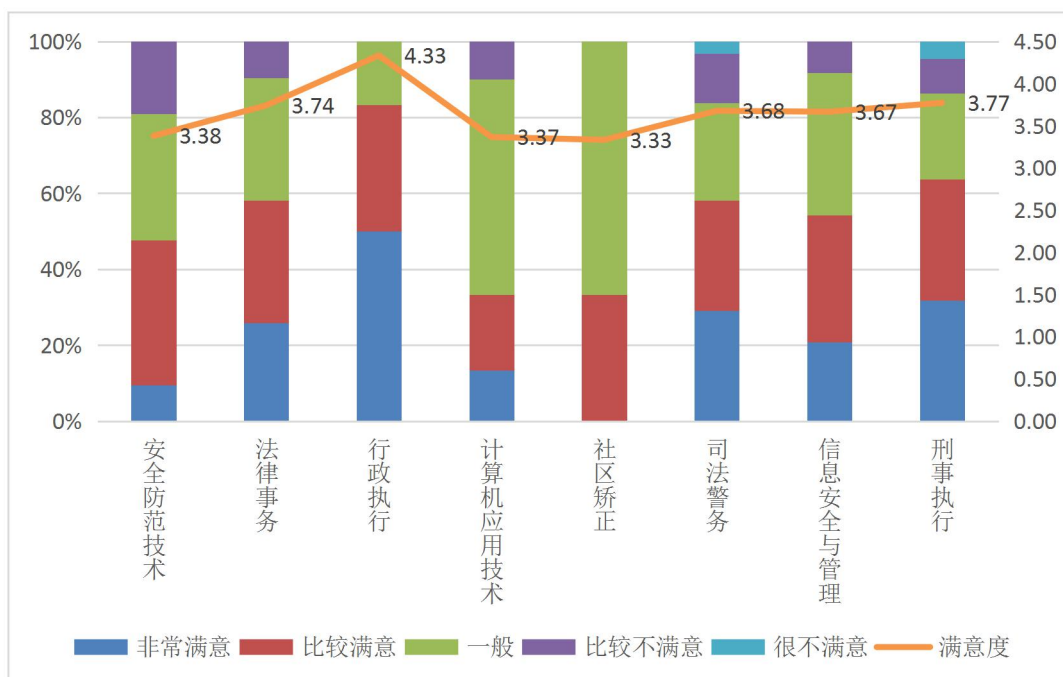


图 34 不同专业毕业生的工作满意度

对于工作的具体方面，满意程度也各不相同。

如图所示：

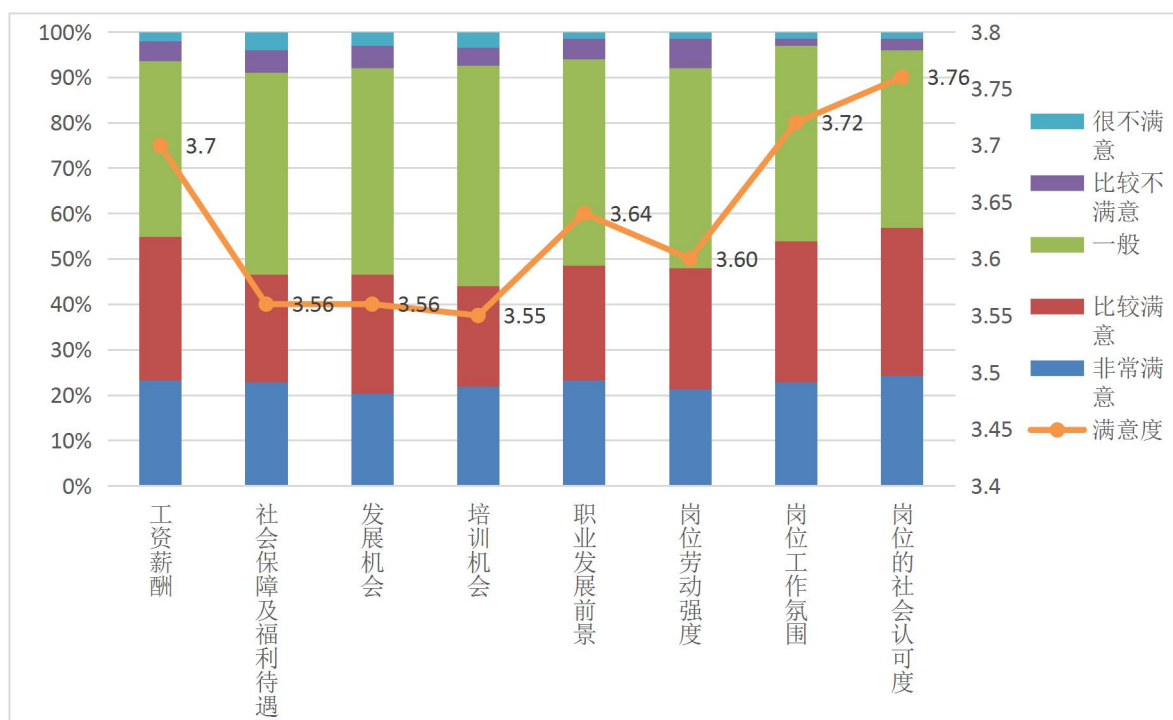


图 35 毕业生对工作各项指标的满意度

从中可以看出，毕业生对工作具体方面的满意度和去年整体趋势一样。对“岗位的社会认可度”满意度最高，为 3.76，其次是“岗位工作氛围”，为 3.72，对“社会保障及福利待遇”、“发展机会”、“培训机会”满意度相对较低。

进一步调查分析显示，毕业生对当前工作不满意的主要原因是“个人发展空间小”，占 24.59%，其次是“薪酬制度不合理”，占 19.67%，排在第三位的是“工作强度（压力）太大”，占 13.11%。如图所示：

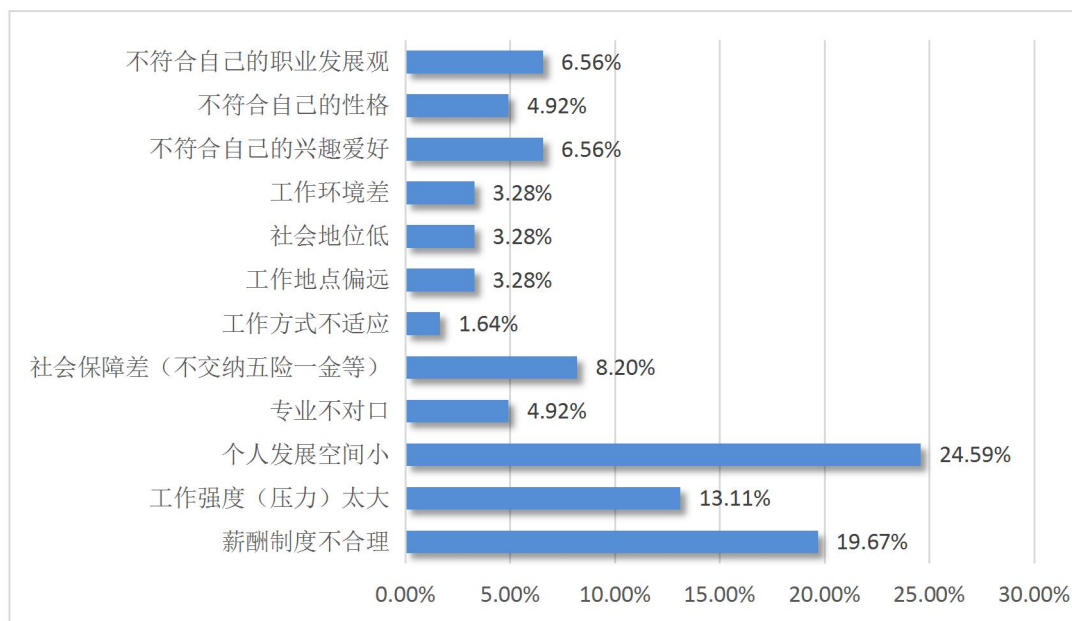


图 36 毕业生对工作不满意的原因

（二）薪酬水平

抽样调查显示, 66.83%的已就业毕业生薪酬集中分布在 1501-4500 元之间, 6.94%的毕业生薪酬在 6000 元以上。较 2019 年相比, 薪酬在 1501-3000 元之间的比例有所扩大, 薪酬在 6000 元以上的有所降低。

如图所示:

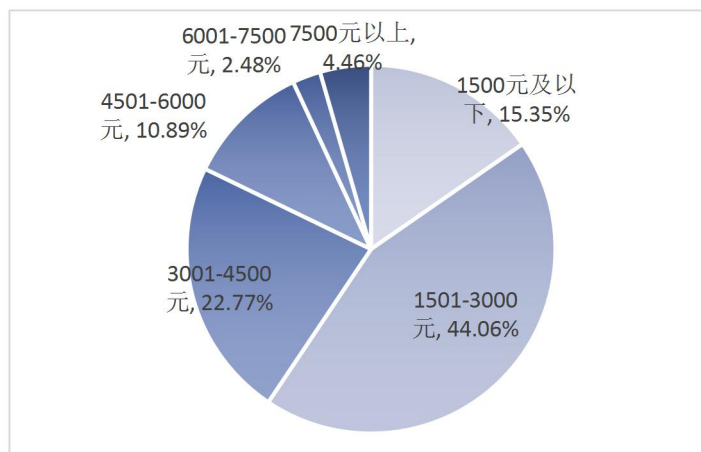


图 37 签约毕业生的薪酬分布

具体到不同专业, 薪酬分布略有差异。刑事执行专业的整体工资水平略高, 法律事务专业整体工资水平略低。(其中行政执行和社区矫正因样本数量太少, 未列入其中)。

如图所示:



图 38 不同专业签约毕业生的薪酬分布

（三）就业岗位的专业相关性

抽样调查显示，毕业生所从事工作的专业相关度较去年相比有所下降，其中“不相关”占 44.55%，比去年高出 14 个百分点，“非常相关”只占 12.87%，较去年下降 13.53 个百分点。

如图所示：

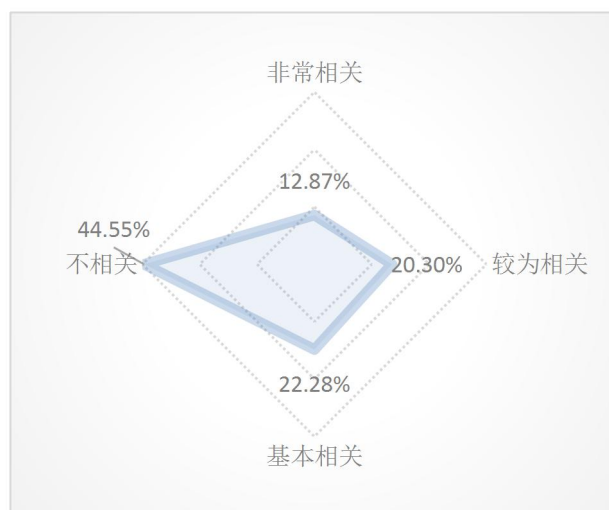


图 39 毕业生就业的专业相关性

从不同专业看，就业相关性的趋势和 2019 年基本一致。行政执行和刑事执行专业从事专业相关工作的比例较高，社区矫正和法律事务专业从事专业相关工作的比例较低。

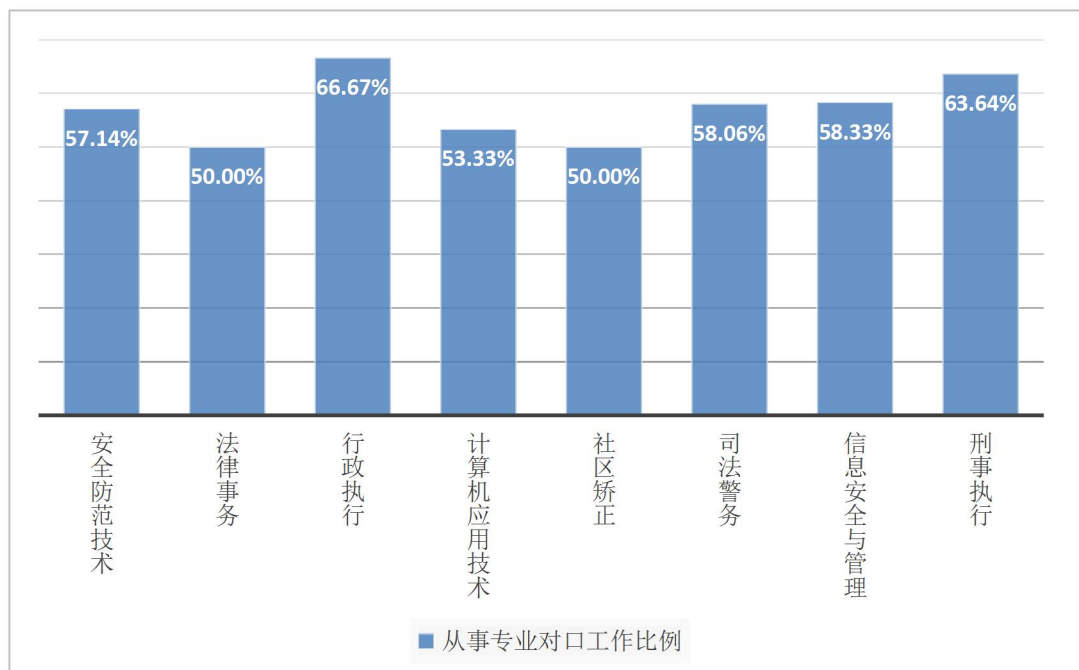


图 40 不同专业毕业生就业的专业相关性

进一步调查显示，毕业生从事专业不相关工作的首要原因依然是“迫于现实先就业再择业”，占 19.61%，其次是“达不到专业相关工作的要求”，占 11.76%，另有 24.84% 的毕业生选择了“其他”。

如图所示：

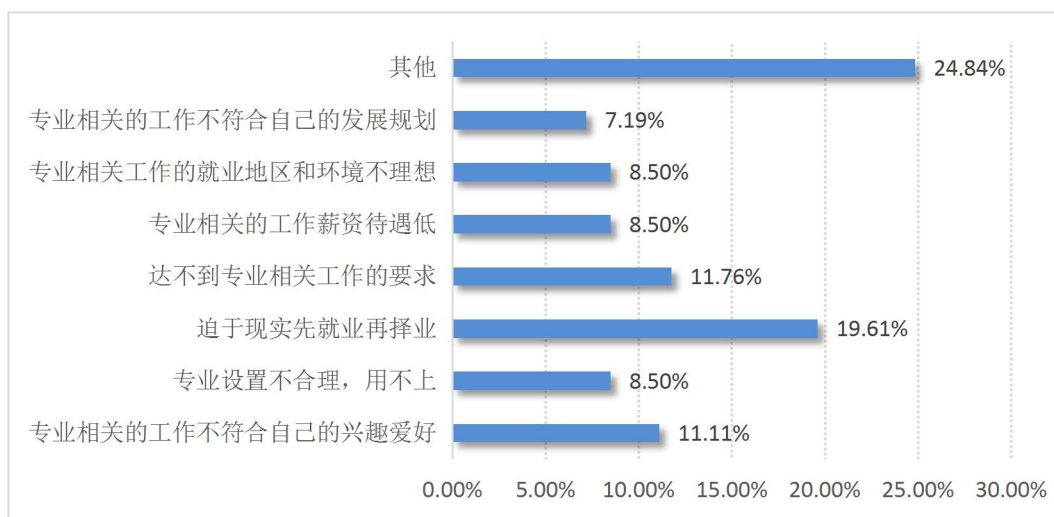


图 41 毕业生从事与专业不相关工作的原因

（四）毕业生的工作稳定性

抽样调查显示，毕业生的就业稳定性较高，约六成的毕业生毕业后没有换过工作。21.78%的毕业生换过 1 次工作，换过 3 次以上工作的毕业生仅占 5.45%。进一步调查显示，“个人发展需要”和“薪资福利低”是毕业生离职的两大主要原因，分别占 27.16%和 25.93%。

如图所示：

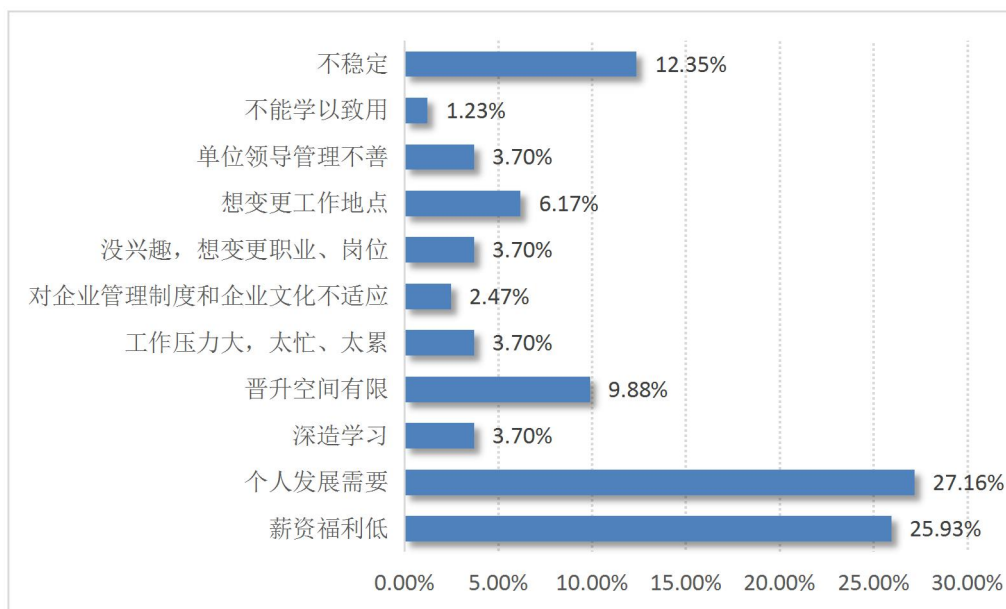


图 42 毕业生变动工作的原因

（五）毕业生的工作适应性

抽样调查显示，2020 届毕业生在适应性方面有较大提高，70.79%的毕业生能很好的适应本职工作，“比较不适应”和“很不适应”的毕业生为 0。

如图所示：

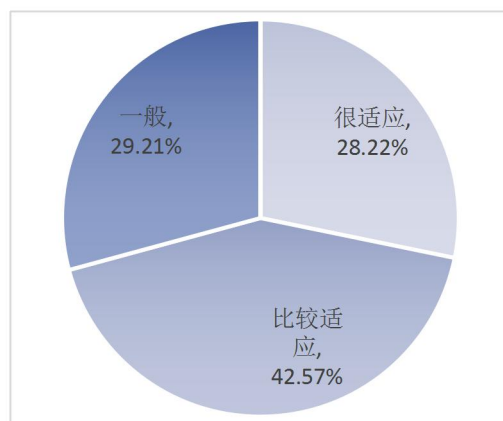


图 43 毕业生工作适应性分析

（六）影响毕业生求职择业的因素及职业能力满足度

抽样调查显示，受访毕业生认为在求职择业过程中，最重要的影响因素是“人际沟通能力”，重要程度为 4.54，其次是“执行能力”和“社会实践能力”，重要程度均为 4.52。

如图所示：

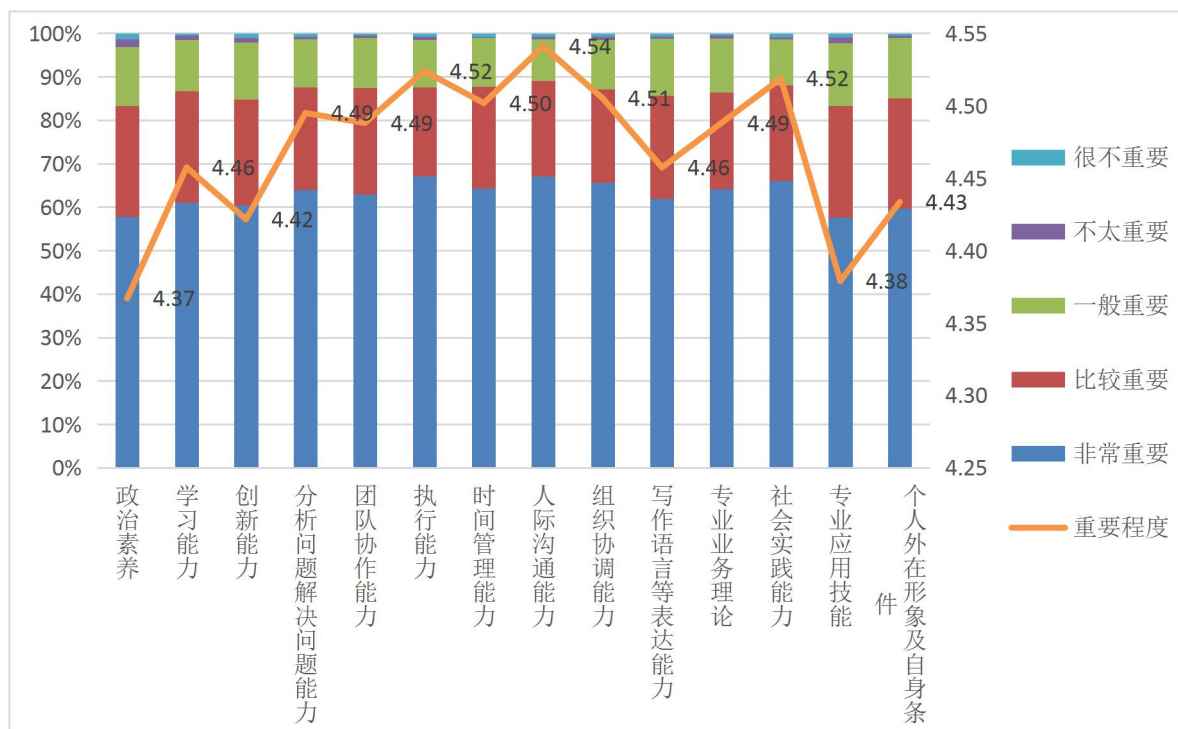


图 44 影响毕业生求职择业的因素分析

进一步对毕业生自身职业能力能否满足工作需求进行调查，结果显示，“执行能力”满足度最高，为 4.23，其次是“团队协作能力”，满足度为 4.19，在“专业应用技能”方面，满足度较低，为 3.91。

如图所示：

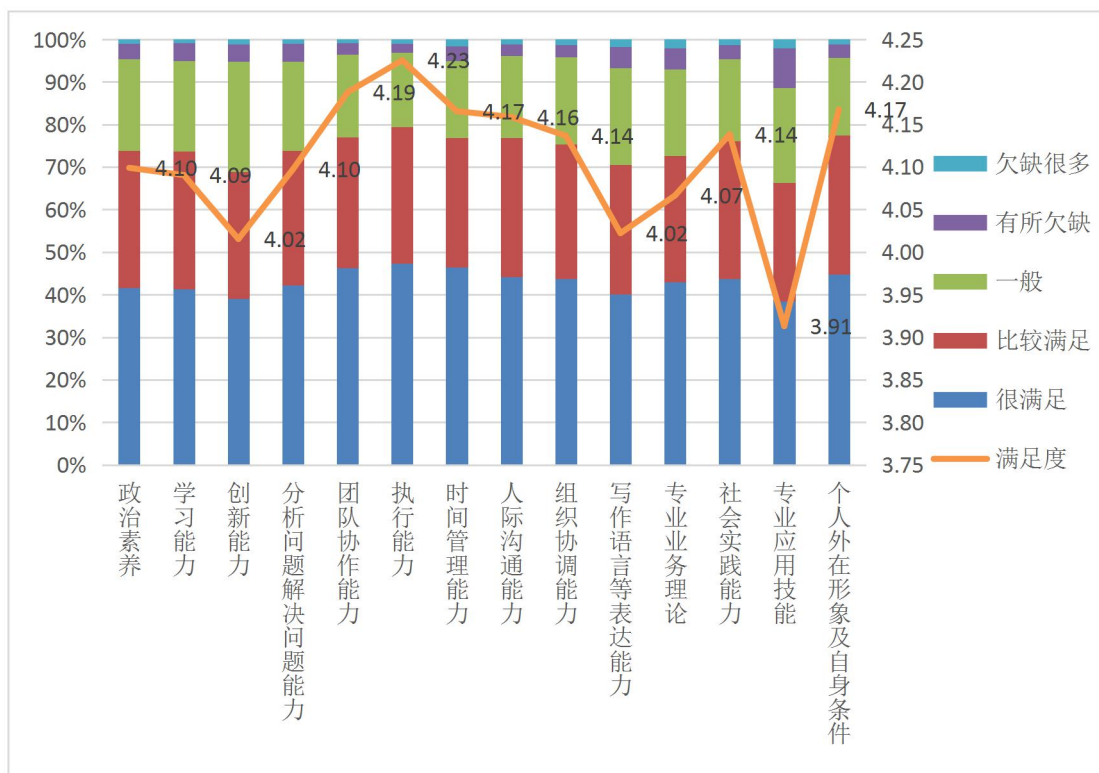


图 45 毕业生职业能力的满足度

对比分析可以看出，“专业应用技能”是毕业生认为比较重要，自身满足度却比较低的一项技能。

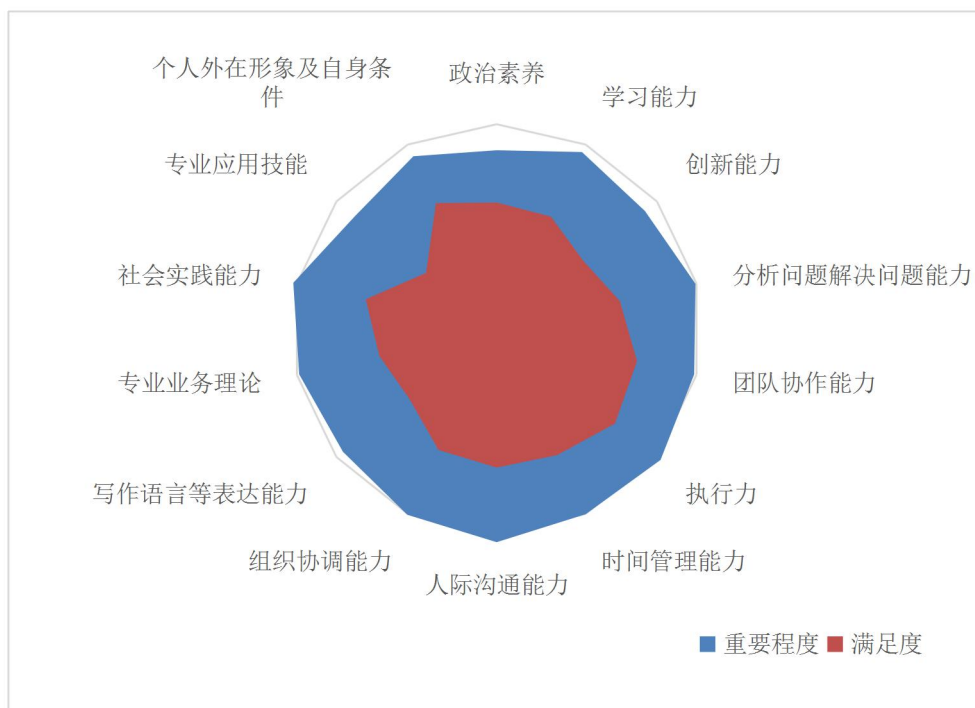


图 46 职业能力需求与满足度对比

第四篇

对人才培养工作的评价

本项调查是通过毕业生对学院教育教学、就业创业和社团活动等工作的评价，为进一步改善培养方案、改进课程教学、提高就业创业指导服务水平提供参考。抽样调查显示，94.2%毕业生对学院整体各方面工作基本满意。

一、教育教学

（一）总体评价

抽样调查显示，96.07%的毕业生对学院人才培养工作总体比较满意，“不满意”和“非常不满意”占3.93%。

如图所示：

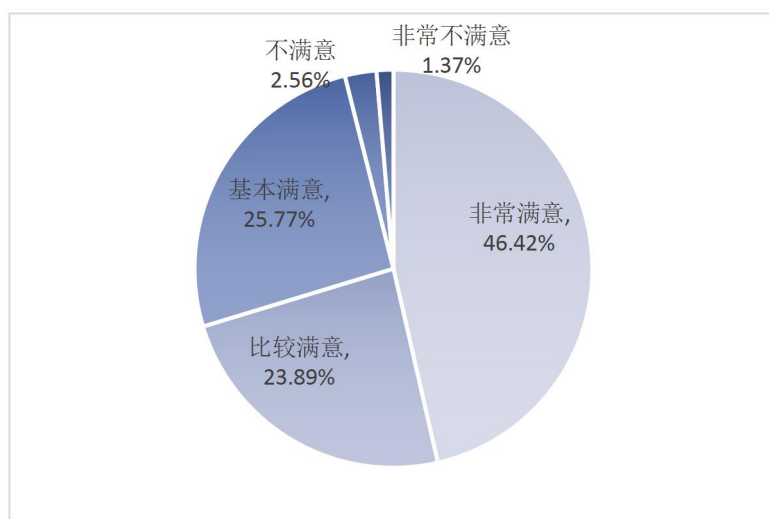


图 47 毕业生对学院人才培养工作的满意度

（二）专业课程教学评价

专业课程教学方面，我们从专业师资水平、教学设施和教学手段、教学内容与工作需要的吻合程度、专业课程结构设计、专业的实习实训等方面进行调研，并分专业进行了分析。

1、专业师资队伍

调查显示，受访毕业生对母校专业师资队伍的满意度为 4.16。具体到不同专业，满意度最高的是法律事务专业，满意度为 4.35，其次为计算机应用技术专业，满意度为 4.30，社区矫正专业满意度最低，为 3.78。

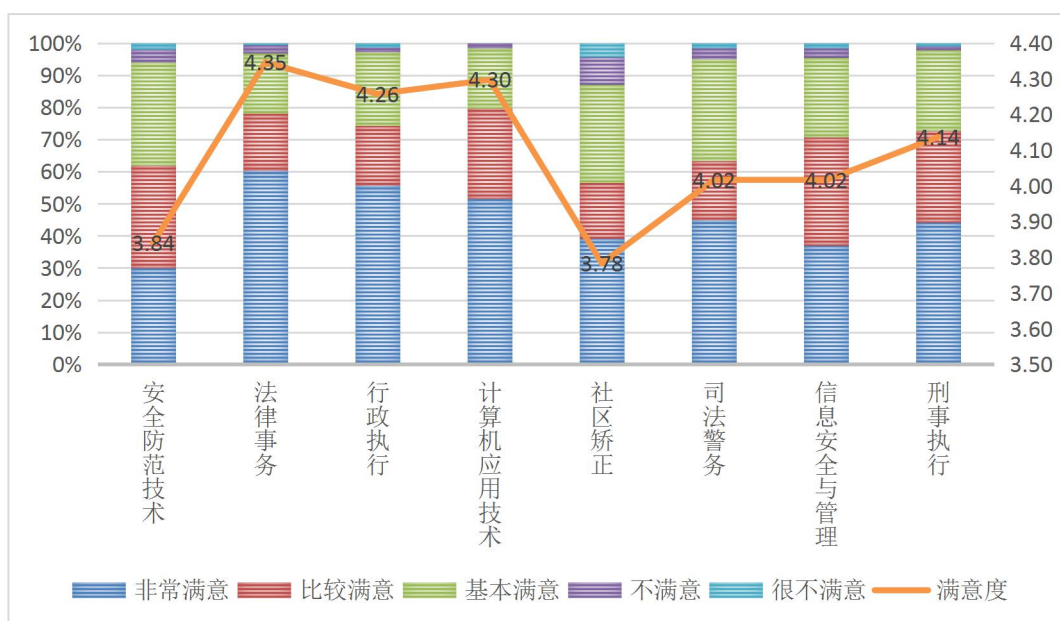


图 48 各专业对专业师资水平的满意度

2、教学设施和教学手段

抽样调查显示，受访毕业生对母校教学设施和教学手段的整体满意度为 4.06。具体到不同专业，法律事务专业的满意度最高，为 4.27，其次为行政执行专业，满意度为 4.19，社区矫正专业的满意度最低，为 3.57。

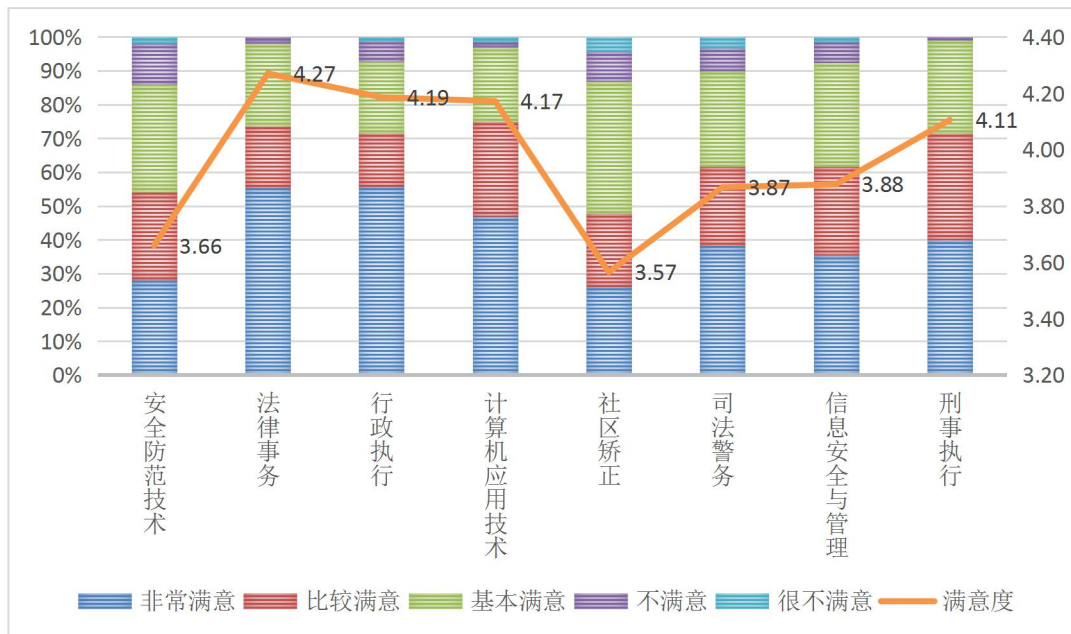


图 49 各专业对教学设施和教学手段的满意度

3、教学内容与工作需要的吻合度

抽样调查显示，受访毕业生在教学内容与工作需要的吻合程度方面，整体满意度为 4.11。具体到不同专业，行政执行专业的满意度最高，为 4.34，其次为法律事务专业，为 4.28，安全防范技术专业相对较低，仅为 3.64。

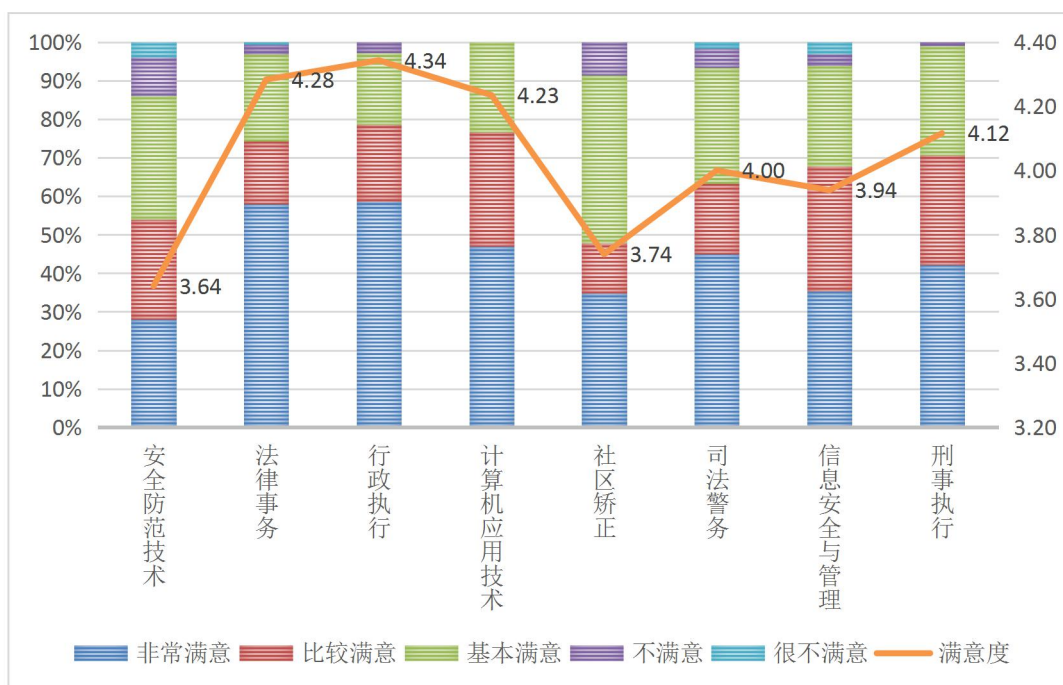


图 50 各专业对专业教学内容与工作需要吻合度的满意度

4、专业课程设置

调查显示，受访毕业生对学院专业课程设置的整体满意度为 4.13。从不同专业看，法律事务专业的满意度最高，为 4.31，其次为计算机应用技术专业，为 4.30，社区矫正专业相对较低，为 3.65。

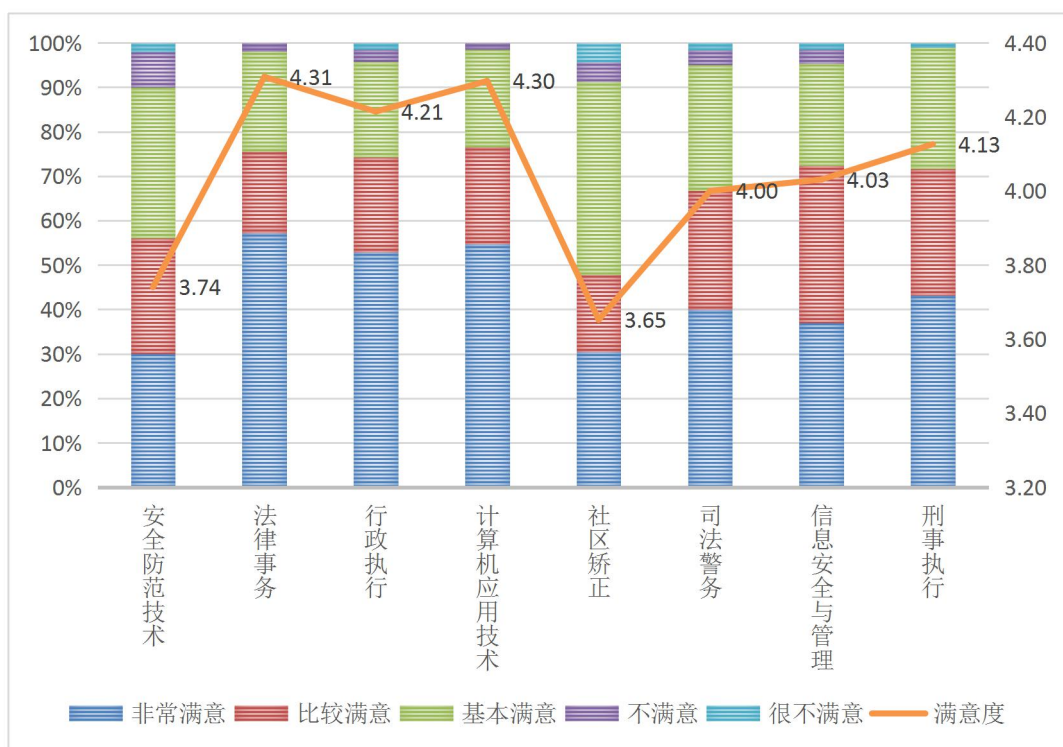


图 51 各专业对专业课程结构设置的满意度

5、实习实训及社会实践活动

抽样调查显示，受访毕业生对母校专业实习实训及社会实践活动的整体满意度为 4.12。具体到不同专业，行政执行专业的满意度最高，为 4.27，其次是法律事务专业，为 4.24，安全防范技术专业的满意度最低，为 3.80。

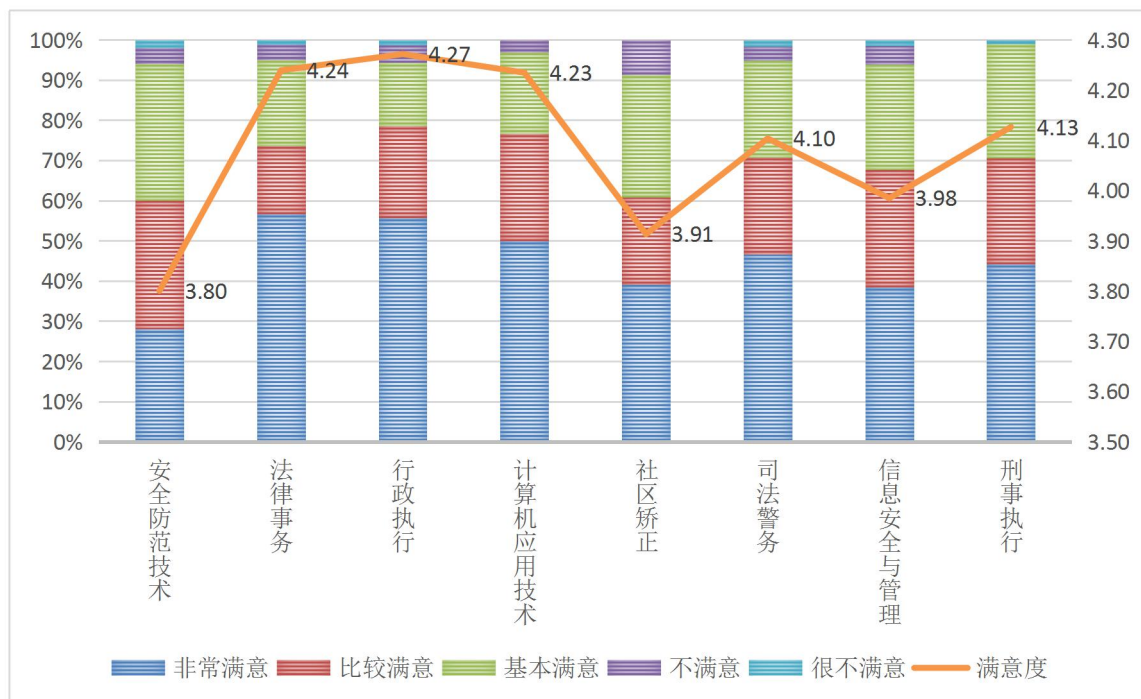


图 52 各专业对专业实习实训及社会实践活动的满意度

进一步调查显示，42.15%的毕业生认为母校在教育教学方面已经比较完善，需要进一步改善的是“加强学生专业基础知识和技能的培养，拓宽知识面”，占 9.56%，其次是“强化专业实践教学环节，培养动手能力”，占 9.22%。

（三）学生的教育管理评价

调查显示，受访毕业生对学校校风、学风建设的整体满意度为 4.11，85.56%的受访毕业生对学校的校风、学风建设基本满意。

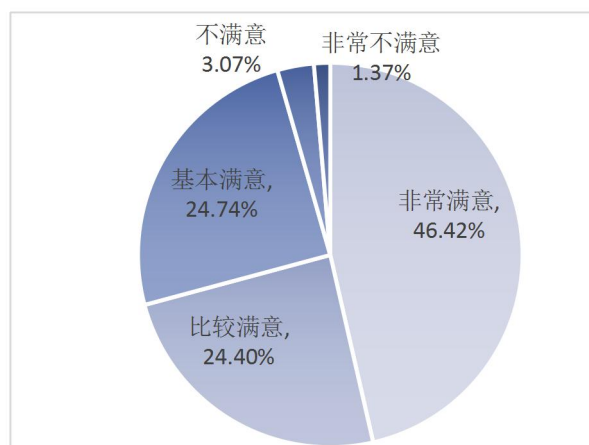


图 53 毕业生对学校教育管理工作的满意度

毕业生对学院的学生管理教育工作整体满意度为 4.10，具体到不同系别，满意度最高的是应用法律系，满意度为 4.21，安全防范系最低，为 3.72。

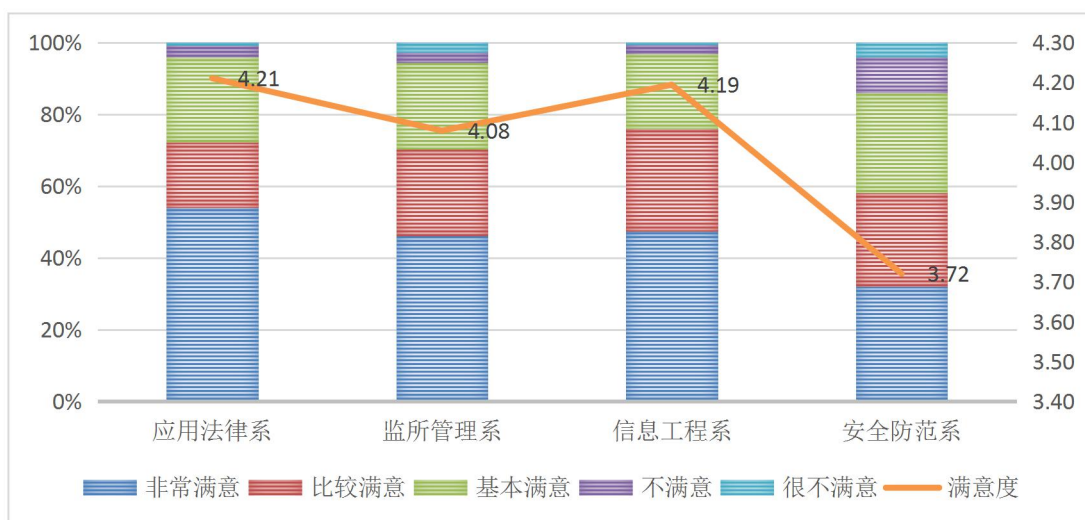


图 54 各院系对学校学生管理教育工作的满意度

进一步调查显示，35.49%的毕业生认为学院的学生工作已经较为完善，需要进一步改进的方面是“学校管理人员的办事效率和态度”，占 18.94%，另有 17.06%的毕业生选择了“其他”。

（四）学生的生活服务评价

调查显示，受访毕业生对学校学生生活服务的整体满意度为 4.04，具体到不同的系别，满意度最高的是应用法律系，满意度为 4.12，安全防范系满意度最低，为 3.74。

进一步调查显示，毕业生认为母校在生活服务方面最需要改进的是“生活硬件（食堂、宿舍、体育活动场所、社交场所等）”，占 37.71%，其次是“学习硬件（教室、图书馆、实验室、网络等）”，占 25.09%。

如图所示：

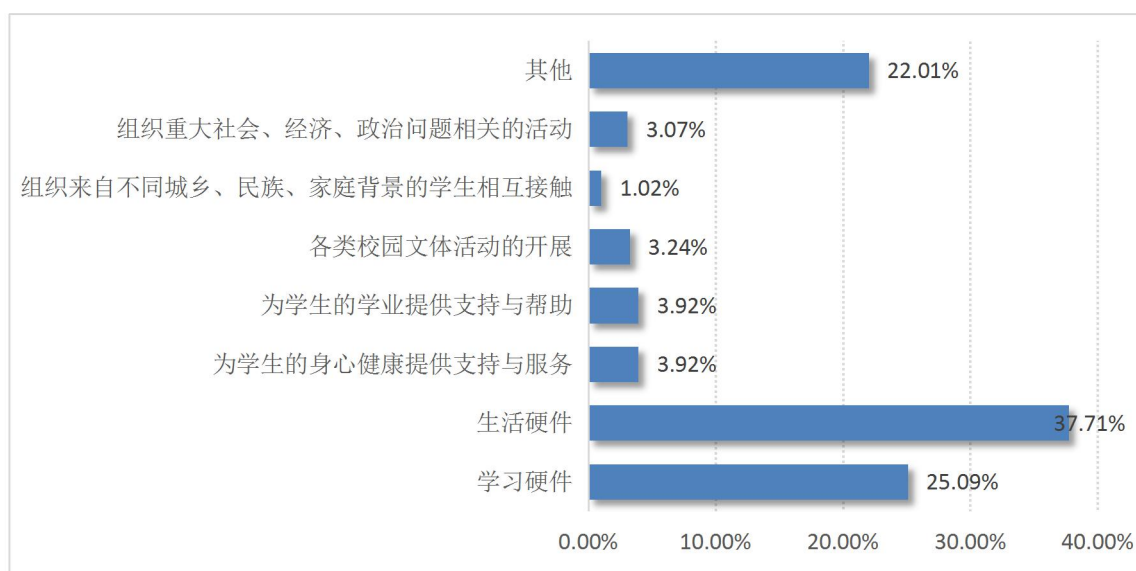


图 55 毕业生对学校学生生活服务工作的建议

（五）业余社团及校园文化活动评价

调查显示,毕业生对学校社团及校园文化活动的整体满意度为 4.06。参加调研的毕业生中,73.38%的毕业生参加过学校社团,其中 19.23%的毕业生参加的是志愿服务类社团,其次是兴趣爱好类社团和社会实践类社团(如创业协会等),分别占 16.15%和 14.68%。理论学习类社团参加的比例最少,占 7.39%。

进一步调查显示,94.97%的毕业生对学校组织开展的学生社团活动表示满意,只有 5.03%的毕业生选择了“比较不满意”或“很不满意”。

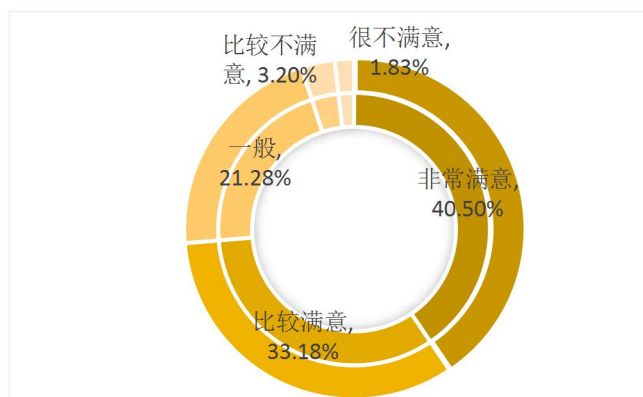


图 56 毕业生对学校社团活动的满意度

二、就业指导服务

（一）毕业生对学校各项就业指导工作的满意度

抽样调查显示,毕业生对学校就业指导工作的总体满意度为 4.06。在就业服务工作的具体方面,满意度最高的是“就业政策宣传”,满意度为 4.06,其次是“职业生涯规划知识普及程度”,满意度为 4.04,“就业帮扶与推介”和“就业个性咨询”满意度较低。

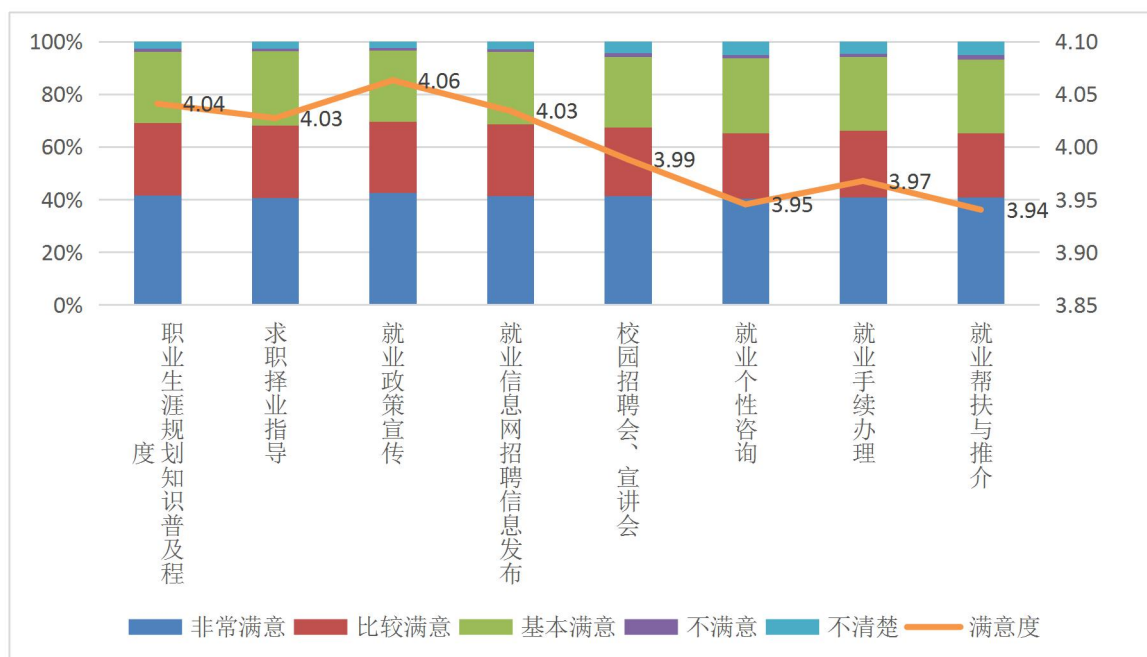


图 57 毕业生对学校各项就业指导服务工作的满意度

（二）学校各项求职服务工作的有效度

调查显示，学校提供的各项求职服务工作中，“辅导简历写作”、“辅导求职策略”和“职业发展规划”比较有效，有效度均为 3.97，“大学组织的招聘会”有效度最低，为 3.92。

如图所示：

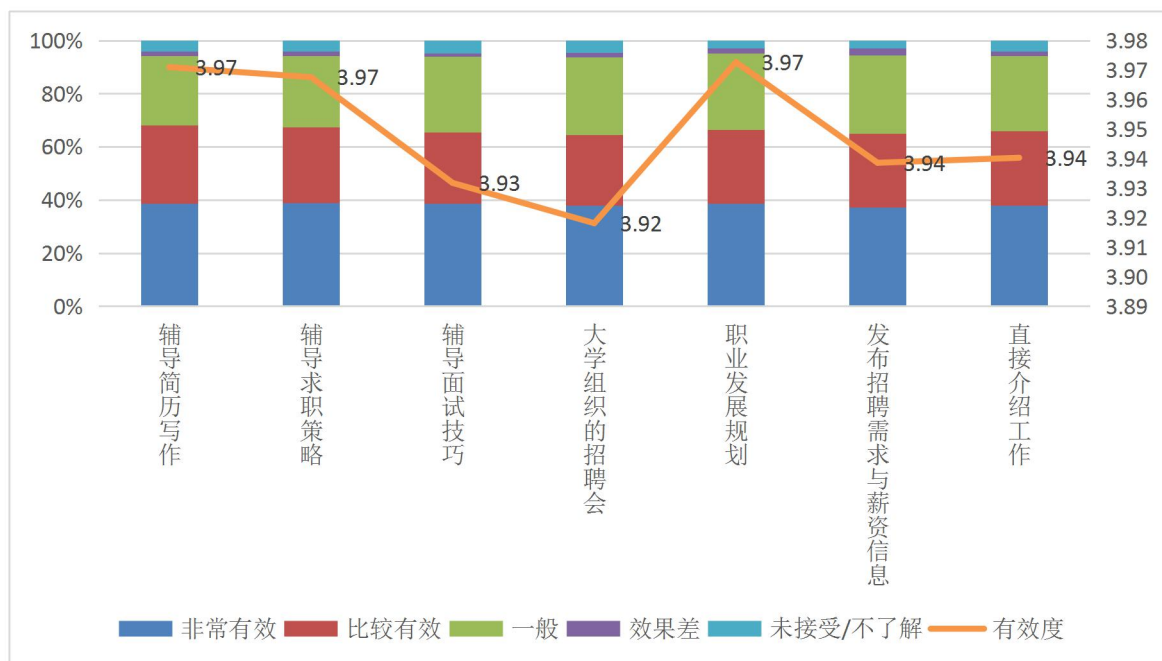


图 58 毕业生对学校各项求职服务工作有效性分析

（三）毕业生需求度最高的就业指导服务

调查显示，毕业生需求度最高的就业指导服务是“就业资源”，占 30.38%，其次是“就业辅导”，占 28.67%。

如图所示：

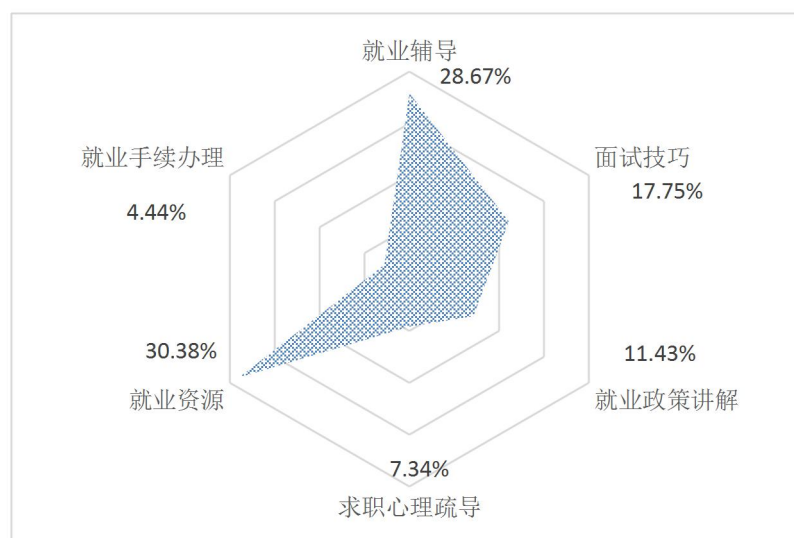


图 59 毕业生需求度最高的就业指导服务

三、创新创业教育

（一）毕业生对学校创新创业教育/服务的满意度

调查显示，毕业生对学校开展的创新创业教育/服务的总体满意度为 4.15。在创新创业教育工作的具体方面，满意度最高的“创业相关课程”，满意度为 4.14，“创业项目孵化”满意度最低，为 4.05。

如图所示：

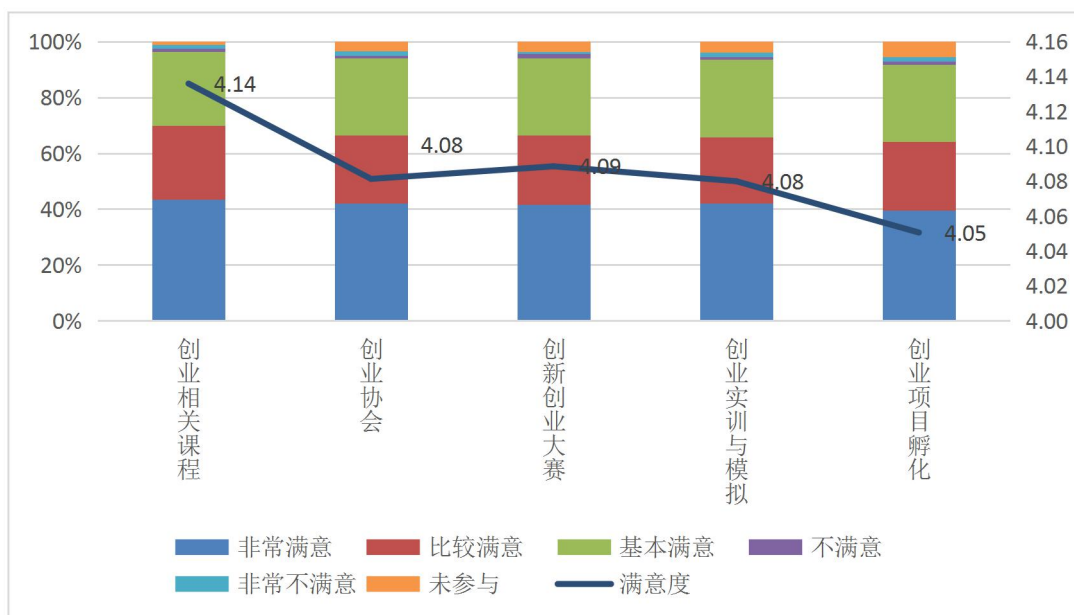


图 60 毕业生对学校创新创业教育/服务工作的满意度

（二）毕业生对学校创新创业教育/服务的建议

调查显示，毕业生对学校创新创业教育/服务整体评价较高，44.20%的毕业生认为学院在这方面已经做得比较完善，需要进一步提高和改善的方面主要集中在“加强创新思维培养，提高学生创业意识和能力”，占 22.70%。

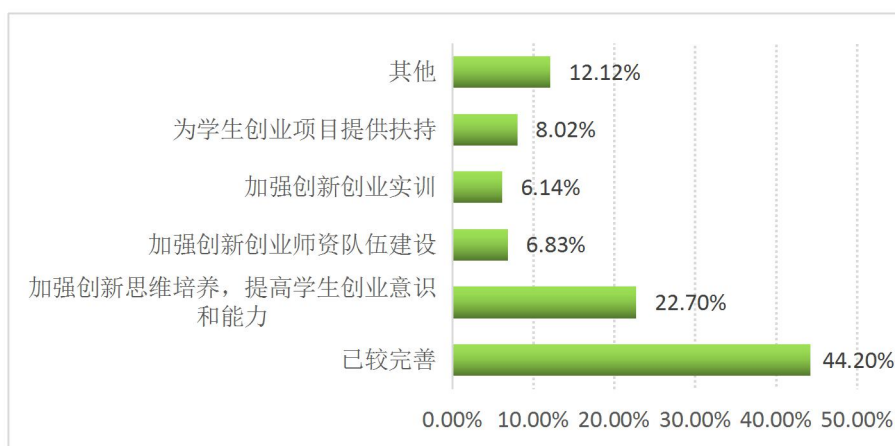


图 61 毕业生对学校创新创业教育/服务工作的建议

第五篇

就业趋势分析

2020 年山西警官职业学院共有毕业生 707 人，较 2019 年略有提高。对比最近三年的就业质量报告，可以发现学院近年来就业呈现以下特点：

一、毕业生基本情况

1、近年来，学院毕业生人数趋于稳定。毕业生中男性比例略高于女性。学院生源主要来自山西省内，外省生源主要集中在河北、内蒙等周边省份。山西省内的生源中，以吕梁地区居多，其次是长治。

2、毕业生就业地域以山西省内为主，其中以太原最多，出省就业的比例保持在 15%左右。就业地域正缓慢向县级市或县城转移。这与学院为地区经济社会发展提供人才智力支持的基本定位相符。

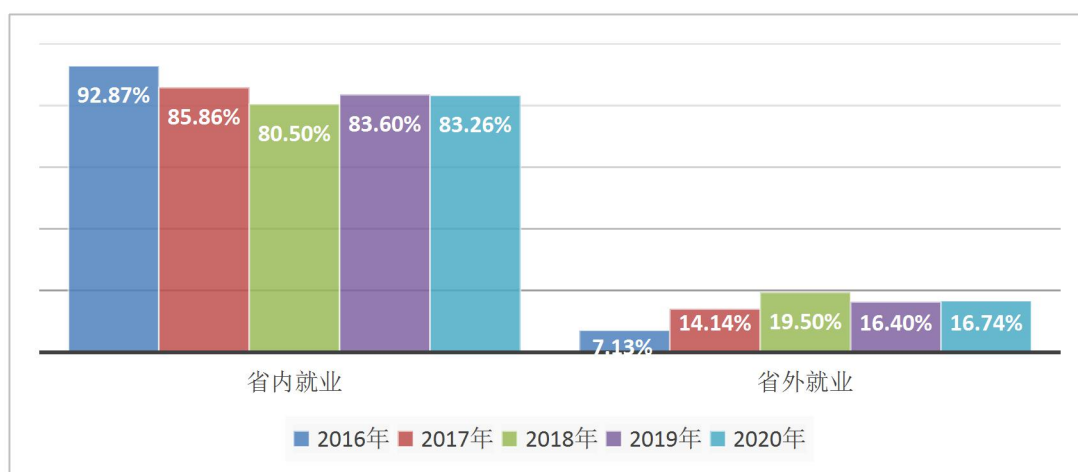


图 62 近年来毕业生就业地域分布

由于专业设置的特殊性以及近年来便捷录警工作的顺利实施，学院毕业生就业单位性质以国家机关为主，主要从事公共管理、社会保障和社会组织方面的工作。接收毕业生就业单位的规模以 200 人以下的中小企业为主，占 60%左右。

3、升学方面：近几年，毕业生选择继续深造的人数逐渐增加，越来越多的毕业生希望通过升学提高自身知识水平和综合能力，增加求职择业的资本。其中法律事务专业的升学率均高于其他专业。

4、近年来，学院多渠道、多种方式宣传创新创业政策，毕业生创业热情高涨。创业的首要原因是“个人理想就是成为创业者”，创业领域多元化，创业的专业相关性有所下降，创业面临的主要困难是“资金筹备”。

二、就业率

学院历来高度重视毕业生就业工作，但今年受疫情影响，就业机会减少，就业形势严峻。截止报告期，2020 届毕业生的就业率为 71.84%，较 2019 年下降 12.88 个百分点，创下近年来

就业率的新低。

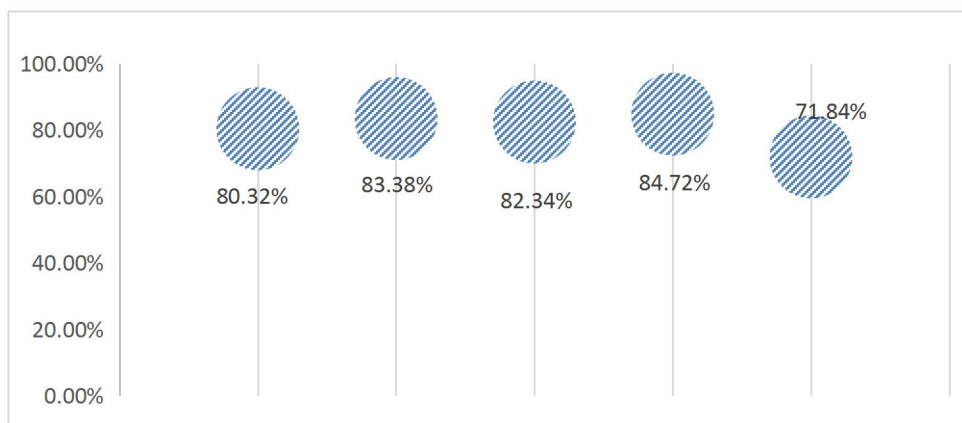


图 63 近年来就业率变化趋势

三、就业质量

1、近年来，学院毕业生就业的满意度稳步提升，尤其在“岗位的社会认可度”和“岗位工作氛围”方面，满意度最高。不满意的主要原因是“个人发展空间小”。

2、毕业生初次就业的稳定性有所提高，每年有六成以上的毕业生没有换过工作。工作变动的主要原因是“个人发展需要”。

3、学院毕业生基本具备牢固的专业知识和技能，适应性较强，教育教学工作基本达到了预期目标。95%以上的受访毕业生都能很好的适应本职工作。在影响毕业生求职择业因素和自身职业能力满足度的对比分析中，学院毕业生各方面基本能力都能很好的满足，唯独专业应用技能相对比较欠缺。

4、毕业生就业的专业相关性较去年略有下降。从事专业不相关工作的首要原因是“迫于现实先就业再择业”。

5、学院对创新创业教育越来越重视，形成了浓厚的创新创业氛围。毕业生对创业课程的参与度、对创业政策的了解程度稳步提升。

第六篇

对教育教学的反馈

2020 年，学院紧密围绕立德树人的根本任务，认真贯彻落实党的十九大精神，将“使命高于一切、责任重于一切、荣誉高于一切、奉献舍得一切、意志战胜一切、团结铸就一切”的警训精神融入到日常的教育教学过程中，不断提升毕业生专业技能，强化体能训练，提高心理素质，全方位提高毕业生综合能力，为毕业生高质量充分就业打下坚实的基础。

今年学院共有毕业生 707 人，毕业生对学院总体满意度较高，对教育教学、就业创业指导工作给予了充分肯定。2020 年 8 月学院举办了首届创新创业大赛暨全国“互联网+”大学生创新创业大赛校园选拔赛。经过激烈角逐，决出了院级一、二、三等奖和优秀奖，确定了推荐参加省赛的优秀团队。最终代表队在第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得高职院校“优秀组织奖”，实现了六年来报名项目和参赛人数零的突破。

与此同时，我们也看到学院在教育教学、就业创业工作方面还存在不足，需要进一步加强整改措施，不断提高人才培养质量。

教育教学

（一）优化专业机构，提高人才培养的针对性和有效性。

第一，强化思想政治教育，突出内涵建设。作为警官院校，在日常的教学过程中，要凸显警务化管理特色，除了教授基础课程和专业知识，还要积极培养学生良好的组织纪律性，增强学生的政治敏锐性和鉴别能力，提高政治站位，把警院学生培养成为纪律严明、服从命令听指挥的人民警察预备队。

第二、立足行业，强化特色优势专业。从 2019 年开始，学院全面贯彻落实《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》，面向刑事执行和行政执行两个专业开展定向招考。学院应紧密围绕经济社会和司法工作的发展需要，以培养实践能力强、职业素养高的应用型司法人才为目标，集中优势资源，提高优势专业的核心竞争力，并积极邀请相关行业的用人单位参与专业课程调整，推动人才培养工作提质升级，努力打造社会有需求、办学有基础的专业。

第三、非警务专业要突出职业技能培养。近年来，计算机应用技术专业一直是就业相关度最低的专业，将近一半的毕业生从事的工作与所学专业不相关，究其原因，计算机专业对专业技能要求极强，竞争激烈，软硬件更迭频繁，导致不少毕业生“迫于现实先就业再择业”。针对此，学院应以培养应用型职业人才为目标，及时更新教学设备，组建实验室，设置行业急需课程，动态调整课程内容，突出职业能力的实用性，不断贴近岗位职业技能要求。同时提高毕业生对专业相关岗位的了解，鼓励创新创业，倡导终身学习。

（二）不断完善教学实践体系，增强学生的实践能力。

抽样调查显示，42.15%的毕业生认为母校在教育教学方面已经比较完善，需要进一步改善的是“加强学生专业基础知识和技能的培养，拓宽知识面”，占 9.56%，其次是“强化专业实

实践教学环节，培养动手能力”，占 9.22%。学院应不断健全实践教学体系，一方面，依托行业充分挖掘行业优势资源，与用人单位建立长期稳定的合作关系，及时了解单位对实习生的需求，为毕业生争取更多的实习机会。通过深入实习，锻炼工作能力，做到理论和实践相结合。实习过程中及时跟踪了解学生的实习情况，提高实习质量。同时，学院应积极争取资金，改善实践教学所需的硬件设施，提高实践教学水平。另一方面，积极开展职业教育周、职业技能大赛等主题活动，强化职业教育。鼓励学生参加各种社会实践活动，报考相关职业技能证书，提高就业竞争力。

（三）加强师资队伍建设，提高教育教学质量。

对于专业师资队伍薄弱的专业，及时补充新鲜血液。通过公开招聘，高薪聘请理论水平高、实践经验丰富的教师充实教师队伍，努力建设一支德才兼备、充满活力、教育观念新、科研能力强的“双师型”队伍，为提高教育教学质量提供保障。

就业创业指导

（一）拓宽就业渠道，提升就业服务质量。

由于疫情原因，2020 年的就业招聘工作从线下转为线上。抽样调查显示，66.83%的求职毕业生认为线上招聘和线下招聘都很有效。在疫情常态化的情况下，学院要充分运用“互联网+就业”思维，提高就业平台的信息化水平。通过网站、微信、QQ、App，建立点、线、面立体化的就业服务体系，将线上招聘作为线下招聘的有效补充，不断拓宽就业渠道，丰富就业信息。其次，广泛收集用人单位信息。“就业机会和获取途径锐减”是疫情期间毕业生面临的主要问题，占 17.93%，未就业毕业生在求职方面最希望得到的帮助是“就业岗位信息”，占 29.92%。因此，学校要走出去，主动收集招聘信息，对用人单位的用工需求，掌握的越多越具体越好，为毕业生提供多元化的选择。第三、丰富就业指导形式，提高就业服务质量。抽样调查显示，35.49%的毕业生认为学院的学生工作已经较为完善，需要进一步改进的是“学校管理人员的办事效率和态度”，占 18.94%。因此，首先，学院应提高就业指导教师的服务意识。一方面要服务好学生。做学生的“心理咨询师”“就业指导师”和“就业信息员”，及时宣传就业政策、提供就业信息，辅导求职技巧，疏导求职压力。另一方面要服务好单位，加强企业沟通，了解企业需求，定期回访，明确问题，及时改进。其次，通过就业讲座、职业体验周、生涯规划大赛等活动，丰富就业指导形式；开展学生就业指导咨询，实现就业咨询常态化。此外，要为就业工作人员争取更多的学习机会，不断拓宽视野，提高就业辅导能力。

（二）进一步普及职业生涯规划，提高个性化就业服务水平。

抽样调查显示，85.32%的毕业生对目标职业的用人标准/条件了解比较少，只有 4.27%的毕业生对职业岗位的用人标准了解充分。在职业生涯规划方面，38.23%的毕业生大学期间没有做过职业生涯规划；29.18%的毕业生尚未形成清晰的职业发展方向。因此，建议学院普及职业生涯规划，提高个性化就业服务水平。首先，教师在日常讲授专业知识的同时，要针对本专业就业形势和未来岗位特点，给学生讲述未来职业需要的职业素养和职业发展空间，让毕业生提早了解就业方向，明确学习目标，增强学习动力。其次，普及职业生涯规划。职业生涯规划要坚持早宣传、早引导。从大一开始，积极开展就业形势宣讲，分享优秀毕业生就业创业经验，并

通过开设工作室给学生提供个性化的咨询服务。第三、强化就业帮扶，做好就业跟踪。建立健全未就业毕业生信息库，详细记录离校未就业毕业生基本情况，及时向他们提供就业信息。同时对已就业毕业生要做好跟踪回访，及时了解用人单位反馈，不断改进人才培养模式。

（三）积极引导毕业生树立面向基层的就业观

学院应多开展主题突出、生动有效的宣传教育活动，引导毕业生克服狭隘的就业观，拓宽就业视野，理性择业。鼓励毕业生应征入伍，面向基层就业，到边疆去、到最艰苦的地方去、到祖国最需要的地方去，更好的服务地方经济发展。其次，毕业生要有清晰的职业规划，清楚自身优劣势，明确职业定位，立足长远，用理性的态度面对就业，合理匹配就业岗位，最大限度地发挥自身价值。

图目录

图 1	毕业生总体规模-----	1
图 2	毕业生性别结构-----	2
图 3	各专业毕业生性别结构-----	2
图 4	毕业生院系结构-----	3
图 5	毕业生生源地结构-----	4
图 6	各专业就业率-----	5
图 7	毕业生就业形式-----	6
图 8	毕业生就业区域分布-----	7
图 9	工作单位所在地分布-----	7
图 10	就业单位性质分布-----	8
图 11	各专业受访毕业生就业单位性质分布-----	8
图 12	就业单位行业分布-----	9
图 13	就业职业分布-----	9
图 14	就业单位规模分布-----	10
图 15	各专业升学情况-----	10
图 16	升学院校概况-----	11
图 17	继续深造的原因-----	11
图 18	毕业生在升学方面最希望得到的指导/帮助-----	12
图 19	毕业生创业动机-----	12
图 20	毕业生创业的地域分布-----	13
图 21	创业领域分布-----	13
图 22	创业面临的主要困难-----	14
图 23	对创业帮助最大的校园活动-----	14
图 24	创业者最希望得到的培训和指导-----	15
图 25	未就业毕业生基本情况-----	15
图 26	毕业生未就业原因-----	16
图 27	未就业毕业生待就业期间的经济来源-----	16
图 28	未就业毕业生在求职方面最希望得到的帮助-----	17
图 29	就业信息来源渠道及落实工作途径-----	19
图 30	各专业就业形势-----	20
图 31	影响毕业生的求职因素-----	20
图 32	毕业生的求职障碍-----	21
图 33	毕业生对工作的整体满意度-----	22
图 34	不同专业毕业生的工作满意度-----	22

图 35	毕业生对工作各项指标的满意度-----	23
图 36	毕业生对工作不满意的原因-----	23
图 37	签约毕业生的薪酬分布-----	24
图 38	不同专业签约毕业生的薪酬分布-----	24
图 39	毕业生就业的专业相关性-----	25
图 40	不同专业毕业生就业的专业相关性-----	25
图 41	毕业生从事与专业不相关工作的原因-----	26
图 42	毕业生变动工作的原因-----	26
图 43	毕业生工作适应性分析-----	27
图 44	影响毕业生求职择业的因素分析-----	27
图 45	毕业生职业能力的满足度-----	28
图 46	职业能力需求与满足度对比-----	28
图 47	毕业生对学院人才培养工作的满意度-----	29
图 48	各专业对专业师资水平的满意度-----	30
图 49	各专业对教学设施和教学手段的满意度-----	30
图 50	各专业对专业教学内容与工作需要吻合程度的满意度-----	31
图 51	各专业对专业课程结构设置的满意度-----	31
图 52	各专业对专业实习实训及社会实践活动的满意度-----	32
图 53	毕业生对学校管理教育工作的满意度-----	32
图 54	各院系对学校学生管理教育工作的满意度-----	33
图 55	毕业生对学校学生生活服务工作的建议-----	33
图 56	毕业生对学校社团活动的满意度-----	34
图 57	毕业生对学校各项就业指导服务工作的满意度-----	34
图 58	毕业生对学校各项求职服务工作有效性分析-----	35
图 59	毕业生需求度最高的就业指导服务-----	35
图 60	毕业生对学校创新创业教育/服务工作的满意度-----	36
图 61	毕业生对学校创新创业教育/服务工作的建议-----	36
图 62	近年来毕业生就业地域分析-----	37
图 63	近年来就业率变化趋势-----	38

表目录

表 1	毕业生专业分布情况-----	3
表 2	毕业生就业概况-----	4
表 3	各院系就业率-----	5
表 4	各专业受访毕业生的就业形式-----	6

关于本报告

就业工作事关国计民生。十九大报告中指出：“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。就业质量是学校人才培养质量的重要指标，反映了学校人才培养工作的社会认可度，政府重视，社会关注。自 2014 年起，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）的要求，每年向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。山西警官职业学院结合学校实际情况对本次调查提出了相应的要求和建议，并提供了有效的信息采集渠道，中心作为第三方独立完成了本报告数据的调查回收和各指标计算，报告本着真实、准确、有效的原则，全面系统地反映毕业生就业创业的基本情况。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告结果具有统计意义。若本报告个别指标与学校的统计指标有差别，由读者自行判断。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于派遣数据和问卷调查，问卷调查阶段共发放问卷 707 份，收回有效问卷 586 份，占毕业生总数的 82.89%。参与调查的毕业生中，男生 373 人，占调查总数的 63.65%，女生 213 人，占 36.35%。

相关指标解释

就业率

按照教育部规定，在计算毕业生总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率 = 总体就业人数 / 毕业生总人数 × 100%；

自主创业比率 = 自主创业人数 / 毕业生总人数 × 100%；

升学率 = 升学人数 / 毕业生总人数 × 100%；

满意度

满意情况按照李克特五点量表方式进行转换，即非常满意为 5 分，满意为 4 分，一般为 3 分，不满意为 2 分，非常不满意为 1 分。折算分数 = (非常满意人数 × 5 + 满意人数 × 4 + 一般人数 × 3 + 不满意人数 × 2 + 非常不满意人数 × 1) / 样本总数。报告中有效度、相关度计算方式沿用此算法。

本报告数据截止期为 2020 年 12 月 30 日，统计对象为山西警官职业学院 2020 届毕业生。